

MODELO PARA LA ACTIVIDAD 2

TITULO (lugar en la parte delantera de las cartas)
las cartas

SENARIO DE JUEGO DE ROLES (En la parte reverso de

Primo de un amigo

Vas a la casa de tu amigo a una fiesta. Tu amiga te presenta a su "primo" Jonny. Parece agradable y amistoso y los dos conversan. Sin embargo, comienza a seguirte por la fiesta y no te da mucho espacio para mezclarte con tus propios amigos. Sientes que te está asfixiando y tienes un mal presentimiento y no puedes abandonarlo

Solo en el Cine

Estás en una segunda cita con un chico/chica que te gusta y con el que te divertiste en tu primera cita. En la segunda cita vas al cine que ambos tomaron la decision. Sin embargo, tu cita elige 2 asientos en la parte superior del teatro, y estás sola. Cuando los dos se acomodan en sus asientos y la película comienza, tu cita pone su brazo alrededor de ti y comienza a tocar tu pierna. Se siente bien, pero tienes miedo de que pueda ir demasiado lejos, y no sabes cómo pararlo sin que tu cita se moleste.

Amigo de la Sala de Chat

Estás "chateando" con este tipo en línea en una de tus aplicaciones telefónicas. Nadie sabe que has estado hablando con él y ha sido divertido tener este amigo secreto. Te envió una foto de perfil y es muy guapo. Has estado chateando durante 3 meses y quiere conocerte en persona, a solas en el parque para que tengas algo de privacidad.



Características de una relación sana

Actividad #3 Hoja de trabajo

Las relaciones sanas sacan lo mejor de ti y te hacen sentir bien contigo mismo. Una relación sana es respetarse a sí mismo y a los demás. No significa tener que ser "perfecto" el 100% del tiempo.

Instrucciones: Usando la lista a continuación, enumere cuáles son algunas de las cualidades de una relación saludable y enumere las adicionales que cree que deberían incluirse.

Características de una relación sana

Confianza: confianza mutua en que ninguno de los dos hará nada para dañar o arruinar la relación.

Respeto: valorar las creencias y opiniones de los demás y aceptarse unos a otros.

Honestidad – Ser sincero y sincero sin sentirse juzgado.

Amabilidad: cariñosos y empáticos entre sí y brindan consuelo y apoyo.

Independencia: tener espacio para ser uno mismo fuera de la relación.

Igualdad: tener una relación equilibrada en la que cada persona se esfuerce por el éxito de la relación.

Responsabilidad: ser dueño de tus acciones y palabras y admitir tus errores.

Conflicto sano: discutir respetuosamente los problemas y enfrentar los desacuerdos sin juzgar.

Diversión: disfrutar de pasar tiempo juntos y sacar lo mejor de cada uno.

Comunícate – Escucha y habla abiertamente entre ellos.

Nombra las cualidades de las relaciones
saludables que son importantes para ti.
Identifique las relaciones que está describiendo.

Nombra cualquier cualidad adicional de una relación
saludable que creas que debería incluirse.

Límites Personales/Emocionales de Actividad Para Llevar a Casa

Corta la hoja de trabajo por la mitad y haz que cada lado se complete por separado.
Esta hoja de trabajo le ayudará a discutir sus sentimientos y preocupaciones con respecto a los límites personales.

Padre/Guardian

Límites personales - son guías, reglas o límites que una persona crea para identificar formas razonables, seguras y permisibles para que otras personas se comporten con ellos y cómo responderán cuando alguien pase esos límites.

Seleccione los comportamientos que cree que su hijo adolescente enumerará para cada persona. (Ejemplo: Amigo: "contar secretos, dar un paseo, etc.") Cuando termine, discuta con su hijo adolescente las similitudes y diferencias entre sus respuestas.

besar / dar la mano / tomar la mano / abrazar /
decir "Te amo" / textear 'selfies' / dar un paseo por auto
/ hablar de asuntos personales / dar el número de teléfono /
dar su dirección / chat en la computadora /
enviar un mensaje de texto con información personal /
discutir asuntos familiares

Familia:

Amigos:

Conocidos:

Extraños:

Novio / Novia:

Alguien que solo conociste en línea:



Adolescentes

Límites personales - son guías, reglas o límites que una persona crea para identificar formas razonables, seguras y permisibles para que otras personas se comporten con ellos y cómo responderán cuando alguien pase esos límites.

Seleccione los comportamientos que cree que su hijo adolescente enumerará para cada persona. (Ejemplo: Amigo: "contar secretos, dar un paseo, etc.") Cuando termine, discuta con su hijo adolescente las similitudes y diferencias entre sus respuestas.

besar / dar la mano / tomar la mano / abrazar /
decir "Te amo" / textear 'selfies' / dar un paseo por auto
/ hablar de asuntos personales / dar el número de teléfono /
dar su dirección / chat en la computadora /
enviar un mensaje de texto con información personal /
discutir asuntos familiares

Familia:

Amigos:

Conocidos:

Extraños:

Novio / Novia:

Alguien que solo conociste en línea:

Dobla a la mitad aquí