

Burbuja de espacio personal / 'Sopa de letras' sobre la reglas de seguridad

Instrucciones:

Encuentra las siguientes palabras en la lista adentro de la sopa de letras. Las palabras se escriben en línea recta. No hay las marcas de tildes ni accents, y no hay espacios entre las letras ni entre las palabras en frases de dos o mas palabras (por ejemplo, "DIGA NO" aparecera como "DIGANO"). Las palabras pueden aparecer de arriba para abajo, al revés o en angulo. Algunas letras pueden emplearse en varias palabras.

G S V J Q S D S M M H P G A U B G A S B V F C
O P R E U C L E D L A T O T D A D I R U G E S
Y T F F W T Q G J C U L P A M N O O A J S M G
N S P R S Z L I M I T E S R T W G A T X O W G
W W G H I M D N H V N Q R B Z H L L H E R Z K
K O T R A J H X F I R S E H C T N T S O U C E
O D X N O I C A T P A C W G K X A W M T G O F
V D G Q W S I I N C U L P A C I O N B C E N Z
V F S X E H N M Y A H L C L G O S O Z O S M T
K N T M S F T V E R G U E N Z A W F W K S O R
K T E M O R H V N X R I N S E G U R O F O V H
K X Q R X F I U O C K L B I L V Z S Q R T E D
J S E C R E T O S Z E B N A K H B Z C A L D A
K H M N X U E G T D I N O B I U U E D V U O P
C I W V F M M O J D Z Z A N K Y D Q T W D R N
R A P L U C H E C O R U G E S E U Q O T A C T

SEGURIDAD TOTAL DEL CUERPO

VERGUENZA

SEGURO

IRSE

CAPTACION

SECRETOS

INCULPACION

DI NO

TOQUE SEGURO

TEMOR

CONMOVEDOR

ADULTOS

LIMITES

SEGUROS CULPA

Actividad para llevar a casa sobre Límites y Toques Seguros/Inseguros

La lección de hoy sobre toques seguros/inseguros animó a los niños a establecer límites para mantenerse seguros. Discute las afirmaciones a continuación con tu hijo/a. Añade tus comentarios para ampliar la conversación.

1. Los límites personales son importantes porque al mantenerlos, me protejo a mí mismo/a y a los demás. (Identifica algunos de tus límites personales.)



2. "Seguridad del cuerpo completo" significa que todo mi cuerpo me pertenece, no solo las partes cubiertas por un traje de baño. (Habla sobre la diferencia entre las partes privadas del cuerpo y la seguridad del cuerpo completo.)



3. A veces, las personas que quieren hacerme daño fingen ser mis amigos para ganarse mi confianza. (Comparte con tus padres algunas formas en las que aprendiste que las personas podrían intentar ganarse tu confianza.)



4. Guardar secretos sobre el comportamiento de alguien que me hace sentir incómodo/a, asustado/a o confundido/a nunca es algo bueno. (Discute diferentes tipos de secretos y por qué algunos secretos no son buenos.)



5. Si alguien me toca de manera insegura o hace algo que me haga sentir incómodo/a, asustado/a o confundido/a, nunca es culpa mía y siempre debo contarle a un adulto de confianza. (Identifica algunos adultos de confianza en tu vida.)

