

KEEPING KIDS &

YOUNG PEOPLE SAFE!

Today
Tomorrow
Forever

*2026 April Child
Abuse Prevention Month
Resource Booklet*



CELEBRATING 2026 APRIL CHILD ABUSE PREVENTION MONTH & KEEPING KIDS SAFE RIBBON WALL



During *National Child Abuse Prevention Month* in April, we, as the People of God, renew our ongoing commitment to protecting our children and young people from child sexual abuse. In honor of National Child Abuse Prevention Month, April 2026.

Table of Contents

Display the “Keeping Kids Safe” Ribbon wall!

Distribute the “Keeping Kids Safe” stickers to parishioners during all Masses on Sunday, April 26th.

Distribute the “Keeping Kids Safe” stickers to school children during the last week of April.

2026 “Keeping Kids Safe” Booth/Wall Sample.....1

2026 “Keeping Kids Safe” Poster & Sticker Order.....2

2026 Teens Poster and Sticker

Put A Stop to Child Abuse “*Stand Up – Speak Up – Save A Life*” Poster & Sticker Order.....2

Sample Keeping Kids Safe Poster and Teen Poster.....3-6

Keeping Kids Safe Ribbon Coloring Pages.....7-8

Additional April Child Abuse Prevention Month Ideas.....9

Distribute the 2026 – 2027 *Working Together to Prevent Child Sexual Abuse Brochure* to parishioners and school parents in April. Copies of the Brochure must also be displayed in the vestibule of the church and school office all year.

2026 – 2027 “Working Together to Prevent Child Sexual Abuse” Brochures Order Form.....2

Plan for the entire Month of April, highlighting your parish/school’s commitment to protecting our children and young people from child sexual abuse by:

Candle Lighting/Child Abuse Blessing “Prayer for Healing Victims of Abuse”10

Include Child Abuse Prevention Month “Did You Know?” inserts in your parish bulletin & website.

April “Did You Know?” Bulletin inserts.....14-15

Include in Liturgy petitions for each Sunday in April

Homily Helps.....11

Child Abuse Month Petitions at each Mass during the month of April.....12-13

Print Parent Handouts and include them as part of your Child Abuse Booth during the month of April

VIRTUS® Articles.....16-25

KEEPING KIDS SAFE

Child Abuse Prevention Month Prayer/Ribbon Wall

- The Ribbons are a reminder to help themselves and their classmates to stay safe.
- Distribute the Working Together brochures, Keeping Kids Safe stickers, etc.
- Create a Healing Garden with Pinwheels (if you have them)
- Publish “Did You Know?” Bulletin Announcements

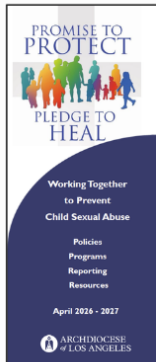
(Sample – Child Abuse Prevention Prayer/Ribbon Wall)



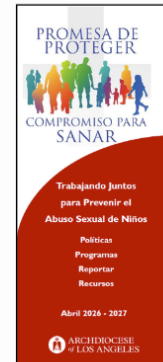
2026 April Child Abuse Prevention Month Order Forms

We are pleased to introduce our brand new 2026-2027 Working Together Brochures, featuring an updated design and logo. Each site will receive 4 KKS posters and 200 KKS stickers, as well as 4 Teen posters and 200 Teen stickers, all at no cost.

If you need additional resources, please email Brenda bmelendez@la-archdiocese.org



2026 - 2027
Working Together to Prevent
Child Sexual Abuse Brochure
 AVAILABLE FOR FREE IN
 ENGLISH AND SPANISH
 AVAILABLE IN OTHER
 LANGUAGES UPON REQUEST



[2026 – 2027 Working Together Order Form](#)



KKS Poster

Keeping Kids and Young People Safe!

2026 April Child Abuse Prevention Month Resources



KKS Sticker



Teen Sticker



Teen Poster

“United Together in Prayer” Candle Lighting Sticker Candle Only (First-come, first-served basis)



[Keeping Kids Safe Resources Order Form](#)

Child Abuse Prevention Month

KEEPING KIDS SAFE



Safeguard the Children - Archdiocese of Los Angeles

Mes de la Prevención
del Abuso de Niños

MANTENIENDO A LOS NIÑOS SEGUROS



Juntos, Estamos
Haciendo Una Diferencia



Protegiendo a los Niños - Arquidiócesis de los Angeles

TEEN POSTER

**PUT A STOP TO
CHILD ABUSE**

SAVE A LIFE

SPEAK UP

STAND UP

Safeguard the Children - Archdiocese of Los Angeles

PON UN ALTO AL
ABUSO INFANTIL

SALVA UNA VIDA

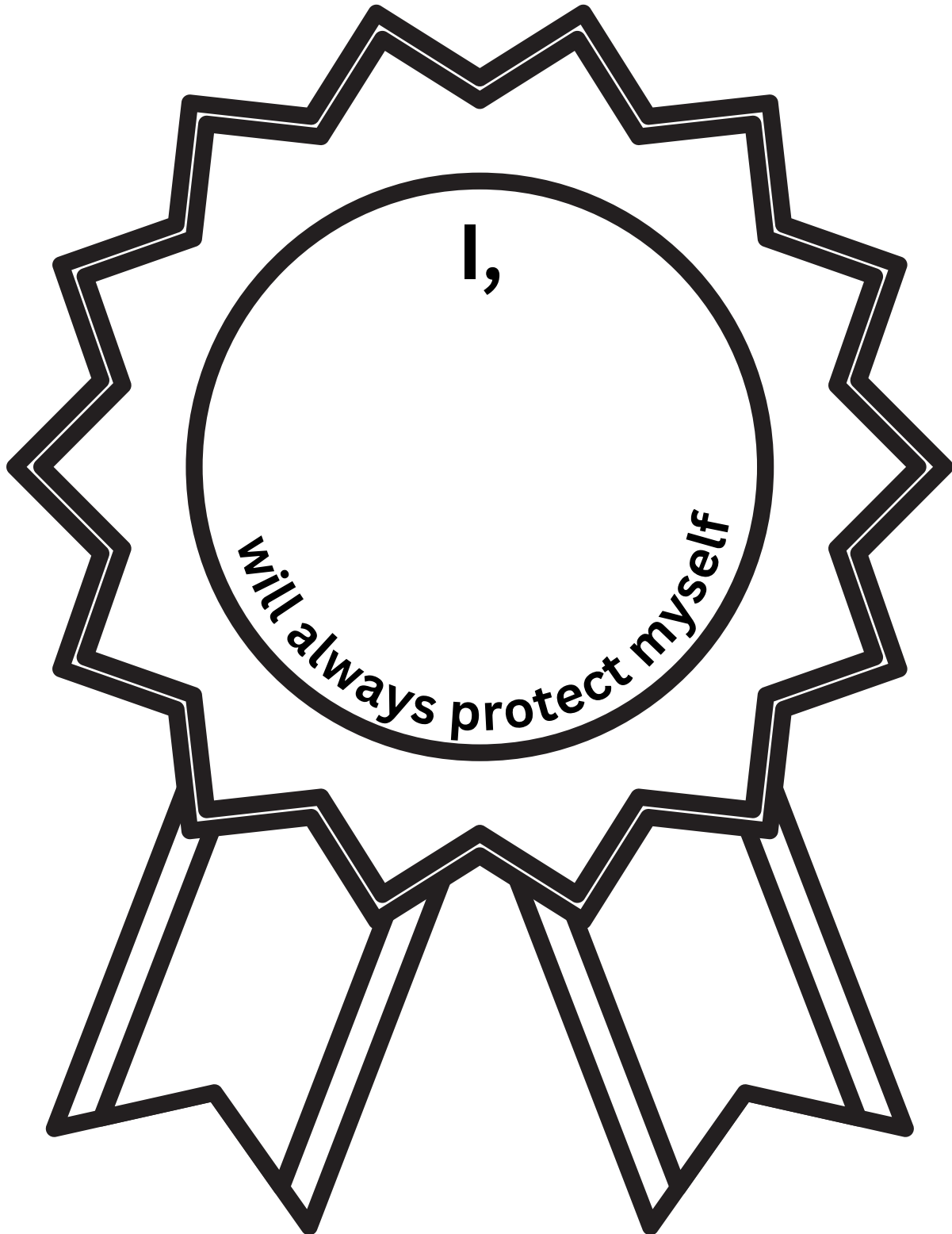
DEFIENDETE

ALZA LA VOZ

Protegiendo a los Niños de Dios
Arquidiócesis de Los Angeles

Keeping Kids Safe

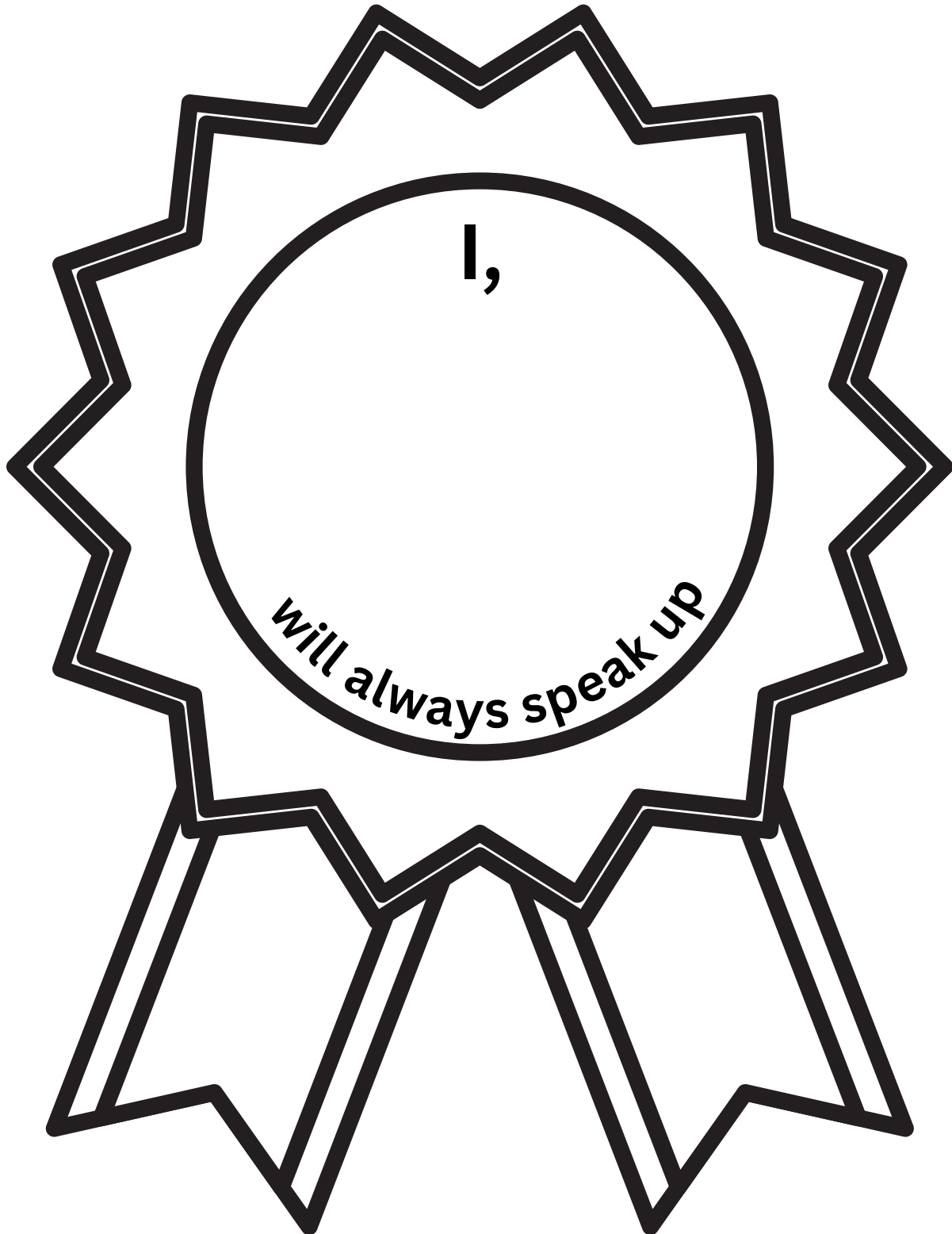
RIBBON



Color and write your name in the center of the Ribbon

Keeping Kids Safe

RIBBON



Color and write your name in the center of the Ribbon

ADDITIONAL APRIL CHILD ABUSE PREVENTION MONTH IDEAS:

Have a **“Keep Kids Safe” table/booth** after every Mass one weekend in April:

- Decorate with Keeping Kids Safe Stickers and Posters.
- Give Working Together brochures, Keeping Kids Safe stickers, etc.
- Create a Healing Garden with Pinwheels or release butterflies as a sign of healing.
- Publish “Did You Know?” Bulletin Announcements
- Print Parent Handouts to be distributed and add them to your booth as resources.

Child Abuse Prevention Month Wall/Board



Child Abuse Prevention Month Booth/Table/Altar



Blue Roses for Blue Sunday



Releasing Butterflies as a form of healing



CANDLE LIGHTING

If you still have your Child Abuse Prevention Month Candle from 2021, please place it near the altar and light it during all liturgies in the month of April.



A PRAYER FOR HEALING VICTIMS OF ABUSE

On the weekend of April 26, 2026, join parishes across the Archdiocese of Los Angeles in praying “A Prayer for Healing” for victims of abuse.

Holy Spirit, comforter of hearts, heal your people’s wounds and transform brokenness into wholeness.

Grant us the courage and wisdom, humility and grace, to act with justice.

Breathe wisdom into our prayers and labors.

Grant that all harmed by abuse may find peace and justice.

We ask this through Christ, our Lord. Amen.

UNA ORACIÓN DE SANACIÓN VÍCTIMAS DE ABUSO

Espíritu Santo, consolador de corazones, cura las heridas de tus hijos e hijas y devuelve la integridad a lo que ha sido quebrantado.

Concédenos el valor y la sabiduría, la humildad y la gracia, para actuar con justicia.

Sopla tu sabiduría u la gracia, para actuar con justicia.

Que todos los que han sido heridos por el abuso encuentren paz y justicia.

Te lo pedimos por Cristo, nuestro Señor. Amén.

Copyright© 2014 United States Conference of Catholic Bishops, All Rights Reserved



...CONCEPTS TO INCORPORATE INTO HOMILIES

In a society that emphasizes productivity, pleasure, and independence, it is all the more important to accompany those in need of care and compassion. When a person is in pain and in need, we are called to remind them that they are not alone. When a person has been beaten down and feeling insignificant, we are called to remind them of their worth and the unconditional love that is bestowed upon them.

Reaffirm the gift of childhood. Acknowledge the joy of innocence. As the Lord watches over all of us, so too must we watch over each other. Impress upon each person the moral obligation to care for one another, to respect each other. As a parent nurtures and protects a child, we are also called to protect each other, and intervene if we observe wrongdoing.

On Sunday (the last Sunday in April), we are united with the world in praying for the victim-survivors of child abuse. Pray they will be rescued. Pray they are placed with caring people. Pray their minds and bodies can heal. Pray they find hope. Pray for those who rescue them. Pray for the witnesses to find courage. Pray for the community to be educated and find ways to support the efforts that will put an end to violence.

Pope Francis has called upon all people to reflect on synodality. We are being asked to journey together, to listen and learn from each other, to discern together what is the will of the Holy Spirit. During this Child Abuse Prevention Month, let us listen carefully to the words of the wounded. Let us walk together on this journey of healing and building trust. The Holy Spirit will light the way through the darkness of evil. But we must take the time to listen, to heed the guidance as we draw the map of our journey to wholeness.



APRIL CHILD ABUSE PREVENTION MONTH PETITIONS

- **That God may grant those affected by abuse in any way the courage to tell their story and seek healing and that they may encounter the presence of Christ: we pray to the Lord...**
- **That our leaders in government, that they may be effective in achieving peace and defending the rights of all, especially children and the most vulnerable: we pray to the Lord...**
- **For children and the vulnerable suffering any form of abuse or neglect, may they be delivered into the compassion of the Lord: we pray to the Lord...**
- **For all those who take an active role in preventing child abuse and supporting victim-survivors – we pray that they have the wisdom and strength to guide our children through difficult times and set an example for future generations: we pray to the Lord...**
- **For an end to all child abuse and neglect, that all of us may be an instrument of peace, a beacon of light, and a source of healing: we pray to the Lord....**



PETICIONES DEL MES DE LA PREVENCIÓN DEL ABUSO INFANTIL

- **Que Dios conceda a quienes han sufrido abusos de cualquier tipo el valor para contar su historia y buscar la sanación, y que puedan encontrar la presencia de Cristo: roguemos al Señor...**
- **Que nuestros líderes gubernamentales sean eficaces en lograr la paz y en defender los derechos de todos, especialmente de los niños y los más vulnerables: roguemos al Señor...**
- **Que los niños y las personas vulnerables que sufren cualquier forma de abuso o negligencia sean entregados a la misericordia del Señor: roguemos al Señor...**
- **Por todos aquellos que tienen un papel activo en la prevención del abuso infantil y el apoyo a las víctimas y sobrevivientes: pedimos que tengan la sabiduría y la fuerza necesarias para guiar a nuestros niños en los momentos difíciles y sean ejemplo para las generaciones futuras: roguemos al Señor...**
- **Por el fin de todo abuso y negligencia infantil, para que todos podamos ser instrumentos de paz, faros de luz y fuentes de sanación: roguemos al Señor...**

“DID YOU KNOW?” BULLETIN ANNOUNCEMENTS FOR APRIL 2026
ANUNCIOS ¿SABÍA QUE? PARA EL BOLETÍN DE ABRIL 2026

April 4-5

DID YOU KNOW?

April is Child Abuse Prevention Month

Happy Easter! Along with the celebration of Easter, April is also Child Abuse Prevention Month. Saint Augustine said that we are “Easter People whose song is Alleluia” – living in the fullness of the resurrection drawing all around them to a place of light, wholeness, and the richness of the graces made available to them by the power of the passion and redemption of Jesus. In this spirit, there is no better time to celebrate the protection of children, our most precious gift from God. The Office of Safeguard the Children has created a Resource Booklet to help individuals, parishes and schools plan for Child Abuse Prevention Month. It is available online at lacatholics.org/child-abuse-prevention-month.

¿SABÍA QUE?

Abril es el Mes de la Prevención del Abuso Infantil

¡Felices Pascuas! Junto con la celebración de la Pascua, abril es también el Mes de la Prevención del Abuso Infantil. San Agustín nos dijo que somos un “pueblo pascual y el Aleluya es nuestro canto” – vivimos en la plenitud de la resurrección atrayendo a todos al luz, plenitud y riqueza de las gracias que son concedidas por el poder de la pasión y la redención de Jesús. Con este espíritu, no hay mejor momento para celebrar la protección de los niños, nuestro regalo máspreciado de Dios. Este útil folleto de recursos ayudará a parroquias, escuelas o individuos a planear para el Mes de la Prevención del Abuso Infantil. El folleto está disponible en línea en lacatholics.org/child-abuse-prevention-month.

April 11-12

DID YOU KNOW?

Special liturgies to be held at Gardens of Healing for Child Abuse Prevention Month

The Office of Victims Assistance Ministry is collaborating with the parishes where the five Gardens of Healing are located, to hold special liturgies throughout April in recognition of Child Abuse Prevention Month. Dedicated to those harmed by sexual abuse, in their family, church or community, the Gardens of Healing are located at St. Camillus Pastoral Center in Boyle Heights, Our Lady of the Assumption Parish in Ventura, St. Francis de Sales Parish in Sherman Oaks, St. Bernadette Parish in Los Angeles, and Our Lady of Refuge in Long Beach. The gardens offer a sacred space for all those impacted by abuse to seek comfort and solace. For details about the special liturgies and more information about the Gardens of Healing, please visit lacatholics.org/healing-gardens.

¿SABÍA QUE?

Se celebrarán liturgias especiales en los Jardines de Sanación para el Mes de la Prevención del Abuso Infantil

La Oficina del Ministerio de Asistencia a las Víctimas está colaborando con las parroquias donde se encuentran los cinco Jardines de Sanación ubicados en el Centro Pastoral San Camilo en Boyle Heights, Parroquia Nuestra Señora de la Asunción en Ventura, Parroquia San Francisco de Sales en Sherman Oaks, Parroquia Santa Bernadette en Los Ángeles, y Parroquia San Pancracio en Lakewood. Los jardines ofrecen un espacio sagrado para que todos aquellos afectados por el abuso busquen consuelo. Para obtener más información sobre las liturgias especiales y los Jardines de Sanación, visite lacatholics.org/healing-gardens.

April 18-19

DID YOU KNOW?

Working Together to Prevent Child Sexual Abuse Brochure for 2026-2027

The Office of Safeguard the Children of the Archdiocese of Los Angeles annually publishes the *Working Together to Prevent Child Sexual Abuse* Brochure, which provides an up-to-date listing of safe environment policies, programs, resources, contact numbers and other important information about how the Archdiocese of Los Angeles is working to prevent child sexual abuse. Copies of the brochures in English, Spanish, Chinese and Korean are available in the parish vestibule or online at lacatholics.org/child-abuse-prevention-month.

¿SABÍA QUE?

Folleto “Trabajando juntos para prevenir el abuso sexual infantil” del año 2026-2027

La Oficina de Protección de los Niños de la Arquidiócesis de Los Ángeles publica anualmente el folleto *Trabajando juntos para prevenir el abuso sexual infantil*, que proporciona una lista actualizada de políticas, programas, recursos, números de contacto y otra información importante sobre un entorno seguro en el que la Arquidiócesis de Los Ángeles está trabajando para prevenir el abuso sexual infantil. Copias de los folletos están disponibles en inglés, español, chino y coreano en el vestíbulo parroquial o en línea en lacatholics.org/child-abuse-prevention-month.

April 25-26

DID YOU KNOW?

The Archdiocese continues efforts to prevent sexual abuse and support survivors and their families

During [National Child Abuse Prevention Month](#), the Archdiocese of Los Angeles affirms our continued commitment to [report](#) allegations of sexual misconduct to law enforcement, [support survivor-victims](#) in their healing journey, and [protect](#) children and the vulnerable. The webpage and updated infographic at lacatholics.org/protect serve as a comprehensive tools containing resources, programs and services for protecting children and reporting abuse. If you, or someone you know, is a victim of sexual misconduct by someone affiliated with our Church, please contact law enforcement and the Archdiocese’s Victims Assistance Coordinator at (213) 637-7650 or visit lacatholics.org/reporting-child-abuse for help and support.

¿SABÍA QUE?

La Arquidiócesis sigue trabajando para prevenir el abuso sexual y apoyar a sobrevivientes y sus familias

Durante el [Mes Nacional de Prevención del Abuso Infantil](#), la Arquidiócesis de Los Angeles reafirma su compromiso continuo de [denunciar](#) acusaciones de conducta sexual inapropiada a las autoridades policiales, [apoyar a las sobrevivientes-víctimas](#) en su camino de sanación y proteger a los niños y a los vulnerables. La página web y el nuevo poster en lacatholics.org/protect, sirve como una herramienta integral que contiene recursos, programas y servicios para proteger a los niños y denunciar abusos. Si usted, o alguien que conoce, es víctima de conducta sexual inapropiada por parte de alguien afiliado a nuestra Iglesia, comuníquese con las autoridades policiales y con la Coordinación de Asistencia a las Víctimas de la Arquidiócesis al (213) 637-7650 o visite lacatholics.org/reporting-child-abuse para ayuda y apoyo.

5 Keys to Monitoring Kids Online Activity

By Caitlin Bootsma

Technology is here to stay. Not only is it here to stay, it's everywhere! Televisions, mobile phones, iPads, interactive video games, smart watches, you name it and it's hooked up online.

The following are five starting points for guiding kids to use the internet and technology safely and well. Each family may come up with their own limits around technology use, but every family should think through how they want to approach these areas of monitoring online activity.



Use Protective Software: One of the most foundational things you can do to manage what your kids access online is accountability and filter software on all of your online devices. Systems like Covenant Eyes, Bark Home Web Filter, Circle, and options on your router or with your internet provider can help you not only limit what sites and apps kids access and when, but also allow you to see their online activity.

Share Passwords and "Friend" or follow Your Kids' Accounts: Many parents establish some ground rules when their kids are old enough to have their own email and social media accounts. These rules may include friending or following them so that you see what's happening on their pages and/or sharing passwords—though it's important to know that many platforms allow them to block some people from seeing everything. Other rules can include only connecting with people they know in real life and not sharing any personal information such as address, phone number, email, or banking information. You can go through their accounts with them to ensure they are as safe as possible.

Discuss Photo/Video Sharing: Photo/video sharing should only be done with people they know in real life. Let them know any images they choose to share remain online permanently, and that once they share a photo or video, they can't get it back. If anyone ever asks them to send photos or videos of a sexual nature, they should immediately inform a safe adult.

Keep Online Activity Visible: Consider only having your kids use technology in public spaces in the house. This can help reinforce the message that they should not be accessing anything inappropriate and also make it easy for them to talk to you if they encounter anything questionable. Another option to consider is to remove access to electronic devices during bedtime hours. However, keep in mind that children may take electronic devices with them, or may use technology in places apart from your home, which means that regular conversations are important!

Regularly Talk about Online Activity: It can be easy for adults and kids to become isolated in their online activity; it can easily become their own world, separate from the family. Make technology use part of your dinner table conversation—did they hear from any friends today? Read an interesting article? See something new they want to watch? Like any other area of their lives, technology is a sphere where you can provide invaluable guidance and feedback.

As we know from our own lives as adults in the digital era, the internet has a lot to offer. It also has a number of risks, including safety, online addictions, wasting time, and more. We have the opportunity to help guide our kids how to use the internet safely and well!

Artificial Intelligence - Deepfakes and Child Abusers

By Robert Hugh Farley, M.S.

Introduction

Law enforcement has established that preferential-type child abusers, and sometimes situational-type child abusers, almost always maintain a "collection." Those collections generally consist of pornography, child pornography (better known as child sexual abuse materials, or CSAM), and "trophies," or "souvenirs" of the sexual abuse of a child.



Abusers, while perusing their collections, will often manipulate some of the photos or images of children for their own sexual purposes. Sadly, the abuser manipulation or editing of images of children has increasingly become more problematic with the use of technology. In fact, this abuse changed dramatically in 2023/2024 with the use of artificial intelligence, or what is commonly known as "AI."

Background

Child abusers manipulating the images of children in their collections is not a new phenomenon. One early technique was the "cut and paste" method. With scissors, the abuser would cut a child's face or particular body part from a photograph. The clipping would then be pasted onto another photograph, which created a sexually suggestive depiction.

Another image manipulation technique involved child abusers filming videos of themselves in sexually suggestive poses or during a self-sexual activity. The molesters would then edit and combine the suggestive video of themselves into a second video with children, which essentially resulted in a video depicting child sexual abuse.

Additional image manipulation techniques were developed as an unintended consequence of the Internet and social media. By way of example, for many years, parents should be aware of the danger of posting innocent images of their children on social media. During the COVID-19 pandemic, the term "sharenting" was dubbed to describe parents who "over-share" and frequently post numerous images and videos of their children's lives and interactions online. Unfortunately, child abusers troll social media, and the Internet in general, looking for images of children to capture and modify into something lewd and pornographic.

Artificial intelligence

Artificial intelligence, or AI, is technology that enables computers and machines to simulate human intelligence and problem-solving capabilities. AI can perform tasks that would otherwise require human intelligence or intervention.¹

The Logic Theorist was a program funded by Research and Development (RAND) Corporation, and initially designed to mimic the problem-solving skills of a human. It is considered by many to be the first artificial intelligence program and was presented in 1956 at the Dartmouth Summer Research Project on Artificial Intelligence (DSRP AI), which was hosted by John McCarthy and Marvin Minsky. In this historic conference, McCarthy, imagining a great collaborative effort, brought together top researchers from various fields for an open-ended discussion on artificial intelligence, the term which he coined at the very event.²

From 1957 to the 1980's, AI continued to grow and flourish. Computers could store larger amounts of information and became faster, cheaper, and more accessible. Machine learning algorithms also improved, and people got better at knowing which algorithm to apply to their problem. Today we live in the era of "big data," an age in which we have the capacity to collect and sift through huge quantities of information too cumbersome for a person to process. Digital assistants, GPS guidance, autonomous vehicles, and generative AI tools, like Open AI's Chat GPT, are just a few examples of the AI that is exploding in world news, business and in our daily lives.

Of course, people with inappropriate, unsafe or abusive intentions are also taking advantage of the exploding AI technology. This was seen recently in January 2024, when innocent images taken of Taylor Swift were manipulated using an AI tool into "deepfake" sexually explicit content and were then posted online, and viewed over 45 million times before they were taken down. In this same way, new AI technology has become more accessible and made it easier for child abusers to create and share explicit images of children.

AI - Deepfakes and child abusers

A deepfake is an artificial image or video (or a series of images) generated by a special kind of machine learning called "deep" learning, hence the name, "deepfake."³ This is much different than the use of apps like Photoshop, Face swap, Snapchat, etc., some of which are designed for amusement and clearly fake. Deepfakes are far more dangerous, as the application of deep learning that is used to produce the false image creates an environment in which humans frequently cannot discern whether the images or videos are real or fake.

Today child abusers are increasingly using publicly-available AI platforms to create and then distribute deepfake CSAM, which is criminally referred to as child pornography. For instance, in May 2024, the FBI arrested a Wisconsin man for creating and distributing approximately 13,000 "hyper-realistic images of nude and semi-clothed prepubescent children," several of whom were involved in sexually explicit conduct. Evidence from the Wisconsin man's laptop allegedly showed he used a popular "Stable Diffusion" AI model, first released in 2022, which turns text descriptions into photo-realistic images. This is only one example of many.

According to a U.S Department of Homeland Security publication, AI allows for the creation of CSAM in a variety of ways:

- Abusers can use AI to take an image of a child and make it appear as though the child is nude or the child is engaged in sexual acts.
- Abusers can use AI to create an image of a child being sexually abused via text prompts.
- Abusers can use AI to teach other abusers how to engage with children online (i.e., grooming).
- Abusers can re-victimize CSAM victims repeatedly, by using AI to edit previously created and shared CSAM to create new CSAM.

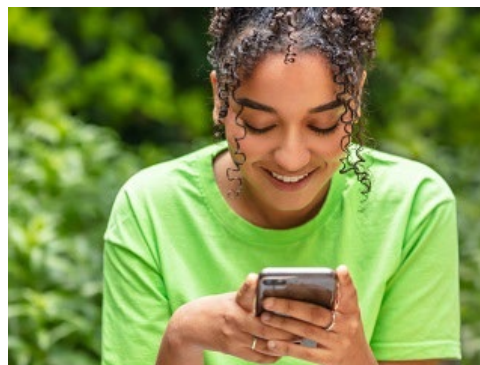
Conclusion

Over the years, law enforcement has repeatedly found that child abusers are on the cutting edge of technology and use that technology for the sexual exploitation of children. If you become aware of any sexually explicit images or videos, please contact the National Center for Missing and Exploited Children's Cyber Tipline at <https://report.cybertip.org/>. You can also contact law enforcement.

Social Media Rules to Follow with Children

By The VIRTUS® Programs

As an employee or a volunteer within your diocese or organization, there may be times where you need to communicate via technology with children and youth within your ministry or program. This brings us to a question we frequently hear at the VIRTUS® Programs: Do we need to treat in-person interactions more carefully than electronic interactions?



You will certainly hear a different answer to this question depending on whom you ask. When it comes to transparency and monitoring interactions—it's just as important to follow appropriate standards for electronic interactions as it is for in-person interactions. It's important to have transparency and monitoring in our actions as we follow appropriate standards in online environments—because they involve situations that are already inherently more isolated than face-to-face communication. In this way, our in-person interactions serve as our baseline approach, and we incorporate more checks and balances in environments involving technology. Technology such as social media, email, text and texting apps can be great tools that help us as we serve others in ministry, and they can be beneficial in expanding avenues of communication. However, like any tool, communication through technology must be used appropriately and safely, or it can cause significant harm.

Below are some general guidelines for safe adults in ministry, whether you are communicating with youth who are involved in your ministry, or who are simply associated with the ministerial environment. Reviewing these guidelines encourage us to engage with healthy boundaries, help us to be proactive with any type of technology, and help us to model appropriate online behavior for the children in our care.

DO NOT

- Do not use your personal social media accounts to "Friend" or "follow" children in your ministry.
- Do not email from a personal email address.
- Do not create a ministry-specific account without your organization's permission.
- Do not "troll" any child or youth's personal social media accounts, comment on them, or try to obtain more information about the child based on what they post.
- Do not take or post photos or videos of youth upon any social media account, unless you have approval from the organization (such as for inclusion in a parish or school newsletter), signed, parental permission, and subsequent permission from the child himself/herself.
- Do not "chat" or "private message" or "text" children one-on-one.

DO

- Read and follow the rules regarding social media usage from your parish, school, diocese or overarching organization. Speak with your organization if they do not have any policy or rules, or if the policy needs to be strengthened.
- Contact children and youth only utilizing social media platforms approved by your organization.
- Request that your organization create a ministry-specific email address that you can utilize to communicate with youth, instead of a personal one.

- Behave with transparency in all electronic interactions, which can mean copying a parent listserv to all interactions, or utilizing an app (approved by your diocese) to text youth so that the content is not coming from your own phone number nor your personal account.
- Keep your own social media profiles and pages tidy and clean; be aware of clothing, what is portrayed by the images you share or are tagged within, perceptions that you could lend to others, be mindful of removing images/jokes involving alcohol, etc. (This is simply a good practice in general, and most useful in case kids do come across your accounts).
- Set your personal accounts to "private" so it isn't as easy for children to "stumble" across your personal material. Your relationship with people in ministry is predicated upon your role, and not your personal life.
- Communicate with youth during appropriate timeframes—the same timeframes that you would generally call a "landline."
- Refer children to your office hours if they contact you "after hours." It helps to clearly state this in advance, that you are available between "xy" hours, and that messages will not receive responses until those office hours.
- Be "friendly" with minors in social media interactions, but avoid being a "peer" type of friend.

Additionally, if you receive a "friend" or "follow" request on a personal social media account from a child or youth, do not accept it. Instead, refer them to the parish, school or program social media account. If you are meeting with a child or youth via a video-based option (such as Zoom), take steps to keep it transparent, such as inviting another adult to participate in the meeting, or having yourself within the sight and hearing of other adults.

One of the most important ways to protect children and youth is to maintain an ongoing dialogue with them about healthy social media interactions. It is also helpful to familiarize yourself with current trends and popular apps, as youth may come to you (one of their safe adults) with questions. Sometimes children may come to you with a disclosure of abuse that happened to them in the past, or that is currently happening—or perhaps is about to happen. We always believe children when this occurs and report it to the appropriate entity. To report any disclosed or suspected sexual exploitation of a child or youth, call the child protective services¹ within the state. If a child is experiencing abuse via social media or other electronic means, you can help them to make a report to the National Center for Missing and Exploited Children's CyberTipline² or make a report on their behalf. You can also contact law enforcement.

Conclusion

Social media can be a wonderful tool that can enhance communication within a parish, school or other program—as long as it's used appropriately and in a way that promotes healthy boundaries. If you have any questions about your organization's social media policy, please reach out to them directly for more information.

Available Resources

For additional information on technology safety, please visit:

NetSmartz <https://www.missingkids.org/netsmartz/resources>

Common Sense Media <https://www.commonsensemedia.org/articles/social-media>

National Center for Missing and Exploited Children <https://missingkids.org/home>

5 claves para monitorear la actividad en línea de los niños...

By Caitlin Bootsma

La tecnología ha llegado para quedarse. ¡No solo llegó para quedarse, sino que también está en todas partes! Televisores, teléfonos móviles, iPads, videojuegos interactivos, relojes inteligentes, lo que sea está conectado en línea.

Los siguientes son cinco puntos de partida para guiar a los niños a usar Internet y la tecnología de manera segura y bien. Cada familia puede establecer sus propios límites en torno al uso de la tecnología, pero cada familia debe pensar en cómo quiere abordar estas áreas de monitoreo de la actividad de sus hijos en línea.



Use software de protección: Una de las cosas más fundamentales que puede hacer para administrar lo que sus hijos acceden en línea es la responsabilidad y el software de filtrado en todos sus dispositivos en línea. Los sistemas como Covenant Eyes, Bark Home Web Filter, Circle y las opciones en tu router o con tu proveedor de Internet pueden ayudarte no solo a limitar los sitios y aplicaciones a los que acceden los niños y cuándo, sino que también te permiten ver su actividad en línea.

Comparta contraseñas y "amigos" o siga las cuentas de sus hijos: Muchos padres establecen algunas reglas básicas cuando sus hijos tienen la edad suficiente para tener sus propias cuentas de correo electrónico y redes sociales. Estas reglas pueden incluir hacerse amigo de ellos o seguirlos para que veas lo que sucede en sus páginas y/o compartir contraseñas, aunque es importante saber que muchas plataformas les permiten bloquear a algunas personas para que no vean todo. Otras reglas pueden incluir solo conectarse con personas que conocen en la vida real y no compartir ninguna información personal como dirección, número de teléfono, correo electrónico o información bancaria. Puedes revisar sus cuentas con ellos para asegurarse de que estén lo más seguros posible.

Discuta el intercambio de fotos / videos: El intercambio de fotos / videos solo debe hacerse con personas que conocen en la vida real. Hágales saber que las imágenes que decidan compartir permanecen en línea de forma permanente y que una vez que comparten una foto o un video, no pueden recuperarlo. Si alguien alguna vez les pide que envíen fotos o videos de naturaleza sexual, deben informar inmediatamente a un adulto seguro.

Mantenga visible la actividad en línea: Considere la posibilidad de que sus hijos solo usen la tecnología en los espacios públicos de la casa. Esto puede ayudar a reforzar el mensaje de que no deben acceder a nada inapropiado y también facilitarles hablar contigo si encuentran algo cuestionable. Otra opción a considerar es eliminar el acceso a los dispositivos electrónicos durante las horas de acostarse. Sin embargo, tenga en cuenta que los niños pueden llevar dispositivos electrónicos con ellos o pueden usar la tecnología en lugares fuera de su hogar, lo que significa que las conversaciones regulares son importantes.

Hable regularmente sobre la actividad en línea: Puede ser fácil para los adultos y los niños aislarse en su actividad en línea; puede convertirse fácilmente en su propio mundo, separado de la familia. Haz que el uso de la tecnología forme parte de tu conversación en la mesa: ¿han tenido noticias de algún amigo hoy? ¿Leer un artículo interesante? ¿Ves algo nuevo que quieren ver? Al igual que cualquier otra área de sus vidas, la tecnología es una esfera en la que puede proporcionar orientación y retroalimentación invaluable.

Como sabemos por nuestras propias vidas como adultos en la era digital, Internet tiene mucho que ofrecer. También tiene una serie de riesgos, como la seguridad, las adicciones en línea, la pérdida de tiempo y más. ¡Tenemos la oportunidad de ayudar a guiar a nuestros hijos sobre cómo usar Internet de manera segura y bien!

La inteligencia artificial – Los mensajes ultrafalsos y los abusadores de niños y jóvenes

Por Robert Hugh Farley, M.S.

Septiembre de 2024

Preámbulo:

El aumento del uso de la inteligencia artificial (IA) dentro de nuestra sociedad también lleva a un mayor uso de ese medio por los abusadores para explotar a los niños y a los jóvenes (es decir, a cualquier persona que no haya llegado a la mayoría de edad establecida en su respectiva cultura o su país de origen).



Artículo:

Introducción

Los agentes del orden han determinado que los abusadores de niños y jóvenes que muestran preferencia por un tipo particular de menores de edad y a veces aprovechan determinadas situaciones casi siempre mantienen una “colección”. En general, esas colecciones consisten en pornografía, pornografía infantil (mejor conocida como materiales de abuso sexual de niños y jóvenes) y “trofeos” o “recuerdos” del abuso sexual de un niño o de un joven.

Al examinar sus colecciones, los abusadores suelen manipular algunas de las fotos o las imágenes de los menores de edad para sus propios fines sexuales. Lamentablemente, la manipulación o la edición de las imágenes de niños y jóvenes por parte de los abusadores es cada vez más problemática con el uso de tecnología. De hecho, este abuso tuvo un cambio considerable en el período 2023-2024 con el uso de la inteligencia artificial, comúnmente conocida como IA.

Antecedentes

La manipulación de imágenes de niños y jóvenes por parte de los abusadores en sus colecciones no es un fenómeno nuevo. Una de las primeras técnicas fue el método de “cortar y pegar”. Con unas tijeras, el abusador cortaba la cara o una determinada parte del cuerpo de la fotografía de un menor de edad. Luego pegaba el recorte a otra fotografía, con lo cual creaba una imagen sexualmente insinuante.

Otra técnica de manipulación de imágenes consistía en la filmación de videos de los propios abusadores de niños y jóvenes en poses sexualmente insinuantes o durante una actividad sexual consigo mismos. Luego, los pederastas editaban el video insinuante donde aparecían y lo juntaban a un segundo video con niños y jóvenes, lo cual daba como resultado un video en el que se mostraba abuso sexual de menores de edad.

Como consecuencia no intencional del uso de internet y de las redes sociales, se crearon otras técnicas de manipulación de imágenes. Por ejemplo, durante muchos años, los padres sabían cuál era el peligro de publicar imágenes inocentes de sus hijos en las redes sociales. Durante la pandemia de COVID-19, se acuñó la expresión “sobrexposición de los hijos” (sharenting en inglés) para describir a los padres que “comparten en exceso” y con frecuencia publican en línea numerosos videos e imágenes de la vida y las interacciones de sus hijos. Lamentablemente, los abusadores de niños y jóvenes recorren las redes sociales e internet en general en busca de imágenes de menores de edad que puedan captar y modificar para convertirlas en algo obsceno y pornográfico.

La inteligencia artificial

La inteligencia artificial (IA) es una tecnología que permite que los computadores y las máquinas simulen la inteligencia humana y la capacidad de resolución de problemas. Realiza funciones que, de otro modo, exigirían inteligencia o intervención humana¹.

La empresa Research and Development (RAND) Corporation financió el programa The Logic Theorist, inicialmente diseñado para imitar la capacidad de resolución de problemas del ser humano. Muchas personas consideraron que fue el primer programa de inteligencia artificial, presentado por John McCarthy y Marvin Minsky en 1956 en el proyecto Dartmouth de investigaciones sobre inteligencia artificial en el verano de ese año (Dartmouth Summer Research Project on Artificial Intelligence, DSRPAI). En esa conferencia histórica, McCarthy, al imaginarse que ese sería un gran esfuerzo de colaboración, reunió a investigadores

de renombre en varios campos para una discusión abierta sobre la inteligencia artificial, expresión acuñada por él durante ese evento².

En el período comprendido entre 1957 y los años ochenta, la IA siguió creciendo y progresando. Los computadores podían guardar mayores volúmenes de información y eran más rápidos, baratos y accesibles. También mejoraron los algoritmos de aprendizaje automático y las personas pudieron entender mejor qué algoritmo se aplicaba a su problema. Hoy en día, vivimos en la era de los “grandes datos”, en la cual tenemos la capacidad de recolectar y escoger entre enormes volúmenes de información demasiado complicada para ser procesada por una persona. Los asistentes digitales, la guía del Sistema de Posicionamiento Global (GPS), los vehículos autónomos y los instrumentos de IA generativa, como el asistente virtual Chat GPT creado por la plataforma Open AI, son apenas algunos ejemplos de la expansión de la IA en las noticias y los negocios alrededor del mundo y en nuestra vida diaria.

Por supuesto, las personas con intenciones inapropiadas, peligrosas o abusivas también aprovechan la tecnología de IA en expansión. Esto se observó recientemente en enero de 2024, cuando se manipularon varias imágenes inocentes de Taylor Swift con un instrumento de IA para darles un contenido sexualmente explícito en “mensajes ultrafalsos” y luego se publicaron en línea donde fueron vistas más de 45 millones de veces antes de retirarlas. De la misma manera, la nueva tecnología de IA es ahora más accesible y les facilita a los abusadores la creación y el intercambio de imágenes explícitas de menores de edad.

La inteligencia artificial – Los mensajes ultrafalsos y los abusadores de niños y jóvenes

Un mensaje ultrafalso es una imagen o un video (o una serie de imágenes) artificiales generados por una clase especial de aprendizaje automático llamado aprendizaje “profundo”, que ha dado lugar a la expresión “mensaje ultrafalso” (deepfake en inglés)³. Esto muy diferente del uso de aplicaciones como Photoshop, Face swap, Snapchat, etc., algunas de las cuales se han diseñado para diversión y son obviamente “falsas”. Los mensajes ultrafalsos son mucho más peligrosos, puesto que la aplicación de aprendizaje profundo que se emplea para producir la falsa imagen crea un entorno en el cual los seres humanos a menudo no pueden distinguir si las imágenes o los videos son reales o falsos.

Hoy en día, los abusadores de menores de edad usan con frecuencia cada vez mayor las plataformas de IA a disposición del público para crear y luego distribuir materiales de abuso sexual de niños y jóvenes en mensajes ultrafalsos, lo cual se llama pornografía infantil en los medios dedicados a controlar la delincuencia. Por ejemplo, en mayo de 2024, el FBI arrestó a un hombre de Wisconsin por crear y distribuir aproximadamente 13.000 “imágenes hiperrealistas de niños y jóvenes prepúberes desnudos o semidesnudos”, varios de los cuales participaron en conducta sexualmente explícita. Las pruebas obtenidas del computador portátil de ese hombre presuntamente mostraron que él usó un popular modelo de IA llamado Difusión Estable (Stable Diffusion en inglés), lanzado inicialmente en 2022, que convierte las descripciones de texto en imágenes fotográficas realistas. Este es solamente uno de muchos ejemplos.

Según una publicación del Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos, la IA permite crear de varias formas materiales de abuso sexual de niños y jóvenes.

- Los abusadores pueden usar la IA para tomar una imagen de un menor de edad y hacerla parecer como si el menor estuviera desnudo o como si participara en actos sexuales.
- Los abusadores pueden usar la IA para crear con indicaciones de texto una imagen de un menor de edad en el momento de sufrir abuso sexual.
- Los abusadores pueden usar la IA para enseñarles a otros abusadores a atraer a los menores en línea (como en el proceso de captación).
- Los abusadores pueden revictimizar a las víctimas de la exposición a materiales de abuso sexual de niños y jóvenes en repetidas ocasiones, al usar la IA para editar materiales creados y compartidos previamente con el fin de generar nuevos materiales de esa clase.

Conclusión

Con el transcurso de los años, los agentes del orden han observado en repetidas ocasiones que los abusadores de niños y jóvenes conocen la tecnología de punta y la usan para la explotación sexual de ese grupo de menores de edad. Si usted se entera de la existencia de imágenes o de videos sexualmente explícitos, sírvase llamar a la línea de denuncia de delitos cibernéticos Cyber Tipline <https://report.cybertip.org/> del Centro Nacional para Niños y Jóvenes Desaparecidos y Explotados (National Center for Missing and Exploited Children). También puede entrar en contacto con los agentes del orden.

Reglas que se deben seguir con los niños en las redes sociales

Por Los Programas de VIRTUS

Preámbulo:

Cuando se trata de interacciones relativas a transparencia y monitoreo es importante seguir normas apropiadas para las interacciones electrónicas y presenciales.

Artículo:

Como empleado o voluntario dentro de su diócesis u organización, es posible que muchas veces necesite comunicarse por medio de la tecnología con los niños y los jóvenes dentro de su ministerio o su programa. Esto nos lleva a citar una pregunta que oímos con frecuencia en los Programas de VIRTUS®: ¿Necesitamos abordar con más cuidado las interacciones presenciales que las interacciones electrónicas?



Seguramente ustedes oirán una respuesta diferente según a quién le pregunten. Cuando se trata de interacciones relativas a transparencia y monitoreo es importante seguir normas apropiadas para las interacciones electrónicas y presenciales. Es importante que en nuestros actos haya transparencia y monitoreo a medida que seguimos normas apropiadas en los entornos virtuales porque entrañan situaciones que inherentemente ya son más aisladas que la comunicación cara a cara. De esta forma, nuestras interacciones presenciales nos sirven de enfoque básico e incorporamos más medidas de control y contrapeso en los entornos relacionados con la tecnología. La tecnología como las redes sociales, el correo electrónico, los mensajes de texto y las aplicaciones para envío de mensajes de texto pueden ser excelentes herramientas que nos ayudan a servir a otras personas en el ministerio y pueden ser beneficiosas para ampliar las vías de comunicación. Sin embargo, como cualquier herramienta, la comunicación por medio de tecnología se debe usar de manera apropiada y segura pues, de lo contrario, puede causar un grave daño.

A continuación, se citan algunas directrices generales para los adultos fiables en el ministerio, ya sea que se comuniquen con los jóvenes participantes en su ministerio o sencillamente relacionados con el entorno ministerial. El examen de estas directrices nos anima a mantener límites personales sanos y nos ayuda a ser proactivos con cualquier tipo de tecnología y a tener un comportamiento apropiado en línea que les sirva de modelo a los niños que están bajo nuestro cuidado.

NO HAGAN LO SIGUIENTE:

- No usen sus cuentas personales en las redes sociales para “ser amigos” ni para “seguir” a los niños de su ministerio.
- No envíen mensajes desde una dirección personal de correo electrónico.
- No abran una cuenta específica del ministerio sin permiso de su organización.
- No dejen mensajes ofensivos en las cuentas personales de ningún niño o joven en las redes sociales, no hagan comentarios sobre ellos ni traten de obtener más información sobre los menores a partir de lo que publiquen.
- No tomen ni publiquen fotos ni videos de jóvenes en ninguna cuenta en las redes sociales, a menos que tengan aprobación de su organización (por ejemplo, para inclusión en un boletín parroquial o escolar), un permiso firmado por uno de los padres y un permiso subsiguiente del propio menor.
- No participen en sesiones de “chat” ni envíen “mensajes privados” ni “mensajes de texto” individuales a los niños.

HAGAN LO SIGUIENTE:

- Lean y sigan las reglas sobre el uso de las redes sociales establecidas en su parroquia, escuela, diócesis u organización general. Hablen con su organización si no hay ninguna política ni reglas o si la política necesita fortalecerse.

- Comuníquense con los niños y los jóvenes utilizando solamente las plataformas de las redes sociales aprobadas por su organización.
- Pídanle a su organización que cree una dirección de correo electrónico específica del ministerio que ustedes puedan utilizar para comunicarse con los jóvenes, en lugar de una dirección personal.
- Compórtense con transparencia en todas las interacciones electrónicas, lo que puede significar el envío de una copia de todas las interacciones a una red de listas de padres de familia o el uso de una aplicación (aprobada por su diócesis) para enviar mensajes de texto a los jóvenes de manera que el contenido no provenga de su propio número telefónico ni de su cuenta personal.
- Mantengan bien redactados y limpios sus propios perfiles y páginas en las redes sociales; tengan en cuenta la forma de vestir, lo que muestran las imágenes que comparten y con las que están vinculados y la forma en que otras personas podrían percibirlos a ustedes, tengan el cuidado necesario para suprimir imágenes o chistes relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, etc. (Esta es sencillamente una buena práctica en general y es sumamente útil en caso de que los chicos descubran las cuentas de ustedes).
- Marquen sus cuentas personales como “privadas” para que no sea fácil que los niños “descubran” su información personal. Su relación con las personas del ministerio está determinada por el papel que ustedes desempeñan y no por su vida personal.
- Comuníquense con los jóvenes en un horario apropiado; el mismo horario en el cual llamarían generalmente “a un teléfono de línea fija”.
- Recuérdenles a los niños cuáles son sus horas de oficina si se comunican con ustedes “después de las horas hábiles”. Conviene aclarar con anticipación que ustedes están disponibles entre “tales y tales” horas y que solamente responderán mensajes durante esas horas.
- Sean “amistosos” con los menores en sus interacciones en las redes sociales, pero eviten ser amigos semejantes a “compañeros”.

Además, si reciben una solicitud para “ser amigos” o “seguir” a un menor o a un joven en su cuenta personal en las redes sociales, no la acepten. Más bien, envíen esa solicitud a la cuenta de la parroquia, la escuela o el programa correspondiente en las redes sociales. Si piensan reunirse con un menor o un joven por video (por ejemplo, por Zoom), tomen medidas para que esa comunicación sea transparente, por ejemplo, inviten a otro adulto a participar en la reunión o colóquense en un lugar donde otros adultos puedan verlos y oírlos.

Una de las formas más importantes de proteger a los niños y a los jóvenes consiste en mantener un diálogo continuo con ellos sobre las interacciones sanas en las redes sociales. También les conviene familiarizarse con las tendencias y las aplicaciones populares vigentes, ya que los jóvenes pueden acudir a ustedes (por ser parte de sus adultos fiables) para hacerles preguntas. A veces, los niños pueden acudir a ustedes para revelarles un abuso pasado, en curso o próximo a ocurrir. Siempre les creemos a los niños cuando esto sucede y debemos denunciarlo a la entidad correspondiente. Para denunciar cualquier caso revelado o presunto de explotación sexual de un niño o de un joven, llamen a los [servicios de protección infantil](#)¹ dentro del estado. Si un menor sufre abuso por medio de las redes sociales o de otros medios electrónicos, ustedes pueden ayudarlo a denunciarlo a la línea directa [CyberTipline](#)² del Centro Nacional para Niños Desaparecidos o Explotados (National Center for Missing and Exploited Children) o presentar una denuncia a nombre de ellos. También pueden comunicarse con las fuerzas del orden.

Conclusión

Las redes sociales pueden ser una herramienta maravillosa para mejorar la comunicación dentro de una parroquia, una escuela u otro programa, siempre y cuando se usen de una forma apropiada y que promueva los límites personales sanos. Si tienen alguna pregunta sobre la política de su organización relacionada con las redes sociales, sírvanse comunicarse directamente con la organización para solicitar más información.