## Actividad #1: Que Haces en Línea (10 minutos)

Esta actividad ha sido diseñada para ayudar a los estudiantes jóvenes a identificar los diferentes tipos de tecnología que utilizan en el hogar y la escuela. La hoja de trabajo completada del estudiante se utilizará con la Presentación de NetSmartz para ayudarles a participar en una discusión sobre el uso de la tecnología y presentarles la lección sobre **Seguridad de Internet**.

¿Circula lo que usas en línea?

Smartphone	Computadora/Laptop	Tableta/ iPad	Chromebook
Smartwatch	Nintendo Switch	Xbox One	PlayStation



## Circula las cosas que tu padre/guardián/maestro(a) te deja hacer en línea.

Jugar Juegos	Mirar 'YouTube'	Leer Libros
'Google' Nuevas Cosas	Escuchar Musica	Hacer Tarea
'Face Time' Familia/Amigos(as)	Llamar a mis padres/guardian	Hablar con 'Siri'



	^				17
⊢scrihe.	3 cosas	due hace	s para esta	ar sealiro	en linea
	o cosas	uuc nacc	o Dara Cole	ii scaaio	

1.			
_			
2.			
3			

# Actividad de información personal

## Grados 3 - 5

Una regla importante de seguridad en Internet es mantener tu información personal privada. Sin embargo, a veces damos información personal sin siquiera saberlo.

Para cada una de las imágenes a continuación, escribe cualquier información personal que puedas encontrar.





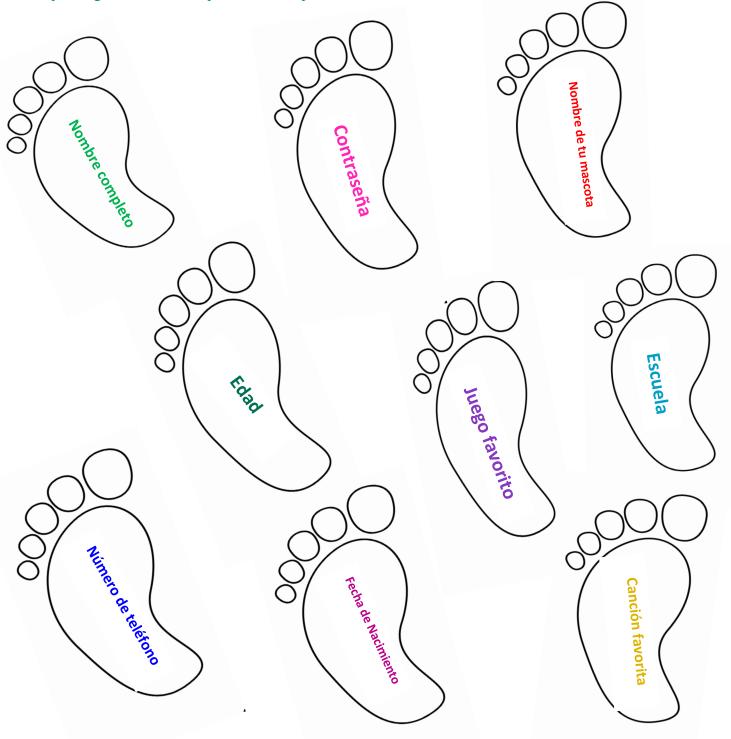




# Actividad - Huellas digitales Grados 3-5

El maestro lee a los estudiantes: Cada vez que vas a Internet para jugar un juego, chatear con un amigo, encontrar una foto de un animal, aprender nuevas palabras o escuchar una canción, dejas "HUELLAS DIGITALES". Las huellas digitales muestran tu actividad en Internet. ¡Debes tener mucho cuidado de no dejar huellas digitales peligrosas que puedan darle a otras personas en el Internet información personal sobre ti!

Instrucciones para estudiantes: Mira las HUELLAS DIGITALES abajo y marque una "X" las que tengan información que no se debe publicar en el Internet.



# GUÍAPARA PADRES ACERCADEL USOSEGURO DE SMART PHONES

# **¿INTELIGENTEOATERRADOR?**

Los smartphones (teléfonos inteligentes) son básicamente computadoras pequeñas; por lo tanto, es posible que le preocupe un poco darle uno a su hijo. Dedique tiempo a comprender cuáles son los riesgos e implemente algunas medidas de protección para ayudar a que su hijo use los smartphones de manera segura.



# **LOS RIESGOS**

# i5 FORMAS DE SER MÁS INTELIGENTE QUE EL SMARTPHONE!

#### HOSTIGAMIENTO CIBERNÉTICO

Debido a la conectividad constante que ofrecen los smartphones, es posible que su hijo sea más susceptible al hostigamiento cibernético o que tenga más oportunidades de ejercerlo sobre otros.

#### GEOLOCALIZACIÓN

Un smartphone con GPS activado puede revelar la ubicación de su hijo a través de publicaciones en Internet o fotografías cargadas.

#### CONTENIDOS INAPROPIADOS

A través de un smartphone, su hijo tiene acceso móvil a contenidos que usted puede considerar inapropiados, como pornografía o videos violentos.

#### SEXTING

Es posible que su hijo use Internet y aplicaciones sociales para enviar, recibir o reenviar fotografías provocativas.

#### VIRUS Y MALWARE

Al igual que una computadora, un smartphone es vulnerable a ataques de seguridad si su hijo accede a sitios web o aplicaciones inseguros.

#### 1. Sea un padre y un recurso.

Establezca pautas claras, incluidos límites de tiempo y consecuencias para los comportamientos inadecuados, pero tenga una actitud abierta para que su hijo acuda a usted si tiene un problema.

#### 2. Establezca contraseñas

Esto evitará que otras personas, además de usted y su hijo, accedan a la información personal que guarda en el teléfono.

#### 3. Actualice el sistema operativo.

A menudo las nuevas versiones incluyen importantes parches de seguridad.

# 4. Apruebe las aplicaciones antes de que las descarguen.

Asegúrese de que comprende las capacidades y evalúe su contenido.

#### 5. Comprenda los servicios de localización.

Las características del GPS son útiles cuando utiliza mapas, pero le conviene desactivar las etiquetas de localización cuando su hijo publica algo en Internet.

# Para obtener más recursos visite NetSmartz.org/TipSheets

Derechos de reproducción © 2012-2015 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Un programa del



