

Mayo 6, 2009

A todos los líderes de la Iglesia,

En nombre del Cardenal Arzobispo de Los Ángeles, el Arzobispo de San Francisco y todos los obispos de la Conferencia Católica, me complace presentar estas directrices revisadas para la certificación de catequistas, que se utilizarán en los programas de formación de catequistas en todo el estado de California.

La promulgación de estas directrices es la culminación de un proceso de casi dos años de liderazgo dedicado y una amplia consulta entre los obispos católicos del estado con los directores del Ministerio Catequético, los superintendentes de las escuelas católicas, los directores del Ministerio Juvenil y los directores de Formación en la Fe de Adultos de las diócesis del estado de California.

Estas directrices son coherentes con el *Directorio General para la Catequesis*, el *Directorio Nacional para la Catequesis*, el *Catecismo de la Iglesia Católica*, el *Catecismo Católico de los Estados Unidos para Adultos*, *Colaboradores en la Viña* y *Sentíamos Arder Nuestro Corazón*.

Los obispos de California expresan su gratitud y su apoyo en oración a todos los involucrados en el ministerio esencial de la catequesis en nuestra Iglesia.

Atentamente en Cristo,



Edward E. Dolejsi
Director Ejecutivo

Índice

Parte 1: Lineamientos para Obtener el Certificado de Catequista del Estado de California o un Certificado como Formador de Catequistas del Estado de California.	Page 4
Propósito de las directrices	5
Ministerio Catequético y la Misión de la Iglesia	5
Formación, Certificación y Comisión	6
Responsabilidad Diocesana	7
La misión del Catequista en la vida parroquial, la familia y la escuela Católica	7
Cualidades personales de un Catequista	8
Selección y formación de Catequistas	8
Normas para obtener la certificación de Catequista del estado de California.	10
A. Programa de estudios para obtener un certificado de Catequista en el estado de California	
I. Asignaturas de la catequesis	10
II. Naturaleza y propósito de la catequesis	11
III. Metodología	12
IV. Catequizando al pueblo de Dios en distintos entornos	12
V. Desarrollo espiritual del Catequista	12
B. Certificación de Catequista en el estado de California	13
C. Vencimiento y renovación de certificado	13
D. Métodos alternativos para obtener el certificado de Catequista en el estado de California	13
E. Reciprocidad	14
La misión de los Formadores de Catequistas en la vida de la Diócesis	14
Aptitudes de un Formador de Catequistas	14
Selección y capacitación de Formadores de Catequistas	15
	15
Normas para obtener una certificación de Formador de Catequistas en California	
A. Programa de estudios para obtener un certificado como Formador de Catequistas en el estado de California	
I. Asignaturas de la Catequesis	15
II. Naturaleza y Propósito de la Catequesis	17
III. Metodología	17
IV. Capacitación adicional para Formadores de Catequistas	17
V. Desarrollo espiritual de un Formador de Catequistas	18

B. Certificación para Formador de Catequistas en el estado de California	18
C. Vencimiento y renovación de certificado	19
D. Métodos alternativos para obtener el certificado de Formador de Catequistas del estado de California	19
Reconocimiento del certificado en todo el estado	19
Documentos catequéticos	20
Parte 2: Contenido del plan de estudios para obtener el certificado de Formador de Catequistas de California y el Certificado de Catequista	21
Introducción	22
Conocimiento de la Fe	23
Vida litúrgica	26
Formación moral	29
Oración cristiana	32
Vida en comunidad	33
Espíritu misionero	35
Naturaleza y propósito de la catequesis	36
Metodología	38

Parte 1

*“Vayan, pues, y hagan que todos los pueblos sean
mis discípulos.”*

Mateo 28:19

Lineamientos para obtener el certificado de
Catequista

o

El certificado de Formador de Catequistas en el
estado de California

Propósito de los Lineamientos

A fin de promover una catequesis eficaz y estandarizar la calidad de la formación de los catequistas bajo su jurisdicción, los Obispos de la Conferencia Católica de California, en consulta con los Directores del Ministerio Catequético, los Superintendentes de Escuelas Católicas, los Directores de la Pastoral Juvenil y los Directores de Formación de Fe de los Adultos de la Diócesis del Estado de California, han acordado las siguientes Directrices revisadas para la Formación y Certificación de Catequistas y de Formadores de Catequistas.

Estas guías describen el proceso y las normas por el que un catequista puede obtener o renovar el Certificado de Catequista de California o un catequista con experiencia puede obtener o renovar el Certificado de Formador de Catequistas.

Ministerio Catequético y la Misión de la Iglesia

“Vayan, pues, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautícenlos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado a ustedes. Yo estaré con ustedes todos los días hasta el fin del mundo.” Mateo 28:19-20

“Vayan, pues, y hagan discípulos” es un claro llamado a la formación de los catequistas que proclamarán el mensaje del Evangelio de tal manera que eche raíz en aquellos que estén siendo catequizados y así impulsar su conversión hacia la persona y el mensaje de Jesucristo. El contexto post-moderno cultural, social y tecnológico, de los Estados Unidos en el siglo XXI, en los que este proceso de catequización tiene lugar, impacta la condición para la recepción del Evangelio y la respuesta al mismo.

Los siguientes criterios de catequesis deben ser apoyados para ayudar a traer el poder transformador del Evangelio y tocar las personas en sus corazones y a las culturas en sus niveles más profundos:

- Que el mismo mensaje del Evangelio otorgado por Jesucristo sea preservado en su integridad, autenticidad y pureza en el entorno cultural que sea presentado [DNC, p. 82]
- Que “el catecumenado bautismal sea la fuente de inspiración para toda catequesis” [DNC, p. 115]
- Que la catequesis de adultos sea el principio organizador por el cual se da coherencia a los diversos programas de catequesis que ofrece una Iglesia particular. La catequesis de adultos "es

el eje alrededor del cual gira la catequesis de niños y jóvenes, así como de las personas de la tercera edad" [DGC, no. 275]

El *Directorio General para la Catequesis* (en lo sucesivo DGC) y el *Directorio Nacional para la Catequesis* (en lo sucesivo DNC) contextualizan toda la catequesis dentro de un proceso de evangelización, considerando la catequesis como una parte importante en el proceso de evangelización [DGC, nos. 85-86; DNC, pp. 58-61]

El DNC delinea la inclusión de seis tareas interrelacionadas para el desarrollo de una fe Cristiana plena:

- 1) para profundizar el conocimiento de la fe;
- 2) para proporcionar una educación litúrgica que lleve a los fieles a una participación plena, consciente y activa en la liturgia;
- 3) para proporcionar una formación moral que transmita las actitudes de Jesús a los fieles de una manera que los lleve a una transformación interior;
- 4) enseñar a la gente a orar de tal manera que la catequesis está impregnada por un clima de oración;
- 5) para preparar al Cristiano a vivir en comunidad;
- 6) para preparar al Cristiano a participar activamente en la vida y misión de la Iglesia [DGC, nos. 85-86; DNC, pp.58-61]

La catequesis debe incluir todos estos elementos interdependientes para que la fe Cristiana pueda alcanzar su pleno desarrollo.

Formación, Certificación y Comisión

“El llamado al ministerio de la catequesis es una vocación, un llamado interior, la voz del Espíritu Santo” [DNC, pp. 251-254] y es discernido dentro de la comunidad. Para ser realmente eficaz, los catequistas deben estar adecuadamente formados, preparados y certificados para este importante ministerio que lleva a cabo la misión de enseñanza de la Iglesia.

Debido a que los que buscan ser catequistas cuentan con diferentes niveles de experiencia y aptitud, los programas de formación catequética deben "ayudar a adquirir los conocimientos y habilidades que necesitan para transmitir la fe a los que están a su cuidado y ayudarlos a vivir como discípulos de Cristo "[DNC, p. 261, C, D]. Las personas que dan servicio como catequistas, nuevos y con experiencia, se les comisiona en una ceremonia que “expresa el llamado de la Iglesia, y reconoce la respuesta generosa de los catequistas y con confianza envía al catequista a proclamar el evangelio de

Jesucristo” [DNC, p. 260, B].

Responsabilidad diocesana

Bajo la dirección del Obispo local, que es responsable de la transmisión de la fe en la Iglesia particular confiada a él, varias oficinas diocesanas comparten la responsabilidad para la misión catequística diocesana. La Oficina de Catequesis Diocesana es la principal responsable entre todas. [DNC, pp. 240-242, 266, F; DGC, no. 265].

Cada diócesis, reconociendo sus necesidades y recursos, tiene la responsabilidad de establecer su propio proceso para formar y preparar catequistas. Cuando el proceso de formación de la diócesis respeta las normas descritas en este documento, la diócesis podrá expedir certificados reconocidos por el Estado, es decir, el **Certificado de Catequista de California** y el **Certificado de Formador de Catequistas**. Todas las diócesis en California reconocen la validez de estos dos certificados.

La Misión del Catequista

en la vida parroquial, la familia y la escuela Católica

La misión de los catequistas es "ser ejemplo de la manera en que cooperamos con la gracia de Dios para asegurar el crecimiento de la fe y nos recuerda que Dios es la causa de este crecimiento" [DNC, p. 217]. El catequista es “ un instrumento de Dios en la misión de ‘hacer a todos los pueblos discípulos.’” [DNC, pp. 47-52].

"La parroquia es ‘la primera experiencia de Iglesia para la mayoría de Católicos. Es donde los fieles se reúnen para la celebración de los sacramentos y la proclamación de la Palabra de Dios, y es el lugar donde de manera especial pueden llevar vidas Cristianas de caridad y servicio en la familia, la economía y la sociedad. Es el entorno vital y permanente para el crecimiento en la fe’” [DNC, pp. 111, 121-122].

La parroquia ofrece una variedad de modelos y estructuras para alimentar el crecimiento de la fe en adultos, jóvenes, jóvenes-adultos y niños. Dentro de la vida de la familiar "los padres son los primeros educadores en la fe "[GDC, nos. 112, 222, E]. “ Ellos tienen una responsabilidad primordial en la

educación de sus hijos; son los primeros educadores o catequistas. Los padres catequizan primordialmente con el testimonio de vida y su amor por la fe Cristiana” [DNC, p. 223].

En el caso de las escuelas católicas “ la identidad y misión Católica....dependen de los esfuerzos y el ejemplo de los profesores” [DNC, p. 256, 9c,d]. “Los maestros, al menos con su ejemplo, son una parte integral del proceso de la educación religiosa” [DNC, p. 256, 9d].

Independientemente del modelo catequético utilizado, "la catequesis es responsabilidad de toda la comunidad cristiana" [DGC, no. 220] y "no sólo lleva a la madurez de la fe a los catequizandos, sino también conduce a la misma comunidad a la madurez" [DGC, no. 221].

Cualidades personales del Catequista

La Iglesia llama a seguidores ejemplares de Cristo que participan de manera activa y consciente en la vida sacramental de la Iglesia. Cualidades personales del catequista deben incluir:

- Fe manifestada en una vida piadosa;
- Amor a la Iglesia;
- Espíritu apostólico y celo misionero;
- Amor por sus hermanos y hermanas y deseo de servir con generosidad;
- Deseo de continuar su propia educación religiosa y formación;
- Cualidades humanas, técnicas y morales necesarias para el ministerio de catequistas como el dinamismo y las buenas relaciones con los demás;
- Respeto por la diversidad de culturas;
- Aprecio por las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo de las personas;
- Habilidad de comunicarse efectivamente con las personas a catequizar;

Estas cualidades generales se podrán modificar para acomodar condiciones locales y ser aplicadas de acuerdo a las circunstancias particulares de cada área. [ver DNC, pp. 263-268].

Selección y formación de Catequistas

Una tarea importante para los encargados de catequesis de una parroquia es el discernir quién tiene los dones, talentos y habilidades para ser catequista. "La sugerencia de que cualquier persona puede ser catequista debe evitarse escrupulosamente en todas las comunicaciones relativas a la incorporación de catequistas" [DNC, p. 260, B].

El párroco y el encargado de catequesis en cada parroquia y escuela tienen el deber de:

- Invitar a Católicos que participan activamente en el culto comunitario y en la vida de la Iglesia;
- Ayudar a posibles candidatos en el discernimiento de su vocación para que lleguen a ser catequistas dinámicos firmes en la fe;
- Evaluar y capacitar candidatos de acuerdo con el *Documento de Protección de Niños y Jóvenes* y las pólizas diocesanas para ambientes seguros;
- Solicitar a los candidatos cumplir con un programa de certificación de catequistas desarrollado por la diócesis en el tiempo especificado por la misma diócesis;
- Seleccionar, orientar, comisionar, supervisar y evaluar catequistas—tanto a los que estén en proceso de obtener la certificación como a aquellos que estén renovando su certificación;
- Ofrecer a catequistas anualmente oportunidades de continua formación y desarrollo personal, espiritual y profesional;

El *Directorio Nacional para la Catequesis* afirma que los catequistas deben contar con capacidad de liderazgo en la catequesis, y deben ser invitados al ministerio y recibir formación inicial y permanente. [DNC, pp 261-268] esta formación debe ajustarse a las siguientes normas.

Lineamientos para la certificación de Catequistas en el Estado de California

Curso para formación de Catequistas

CONTENIDO

A. Curso de estudios para obtener el certificado de Catequista del estado de California

El curso de estudios es consistente con las enseñanzas de los siguientes documentos: *Directorio General para la Catequesis, Directorio Nacional para la Catequesis, Catecismo de la Iglesia Católica, Catecismo Católico de Estados Unidos para Adultos, Colaboradores en la Viña del Señor y Sentíamos arder nuestro corazón.*

I. Asignaturas de la Catequesis

a) Conocimiento de la fe

- Revelación/Fe
- Escritura
- Tradición
- Credo
- La Santísima Trinidad y la imagen de Dios
- Cristología
- Eclesiología
- María y los santos
- La vida eterna

b) Vida Litúrgica

- El Misterio Pascual
- Teología sacramental
- Liturgia
- La Eucaristía como fuente y cumbre
- Sacramentos de iniciación
- Sacramentos de sanación
- Sacramentos al servicio de la comunión

c) Formación Moral

- Dignidad de la persona humana
- Pecado, Gracia y Redención
- Los Mandamientos, el Gran Mandamiento, las Bienaventuranzas
- Principios morales
- Formación de consciencia, toma de decisiones morales
- Virtud y valores del Evangelio
- Doctrina Social Católica
- Conversión de toda la vida

d) Oración Cristiana

- La oración en la vida Cristiana
- Espiritualidad
- Formas de oración
- La oración del Señor
- Oración guiada

e) Vida Comunitaria

- Carácter comunal de la vida en Cristo - Hogares de fe, Comunidades parroquiales
- Aprendizaje en la vida Cristiana
- Dimensión ecuménica
- Realidad multicultural
- Ambientes seguros

f) Espíritu Misionero

- Espíritu evangelizador, nueva evangelización
- Discipulado
- El llamado a los laicos a la misión y servicio en el mundo
- Diálogo interreligioso

II. Naturaleza y Propósito de la Catequesis

- a) Iniciación y catequesis continua
- b) Catecumenado como modelo e inspiración
- c) Catequesis evangelizadora
- d) Inculturación
- e) Fe y desarrollo humano

- f) Presentación auténtica del mensaje cristiano
- g) Historia de la catequesis

III. Metodología

- a) Metodología divina
- b) Elementos de la metodología humana
- c) Estilos de aprendizaje, estilos de enseñanza
- d) Tecnología y catequesis
- e) Recursos
- f) Planificación de clase

IV. Catequizando al pueblo de Dios en distintos entornos

Certificación para las áreas de especialización mencionadas previamente, deben incluir un curso de formación integral concerniente a esa particular área de especialización.

Esto incluye:

- A. Que el catequista "tome en cuenta todos los factores humanos de una edad particular, a fin de presentar el mensaje del evangelio en una forma vital y convincente "[cf. DNC, p. 221].
- B. Que desarrolle habilidades de capacitación para determinadas áreas de catequesis, tales como: la catequesis para toda la comunidad, catequesis de adultos, catequesis para personas de la tercera edad, catequesis para jóvenes, catequesis de adolescentes, el ministerio integral de la juventud, catequesis familiar, catequesis elemental, para la niñez, y la catequesis para personas con necesidades especiales. La capacitación también puede centrarse en ámbitos como RICA, estudio de las Sagradas Escrituras, el Bautismo Infantil, la Justicia Restaurativa, grupos culturales específicos, la formación de la fe en el trayecto de nuestras vidas.

V. Desarrollo espiritual del Catequista

“La formación espiritual tiene como objetivo despertar y promover el hambre de santidad, el deseo de unión con el Padre a través de Cristo en el Espíritu, fomentando el amor a Dios y al prójimo en la vida y el ministerio, y las distintas formas de oración y espiritualidad que impulsan estas actitudes y disposiciones. Promueve y fortalece una conversión que pone a Dios, y no a uno mismo, en el centro de nuestra vida.” [*Colaboradores en la Viña del Señor* p.38].

“Todos los temas de formación deben alimentar, en primer lugar, la fe del catequista” [DGC, no. 239].

La integración de los siguientes métodos de formación espiritual:

- Una teología del ministerio que incluya alimentación para la vocación del catequista
- Oración (incluyendo retiros y días de reflexión) y prácticas espirituales
- Guía espiritual
- Compartimiento de la fe y reflexión teológica
- Práctica de la justicia y la caridad
- Celebración de la vida litúrgica

PROCESO

B. Certificación catequística de California

El catequista recibirá por parte de la Diócesis una Certificación del Estado de California con:

1. Conclusión satisfactoria del programa de formación y estudios para Catequistas del Estado de California identificado en la sección A (arriba);
2. Un año de experiencia como catequista;
3. Evaluación del desempeño del candidato, por un Formador de Catequistas / o por un/a Catequista Certificado/a con experiencia, incluyendo por lo menos una observación y evaluación del catequista durante una sesión de catequesis.

C. Vencimiento y renovación del certificado

La Certificación de Catequista del Estado de California caduca en no menos de tres (3) años y no más de cuatro (4) años después de su fecha de su expedición. Para la renovación de este certificado, el catequista debe completar un mínimo de diez (10) horas al año en áreas especificadas en la sección A (arriba) durante la vigencia del certificado. Los cursos deben tener aprobación previa de la oficina diocesana. El catequista debe demostrar formación permanente, en conformidad con los requisitos de la diócesis.

D. Métodos Alternativos para Obtener el Certificado de Catequista para el Estado de California

Cada diócesis puede establecer métodos alternativos para obtener un Certificado de Catequista.

Algunos requisitos básicos de elegibilidad son:

1. Obtención, dentro los últimos 5 años, de un título o Certificado de Estudios Religiosos, de Catequesis o Teología, de un Colegio Católico, una Universidad o Escuela de Ministerios como

está estipulado en la sección A-1 a la V, más la sección B y experiencia en catequesis comprobada.

2. Un Certificado de Catequista vigente otorgado por una diócesis fuera del Estado de California con evidencia de un constante desarrollo profesional y experiencia probada en catequesis.
3. Una estrecha relación con la Oficina local Diocesana de Catequesis con el fin de conocer y participar en programas de formación.

E. Reciprocidad

Todas las diócesis del Estado de California reconocen la validez del Certificado de Catequista expedido por otras diócesis en California que cumplen con estos *Lineamientos*.

La Misión de los Formadores de Catequistas en la Vida de la Diócesis

Los Formadores de Catequistas, como extensiones de la oficina de enseñanza del Obispo, son seleccionados y comisionados para:

- A. Proporcionar la formación específica, cursos de estudios y evaluaciones requeridas por la diócesis para que los catequistas puedan obtener o renovar el Certificado de Catequista de California;
- B. Ofrecer talleres y capacitación para el crecimiento y formación de los catequistas y profesores de escuelas católicas;
- C. Estar dispuesto a participar como miembro de un equipo de liderazgo catequético.

Aptitudes de un Formador de Catequistas

Además de las “cualidades personales de un catequista,” (pg. 5) el Formador de Catequistas debe contar con:

- A. Un Certificado de Catequista del Estado de California vigente;
- B. Experiencia reciente y probada en el ministerio catequético con personas de diferentes edades;
- C. Capacidad de comunicar y trabajar de una manera eficaz con adultos en un ambiente de formación;
- D. Carta de recomendación por parte del párroco o director de catequesis;
- E. Evidencia de formación continua en: Teología, Catequesis, Enseñanzas de la Iglesia y desarrollo espiritual a la luz de los documentos del Concilio Vaticano II y post-conciliares;
- F. Habilidad comprobada para trabajar en situaciones y ambientes multiculturales;

- G. Comprender el significado de lo que es un Formador de Catequista y el deseo de servir una vez se obtenga la certificación;
- H. Capacidad de estudio a un nivel avanzado.

La Selección y Capacitación de Formadores de Catequistas

El Obispo y/o el personal responsable de catequesis tienen el deber de:

- A. Invitar a Católicos practicantes que participan activamente en el culto comunitario y la vida de la iglesia;
- B. Seleccionar candidatos y evaluar su potencial para ser Formadores de Catequistas;
- C. Certificar candidatos al finalizar el programa de Formadores de Catequistas;
- D. Orientar, comisionar, supervisar y evaluar a los Formadores de Catequistas;
- E. Ofrecer a los Formadores de Catequistas oportunidades de formación y desarrollo personal, espiritual y profesional [DNC pg. 263].

Lineamientos para obtener una certificación de Formador de Catequistas en California

CONTENIDO

El Formador de Catequista desarrolla un estudio más profundo del contenido en el curso de Formación de Catequistas.

A. Programa de estudios para obtener un Certificado de Formador de Catequistas para el Estado de California

El Curso de estudios es consistente con el *Directorio General para la Catequesis, Directorio Nacional para la Catequesis, Catecismo de la Iglesia Católica, Catecismo Católico de Estados Unidos para Adultos, Colaboradores en la Viña del Señor, y Sentíamos arder nuestro corazón.*

I. Tareas de la Catequesis

a) Conocimiento de la Fe

- Revelación/Fe
- Sagrada Escritura
- Tradición

- El Credo
- La Santísima Trinidad y la Imagen de Dios
- Cristología
- Eclesiología
- La virgen María y los Santos
- La Vida Eterna
- Historia de la Iglesia

b) Vida Litúrgica

- El Misterio Pascual
- Teología Sacramental
- Liturgia
- La Eucaristía como Fuente y Cumbre
- Sacramentos de Iniciación
- Sacramentos de Sanación
- Sacramentos al Servicio de la Comunión

c) Formación Moral

- Dignidad de la Persona Humana
- Pecado, Gracia y Redención
- Los Diez Mandamientos, el Gran Mandamiento, las Bienaventuranzas
- Principios Morales
- Formación de la consciencia, Toma de decisiones morales
- Virtud y Valores del Evangelio
- Doctrina Social Católica
- Conversión de toda la Vida

d) Oración Cristiana

- La oración en la vida Cristiana
- Espiritualidad
- Formas de oración
- La oración del Señor
- Oración guiada

e) Vida Comunitaria

- Carácter comunitario de la vida en Cristo—Hogares de Fe, Comunidades parroquiales
- Aprendizaje en la Vida Cristiana
- Dimensión Ecu­mérica
- Realidad Multicultural
- Ambientes Seguros

f) Espiritu Misionero

- Teología del Ministerio
- Espiritu evangelizador, Nueva evangelización
- Discipulado
- El llamado a los laicos a la misión y servicio en el mundo
- Diálogo Interreligioso

II. Naturaleza y Propósito de la Catequesis

- a) Iniciación y catequesis continua
- b) Catecumenado como modelo e inspiración
- c) Catequesis evangelizadora
- d) Inculturación
- e) Fe y desarrollo humano
- f) Presentación auténtica del mensaje cristiano
- g) Historia de la catequesis

III. Metodología

- a) Metodología Divina
- b) Elementos de la metodología humana
- c) Estilos de aprendizaje, estilos de enseñanza
- d) Tecnología y catequesis
- e) Recursos

IV. Capacitación adicional para Formadores de Catequistas

Además de la formación necesaria para obtener el Certificado de Catequista de California, el curso de estudios del Formador de Catequistas debe incluir, pero sin limitarse a lo siguiente:

- a) Procesos de enseñanza y aprendizaje
- b) Métodos eficaces de enseñanza y desarrollo de habilidades
- c) Como identificar a personas con necesidades especiales
- d) Comunicación y habilidades para hablar en público
- e) Habilidades en el manejo de conductas
- f) Como evaluar libros de texto / recursos en los sitios de Internet
- g) Estableciendo metas y habilidades de supervisión
- h) Conocimiento profundo y uso del *Catecismo de la Iglesia Católica, Directorio General para la catequesis y el Directorio Nacional para la Catequesis*
- i) Adaptación y desarrollo curricular
- j) Planificación de clase
- k) Desarrollo psicológico y moral para adultos, jóvenes y niños
- l) Habilidades para el manejo de conflicto

V. Desarrollo espiritual de un Formador de Catequistas

El curso de estudios debe incluir oportunidades y dirección para el desarrollo espiritual personal integrando las siguientes prácticas de formación espiritual.

- Una teología del ministerio que incluya alimentación para la vocación del catequista
- Oración (incluyendo retiros y días de reflexión) y prácticas espirituales
- Guía espiritual
- Compartimiento de la fe y reflexión teológica
- Práctica de la justicia y la caridad
- Celebración de la vida litúrgica

PROCESO

B. Certificación para Formadores de Catequistas en el estado de California

Mientras que no hay un período específico de estudio requerido para obtener un certificado de Formador de Catequistas, el Obispo y/o su personal encargado de catequesis deben desarrollar criterios profesionales y específicos, así como determinar el tiempo para otorgar el certificado de Formador de Catequistas. El cumplimiento de estos criterios será determinado por los siguientes medios:

1. Evaluación de la solicitud del candidato para obtener la Certificación como Formador de Catequistas;
2. Una entrevista con el candidato;

3. Una evaluación sobre estudios continuos y formación del candidato;
4. Evaluación del desempeño y supervisión del candidato;
5. Desarrollo profesional continuo y experiencia probada en catequesis .

C. Vencimiento y renovación del certificado

La Certificación caduca en no menos de tres (3) años y no más de cuatro (4) años después de su fecha de su expedición. Para renovar el certificado, el Formador de Catequistas debe demostrar desarrollo profesional continuo basado en evaluaciones pasadas o actuales y ofrecer sus servicios en el Curso de Formación cuando sean asignados.

D. Métodos alternativos para obtener el certificado de Formador de Catequistas en el Estado de California

Cada diócesis puede establecer métodos alternativos para obtener un certificado para Formador de Catequistas. Algunos requisitos básicos de elegibilidad son:

1. Obtención, dentro los últimos 5 años, de una maestría o programa a nivel maestría sobre Estudios Religiosos, de Catequesis o Teología, de un Colegio Católico, una Universidad o Escuela de Ministerios como está estipulado en la sección A-1 a la V, más la sección B y con experiencia probada en catequesis de adultos.
2. Un Certificado de Formador de Catequista vigente otorgado por una diócesis fuera del Estado de California con evidencia de un constante desarrollo profesional y experiencia probada en catequesis.
3. Una estrecha relación con la Oficina local Diocesana de Catequesis con el fin de conocer y participar en programas de formación.

Reconocimiento del Certificado en todo el Estado

Los Obispos de California reconocen la capacidad de los programas de Catequista y Formadores de Catequistas basados en estos Lineamientos. Un Catequista o un Formador de Catequistas certificado por el Estado de California que se cambia de una diócesis a otra debe participar en la formación de programas locales por las siguientes razones:

1. Al participar en programas locales, el catequista pasa a ser parte de la comunidad catequética.
2. El catequista se familiariza con el panorama y dirección de cada programa diseñado para cubrir las necesidades particulares de cada Diócesis.
3. El personal diocesano se familiarice con la persona y con las aptitudes del Catequista o

Formador de Catequistas.

DOCUMENTOS CATEQUETICOS

- Catechesi Tradendae (La catequesis en nuestro tiempo)*, Papa Juan Pablo II, 1979
- Catecismo de la Iglesia Católica*, 1992
- Christifideles Laici (Exhortación Apostólica sobre la vocación y misión de los fieles laicos de la Iglesia en el mundo)*, Papa Juan Pablo II, 1988
- Colaboradores en la Viña del Señor*, USCCB, 2006
- Dei Verbum (Sobre la Divina Revelación)*, Documentos Vaticano II, 1965
- Encuentro y Misión: Un marco pastoral renovado para el ministerio hispano*, USCCB, 2002
- Evangelii Nuntiandi (La evangelización en el mundo moderno)*, Papa Pablo VI, 1975
- Gaudium et Spes (Constitución Pastoral de la Iglesia en el mundo moderno)*, Vaticano II, 1965
- Directorio General para la Catequesis*, Sagrada Congregación para el Clero, USCC, 1997
- Vallan y hagan discípulos (Plan nacional y estrategias para la evangelización en los Estados Unidos)*, USCC, 1993
- Guía para Catequistas*, Congregación para la evangelización de todos los pueblos, USCC, 1993
- Madurando en la fe: El reto de la Catequesis para adolescentes*, Federación nacional para el ministerio jóvenes Católicos, 1986
- Directorio Nacional para la Catequesis*, USCCB, 2005
- Sentíamos arder nuestro corazón*, USCCB 1999
- Principios para la inculturación del Catecismo de la Iglesia Católica*, USCC, 1994
- Redemptoris Missio*, Papa Juan Pablo II, 1991
- Renovando nuestro compromiso con las escuelas elementales y secundarias del tercer milenio*, USCCB, 2005
- Renovando la misión: Un marco para el ministerio de jóvenes católicos*, NCCB, 1997
- Rito de Iniciación Cristiana para Adultos*, USCCB 1992
- Sin Fronteras*, Comité Episcopal de Baja y Alta California, Sonora y Arizona, 1994
- Enseñar como lo hizo Jesús*, USCC, 1973
- La dimensión de la educación en la escuela Católica*, 1988
- Catecismo católico para adultos de los Estados Unidos*, USCCB, 2006
- Acogiendo al forastero entre nosotros: Unidad y Diversidad*, USCC, 2000
- Amando, Aprendiendo, Viviendo su fe*, Diócesis de Orange, CA

Parte 2

Metas y Objetivos

**Contenido del plan de estudios para obtener el
Certificado de Formador de Catequistas o
Certificado de Catequista en California**

INTRODUCCION

Por eso, habiendo recibido a Jesucristo como su Señor,
deben comportarse como quienes pertenecen a Cristo,
con profundas raíces en Él,
firmemente basados en Él por la fe, como se les enseñó,
y dando siempre gracias a Dios.

(Col: 2:6-7)

Esperamos que estas palabras encuentren acogida en la vida de todos los ministros de catequesis. Ministros competentes de la Palabra reconocen que su responsabilidad debe estar basada en una espiritualidad enraizada en el corazón y la mente de Cristo. Esta relación de la persona humana con el Dios viviente es fundamental para un ministerio efectivo. De hecho, el Directorio Nacional para la Catequesis dice que Jesucristo es la energía y el centro de la evangelización y el corazón de la catequesis.

Cuando reflexionamos sobre los evangelios, está claro que Jesús tenía un modelo de oración y espiritualidad en su vida. Este patrón y el ritmo de la oración alimentó y alimenta su misión y ministerio. Lo vemos apartarse y entrar en el silencio y la soledad. Él optó por retirarse a lugares solitarios y estar a solas, y a veces, pasaba la noche entera en oración. Escuchaba, discernía, habló con su Padre en secreto y llegó a asistir a las diversas necesidades y esperanzas encontradas en sus viajes. Fue un verdadero contemplativo en acción.

Los catequistas y líderes en este importante ministerio de compartir **“La Buena Nueva”** harían bien en reflejar el compromiso de Jesús para hacer una pausa, para rezar y reflexionar. El proceso de llevar vidas hacia la tierra fértil del amor y la compasión de Dios nos libera del miedo y nos da el valor para seguir adelante a pesar de las dificultades que son inevitables en el camino.

Es en el contexto de esta enraizadura y conexión a la fuente de la vida que los catequistas y líderes catequéticos encuentran la fuerza para seguir adelante y compartir la riqueza de su historia de fe con todos sus rituales, creencias y tradiciones espirituales católicas. Tejiendo contemplación y acción es que descubren a Dios en el contexto de la vida y pueden conducir a los demás en una experiencia como la de "Dios con nosotros".

Las siguientes metas y objetivos especifican el contenido del curso de estudios para el Certificado de Catequista de California y el Certificado para Formadores de Catequistas de California. Este certificado es para todas las Arquidiócesis en California para la formación de los catequistas en catequesis parroquial, pastoral juvenil y a nivel escolar.

Para su aplicación, es importante que los criterios para la formación de catequistas del Directorio Nacional para la Catequesis se cumplan y que la andragogía general de la formación de los catequistas sea congruente con la pedagogía adecuada del proceso catequético. En otras palabras, el proceso de la catequesis debe ser utilizado en la formación de los catequistas (DNC #55E).

También es importante recordar que la presentación del contenido debe ser visto en relación con toda la formación de los catequistas. como se indica en el *Directorio General para la Catequesis*, "la dimensión más profunda se refiere a la esencia misma del catequista, a su dimensión humana y cristiana. La formación, sobre todo, debe ayudarlo a madurar como persona, como creyente y como apóstol." (DGC #238)

La presentación del contenido también debe ser vista en relación al entorno multicultural y multilingüe.

CONOCIMIENTO DE LA FE

Meta 1: El formador de Catequistas enseñará acerca de la continua revelación de Dios y lo esencial de nuestra respuesta.

Objetivos: El catequista podrá

1. Explicar razones para creer en la existencia de Dios. *CIC 1-3; 27-43*
2. Dar ejemplos de como Dios se comunica con nosotros a través de la Sagrada Escritura, la Tradición y la experiencia de vida. *CIC 31-35, 51-62*
3. Explicar como el plan de salvación de Dios llegó a la plenitud en Cristo Jesús. *CIC 65-67*
4. Identificar la fe como nuestra respuesta a la revelación de Dios. *CIC 144-165*
5. Dar ejemplos de como cooperamos con la gracia de Dios, respondiendo con la fe en las distintas situaciones de la vida. *CIC 166-175*

Meta 2: El formador de catequistas articulará que la Sagrada Escritura es Palabra de Dios.

Objetivos: El catequista podrá

1. Explicar autoría e inspiración de la Sagrada Escritura. *CIC 101-119*
2. Explicar el proceso de formación de la Sagrada Escritura. *CIC 120-130*
3. Nombrar varios géneros literarios encontrados en la Biblia. *CIC 109-119*
4. Explicar los temas de la Alianza y el Éxodo que se encuentran en la Biblia. *CIC 54-64*
5. Explicar la relación entre el Antiguo y Nuevo Testamento *CIC 102-103, 121-130,140*
6. Describir la singularidad de los cuatro Evangelios, su formación y su lugar central en nuestra Iglesia. *CIC 124-127*
7. Desglosar la palabra de Dios basado en el año litúrgico.
8. Explicar el enfoque Católico de la Sagrada Escritura y como se diferencia de los enfoques fundamentalistas y literales. *CIC 111- 114, 137*
9. Dar ejemplo de la importancia de la Sagrada Escritura en nuestra vida como discípulos. *CIC 104, 131-133, 141,2653*

Meta 3: El formador de Catequistas enseñará las creencias centrales de la fe Católica como se establece en el credo.

Objetivos: El catequista podrá

1. Explicar la Santísima Trinidad como el misterio central de la fe cristiana y fuente de todos los misterios.
2. Presentar el plan bondadoso de Dios, que fue concebido por el Padre, se cumplió en el hijo, y es dirigido por el Espíritu Santo en la vida de la Iglesia.
3. Definir el término *Credo* y distinguir entre el Credo de los Apóstoles y el Credo Niceno.
4. Tener un entendimiento básico de los siguientes conceptos: Encarnación, Resurrección, Espíritu Santo, Comunión de los Santos.
5. Comprender conceptos como muerte, juicio, segunda venida de Cristo, Cielo, Infierno, Purgatorio, resurrección de la carne y la vida eterna.
6. Explicar la responsabilidad de los bautizados en la transmisión de la Tradición Católica.

CIC 234-267

CIC 199-267

*CIC 185-188; 194-5; 197
CIC 461, 464, 638, 685,
cf. 152, 243, 948, 957,960, 1474*

*CIC 677-9, 1021, 1038,
1001; cf. 668, 673, 1023,
1033, 1031, cf. 1472, 988,
1020-1060
CIC 900-913*

Meta 4: El formador de Catequistas articulará la centralidad de Cristo en toda la catequesis.

Objetivos: El catequista podrá

1. Identificar a Jesucristo como verdadero Dios y verdadero hombre.
2. Explicar el significado del Reino de Dios y relacionarlo con su propio llamado al discipulado.
3. Describir las imágenes de Jesús que surgen de la atenta lectura de los Evangelios.
4. Explicar la importancia de una relación personal con Cristo Jesús.

CIC 464-470

CIC 128; 121-127

*CIC 541-546; Lumen
Gentium 5*

CIC 561-570, 619-623

Meta 5: El Formador de Catequistas enseñará que la Iglesia es un misterio a la vez humano y divino.

Objetivos: El catequista podrá

1. Narrar la historia de la fundación de la Iglesia. *CIC 748-769*
2. Explicar la misión de la Iglesia de evangelizar y hacer discípulos de todas las naciones. *CIC 767-768, 849-865*
3. Describir las imágenes principales de la Iglesia, incluyendo aquellas en los documentos Vaticano II. *CIC 738, 770-801*
4. Nombrar y explicar las cuatro características de la Iglesia Católica. *CIC 811-870*
5. Describir la estructura básica de la Iglesia. *CIC 771, 871-933*
6. Explicar el significado de la jerarquía de las verdades en la doctrina Católica. *CIC 90, 234*

Meta 6: El Formador de Catequistas enseñará que la Iglesia honra a María; la madre de Dios, y conmemora el ejemplo heroico de la vida de los santos.

Objetivos: El catequista podrá

1. Explicar el significado de la inmaculada concepción, la obediencia de María en la fe ("fiat") en la anunciación, su virginidad perpetua, la asunción, y su inseparable unión con Cristo. *CIC 484-511, 964-966*
2. Explicar como la Iglesia imita a la madre de nuestro Señor atesorando el Evangelio en su corazón. *CIC 721,829, 973*
3. Explicar por qué los santos son modelos de santidad y discipulado para todos los creyentes. *CIC 823-828*
4. Explicar la devoción apropiada a los santos y como sirven de modelos e intercesores. *CIC 965-959*
5. Destacar ejemplos heroicos de algunos santos en particular.

VIDA LITURGICA

Meta 1: El Formador de Catequistas explicará que la liturgia, especialmente la Eucaristía, es la fuente de la que brota la fuerza de la Iglesia y la cumbre a la cual tiende la actividad de la iglesia

*CIC 1113, 1066
1206, 1324*

Objetivos: El catequista podrá

1. Definir la Liturgia.
2. Describir los elementos esenciales de la liturgia.
3. Dar un ejemplo de como la riqueza de diferentes culturas está incorporada en la liturgia.
4. Describir el significado del Misterio Pascual y su relación con la liturgia y los sacramentos.

*CIC 1136; 1069-71
CIC 1140; 1145-62
CIC 1200-07; 1209
CIC 1115; 1168-69*

Meta 2: El Formador de Catequistas es capaz de articular que la liturgia consiste en la participación consciente, activa y productiva de todos.

Objetivos: El catequista podrá

1. Identificar la responsabilidad de la asamblea en la liturgia.
2. Identificar las cuatro formas que Cristo está presente en la liturgia
3. Explicar el año litúrgico.

*CIC 1140-44
CIC 1088
CIC 1163-73*

Meta 3: El Formador de Catequistas articulará que Cristo es mediador a través de la vida sacramental de la Iglesia,

CIC 1114-1199

Objetivos: El catequista podrá

1. Expresar una comprensión básica del concepto sacramento.
2. Nombrar y describir los siete sacramentos.
3. Explicar como participamos en el Misterio Pascual de Cristo a través de los sacramentos.
4. Identificar los símbolos de cada sacramento y su significado en la experiencia humana.
5. Describir la naturaleza comunitaria de los sacramentos.

*CIC 1076; 1114-21
CIC 1113; 1285; 1322; 1422;
1499; 1534
CIC 1115; 1132; 1239
CIC 1119; 1145-52; 1214-16;
1235-43; 1293-96; 1320; 1412
CIC 1140; 1329;
1517; 1591; 1663*

Meta 4: El Formador de Catequistas enseñará que los sacramentos de Iniciación– Bautismo, Confirmación y Eucaristía - establecen el fundamento para toda la vida Cristiana.

Objetivos: El catequista podrá

1. Explicar los aspectos bíblicos, teológicos, históricos y litúrgicos de los sacramentos de iniciación. *CIC 1212; 1229*
2. Explicar las etapas del Rito de Iniciación Cristiana de Adultos y sus ritos. *CIC 1234-45*
3. Explicar la importancia del bautismo para la vida nueva en Cristo. *CIC 1262-74*
4. Explicar el significado de compartir el sacerdocio de Cristo. *CIC 1546-47*
5. Explicar cómo la Confirmación completa la gracia Bautismal. *CIC 1285; 1316*
6. Explicar los dones y frutos del Espíritu Santo y describir la forma en que se viven. *CIC 1830-32*
7. Explicar que el modo de la presencia de Cristo bajo las especies eucarísticas es singular y se eleva por encima de todos los sacramentos. *CIC 1374*
8. Explicar el significado de la Eucaristía como presencia real de Cristo que exige una respuesta de compromiso con la justicia. *CIC 1397; 1398*

Meta 5: El Formador de Catequistas enseñará que los sacramentos de Sanación – Unción de los Enfermos y Penitencia- continúan la labor de Cristo de sanar y reconciliar.

CIC 1440-1532

Objetivos: El catequista podrá

1. Explicar los aspectos bíblicos, teológicos, históricos y litúrgicos de los sacramentos de curación. *CIC 1420-21; 1449*
3. Explicar la importancia del sacramento de la Penitencia en la vida personal y en la vida de la Iglesia. *CIC 1425-29; 1440*
3. Describir la celebración comunitaria e individual en el sacramento de la Penitencia. *CIC 1440; 1443-45*
4. Explicar la importancia del sacramento de la Unción en la vida personal y la vida de la Iglesia. *CIC 1500-10*
5. Describir la celebración comunitaria e individual del sacramento de la Unción. *CIC 1517-19*
6. Explicar algunos de los efectos espirituales de los sacramentos de sanación. *CIC 1468-70; 1496; 1520-25*

Meta 6: El Formador de Catequistas enseñará que los sacramentos al Servicio de la Comunidad - Matrimonio y Orden sagrado - sirven para edificar al pueblo de Dios.

CIC 1533-1666

Objetivos: El catequista podrá:

1. Explicar los aspectos bíblicos, teológicos, históricos y litúrgicos de los sacramentos al servicio de la comunidad.
2. Describir la relación entre el sacramento del Matrimonio y el amor de Cristo por la Iglesia.
3. Explicar el papel de la pareja, el sacerdote, el diácono y la comunidad en el sacramento del Matrimonio.
4. Explicar el servicio singular que los obispos, sacerdotes y diáconos ofrecen a la comunidad en el nombre y la persona de Cristo.

CIC 1533-1535

CIC 1602-04

CIC 1621-23

*CIC 1119-20; 1536; 1538;
1549; 1552; 1554; 1562-
71; 1591-1600*

FORMACION MORAL

Dignidad de la persona humana

Meta 1: El formador de Catequistas proporcionará una base para la comprensión de la dignidad de la persona humana hecha a imagen de Dios y el llamado de nuestro Señor a vivir como hijos de la luz.

CIC1700, 1730

Objetivos: El catequista podrá:

1. Identificar la dignidad humana como fundamento de la vida moral.
2. Describir la libertad humana desde el entendimiento Católico y la auténtica felicidad desde la perspectiva de la Sagrada Escritura y la Tradición.

CIC 1706,1730, 1780

CIC 1723, 1730- 1742, 1749

Pecado, Gracia, Redención

Meta 2: El Formador de Catequistas podrá compartir la buena nueva del Evangelio acerca del cumplimiento del plan salvífico de Dios en la persona de Jesucristo. Las decisiones morales son nuestra respuesta a este regalo de la gracia de Dios.

CIC 1709. 1741

Objetivos: El catequista podrá:

1. comprender el don de la presencia amorosa de Dios, comunicada a través de la gracia otorgada libremente (santificante y habitual).
2. Definir pecado, valorar los pecados de acuerdo a su gravedad (mortal/venial,) y sus efectos en nuestra relación con Dios, con otras personas y con toda la creación.
3. reflexionar sobre la necesidad continua de conversión y "el crecimiento en la santidad."

CIC 1987, 1995, 1996- 2005

CIC 1849-1864

Los Diez Mandamientos, El Gran Mandamiento, Las Bienaventuranzas

Meta 3: El Formador de Catequistas enseñará la relación entre los Diez Mandamientos y las Bienaventuranzas para un discipulado Cristiano comprometido.

CIC 2052-2055, 2074, 1716, 1724

Objetivos: El catequista podrá:

1. Mostrar que el ejemplo de amor a Dios y al prójimo otorgado por Jesucristo es la medida que debemos imitar y seguir en todos nuestros pensamientos, palabras y acciones.
2. Entender el llamado de las bienaventuranzas como una invitación para el crecimiento espiritual y el discipulado.
3. Ayudar a otros a la formación de su consciencia a través de la comprensión de los Diez mandamientos desde un punto de vista contemporáneo.

CIC 520-521, 561-562, Juan 13:34

CIC 1716-1724

CIC 2083-2550

Virtud y Valores del Evangelio

Meta 4: El Formador de Catequistas articulará la virtud como una cualidad que permite a los Cristianos vivir en plena libertad.

CIC 1803-1804

Objetivos: El catequista podrá:

1. Explicar la importancia de las cuatro virtudes cardinales, las tres virtudes teologales y su relación con los valores del Evangelio.
2. Reconocer que la virtud y el vicio son adquiridos a través de la acción habitual y que su vez estos forman el carácter de la persona y su vida interior.
3. Describir la forma en que se forma el carácter de una persona a través de elecciones morales.
4. Identificar valores importantes del evangelio y la forma en que estos forman parte esencial para el discipulado Cristiano.

CIC 1805-1809, 1812-1829

CIC 1803-1804

CIC 1810-1811

CIC 1716-1717; 1720-1724

Principios Morales

Meta 5: El Formador de Catequistas podrá describir principios importantes de la Moral Católica, incluyendo la diferencia entre la ley moral objetiva y la subjetividad del agente moral; las fuentes de la moralidad y la autoridad de la enseñanza moral de la Iglesia.

CIC 1950-1974, 2030-2040

Objetivos: El catequista podrá:

1. Articular la relación entre la moral objetiva y la subjetividad del agente moral.
2. Comprender cómo un acto moral humano depende del objeto, fin que se busca o intención y circunstancias de la acción.
3. Entender las fuentes para llegar a la verdad moral: la vida y enseñanzas de Jesús, las enseñanzas de la Iglesia, la razón humana guiada por la acción y dones del Espíritu Santo.

CIC 1755-56, 1790-94

CIC 1750-1756

CIC 1935, 1955, 2032

Formación de la consciencia, toma de decisiones morales

Meta 6: El Formador de Catequistas articulará la necesidad de la formación de consciencia y la función que desempeña la consciencia en la toma de decisiones.

*CIC 1776-1802
Artículo 16 de
Gaudium et Spes*

Objetivos: El catequista podrá:

1. Entender la consciencia como nuestro núcleo más secreto y el santuario de nuestra dignidad humana, un juicio de la razón que permite a una persona juzgar la calidad moral de una acción.
2. Describir el proceso de formación de la consciencia; cómo hacer un examen de consciencia, incluyendo la función de la oración.
3. Explicar la primacía de la consciencia y mostrar por qué una persona está obligada a seguir un *cierto juicio* de su consciencia.
4. Mostrar cómo una consciencia recta hace posible asumir plena responsabilidad de nuestras acciones.

CIC 1777-1778

CIC 1783-1875, 2822-2827

CIC 1786-1788

CIC 1781

Doctrina Social Católica

Meta 7: El Formador de Catequistas articulará los principios fundamentales de la Doctrina Social Católica y explicará la forma de aplicarlos a nuestra vida en una sociedad global.

*CIC 1877-1942
CSDC Capítulo 4*

Objetivos: El catequista podrá:

1. Comprender los principios fundamentales de la dignidad humana y el bien común.
2. Identificar cuestiones sociales de actualidad que se relacionen con cada uno de los siete temas principales de la Doctrina Social Católica.
3. Comprender el significado del principio de solidaridad por la justicia social, y especialmente, para el desarrollo de las naciones y los pueblos.
4. Describir la diferencia entre el pecado personal y social, entre los pecados de omisión y los pecados de comisión.

CIC 1878-1938

*CIC 1880-1883; 1888,
1905-1906; 1913- 1915,
1929-1933, 1939-1942*

*CIC 1929-1933
1939-1942*

CIC 1868-1869

ORACION CRISTIANA

Meta 1: El Formador de Catequistas compartirá la naturaleza y el valor de la oración personal y comunitaria durante todo el proceso de formación.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Entender la oración como un don y como comunicación/relación con Dios
2. Relacionar y comprender su propio camino espiritual.
3. Descubrir y celebrar a Dios en el centro de toda la creación.
4. Comprender que la espiritualidad auténtica se caracteriza por la fe, la esperanza, la caridad, el valor y la alegría.

DNC 229

Meta 2: El Formador de Catequistas enseñará distintos estilos de oración y métodos para guiar a otros en oración.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Estar expuesto a una variedad de formas de oración: litúrgica, oral, contemplativa y meditativa.
2. Aprender a guiar a otros en oración, incluyendo Lectio Divina.
3. Tener capacidad de planificar una liturgia/servicio de oración.
4. Identificar el Padre Nuestro como un modelo de oración y la síntesis de la oración contenida en la Escritura y en la vida de la Iglesia.

DNC 61, #4 y 85

Meta 3: El Formador de Catequistas articulará la naturaleza de la oración y las diversas formas de oración.

Objetivos: El catequista podrá

1. Comprender la importancia de la oración en la vida cotidiana utilizando diversas formas de oración: de bendición, intercesión, acción de gracias y alabanza.
2. Ser consciente de las distintas expresiones culturales de oración.
3. Estar familiarizado con la Liturgia de las Horas.

VIDA COMUNITARIA

Meta 1: El Formador de Catequistas articulará que todos somos parte de una comunidad de creyentes llamados por nuestro bautismo a dar testimonio, culto y servicio.

DNC, p. 109

Objetivos: El catequista:

1. Conoce el término *ekklésia* relacionado con *Kiraké* o Iglesia, que significa “la que pertenece al Señor”, la asamblea litúrgica, la comunidad local o toda la comunidad universal de creyentes.
2. Entender que ellos se incorporan a la Iglesia a través del Bautismo.
3. Entender que la fe y el culto están íntimamente relacionados: la fe reúne a una comunidad para el culto y el culto renueva la fe de la comunidad.
4. Conservar, vivir, profesar y la fe y con confianza dar testimonio de ella.
5. Entender que todos estamos llamados a servir en la comunidad eclesial para el bien y crecimiento de esta.

CIC 751-752

CIC 1273

DNC p.109

CIC 1816

CIC 910

Meta 2: El Formador de Catequistas explicará que la vida Cristiana es un aprendizaje de Jesucristo.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Entender que todos los Católicos debemos de tener entusiasmo por nuestra fe, y viviendo la fe en Jesús, libremente la compartimos con otros.
2. Participar en el llamado divino a enseñar como Jesús lo hizo. La relación personal con Jesucristo da vigor al servicio que prestan a la Iglesia y proporciona una motivación permanente, da vitalidad y fuerza a su actividad catequética.
3. Mostrar solidaridad con aquellos a quien catequiza y sensibilidad a sus necesidades particulares.
4. Vivir una vida espiritual caracterizada por el llamado a la santidad.
5. Estar familiarizado con las palabras y las acciones de Jesús a través de la Sagrada Escritura con el fin de emular su vida y enseñanza.

*Vayan y Hagan Discípulos.
Meta 1*

DNC p. 229

DNC p. 229

DNC p. 229

*DNC pp. 62,
211-13*

Meta 3: El Formador de Catequistas desarrollará una actitud sensible y respetuosa en el contexto del diálogo ecuménico, engendrando y alimentando un deseo auténtico de unidad.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Comprender la dimensión ecuménica y fomentar actitudes fraternas hacia los miembros de otras Iglesias Cristianas y

DNC p. 62

DNC p. 211

- comunidades eclesiales.
2. Entender las enseñanzas básicas de la Iglesia Católica y tener la capacidad de transmitir su enseñanza y disciplina.
 3. Buscar la manera de presentar las enseñanzas de otras Iglesias, comunidades eclesiales y religiosas de manera correcta y honesta.
 4. Afirmar su identidad Católica, aunque respetando la fe de otros.
 5. Contar con un conocimiento básico de los principios católicos sobre el ecumenismo.

DNC p. 211

DNC p. 211

DNC p. 212

Meta 4: El Formador de Catequistas abrazará la riqueza que hay en el pluralismo cultural de todos los fieles, fomentará la identidad propia de cada grupo cultural y motivará un enriquecimiento mutuo.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Invitar a toda persona, independientemente de su condición social u origen cultural, a escuchar el mensaje de salvación en Jesucristo y así unirse a nosotros en la plenitud de la Iglesia Católica.
2. Promover la unidad de la fe dentro de la diversidad cultural con la que contamos.
3. Respetar formas apropiadas de piedad y religiosidad popular practicadas por los fieles.
4. Sostener y apoyar la religiosidad popular, y de ser necesario, purificar y rectificar el sentido religioso que subyace en estas devociones y hacerlas progresar en el misterio del conocimiento de Cristo.

*Vayan y Hagan Discipulos,
Meta 2*

CIC 1676

Meta 5: El Formador de Catequistas comunicará la necesidad de un ambiente seguro en la comunidad parroquial.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Proporcionar ayuda generosa, competente y realista, buscando el diálogo con las familias, proponiendo formas adecuadas de educación y procurando que la catequesis sea adecuada a las posibilidades y necesidades de los niños.
2. Asegurar que los niños y los jóvenes que estudian o participan en el culto u otras actividades auspiciadas por la Parroquia, lo puedan hacer en un entorno seguro.
3. Estar familiarizado con los procedimientos establecidos por la Conferencia Católica de Obispos de los Estados Unidos (USCCB) y el Documento para la Protección de Niños y Jóvenes (*Charter for the Protection of Children and Young People*).
4. Ser capacitado para seguir y explicar las normas para Ambientes Seguros proporcionadas por cada Diócesis.
5. Reconocer que los niños tienen dignidad propia y que son importantes no solo por lo que harán en el futuro, sino también por lo que son hoy.

DGC 180

*USCCB Ambiente
Seguro
www.usccb.org*

ESPIRITU MISIONERO

Meta 1: El Formador de Catequistas hará hincapié que la principal tarea de la evangelización es la proclamación clara e inequívoca de la palabra en la persona de Jesucristo.

DNC p. 47

Objetivos: El catequista podrá:

1. Entender que Jesucristo es fundamental en todos los aspectos de la vida humana.
2. Identificar y reflexionar acerca de la responsabilidad a la que todos los bautizados hemos sido llamados como aparece en Mt. 28:19-20 .
3. Entender la necesidad de una nueva evangelización y lo que ello conlleva.

DNC p. 46-47

Meta 2: El Formador de Catequistas reforzará el sentido de participación de los catequistas en la misión de Jesús de proclamar la Buena Nueva del Reino.

*DNC p. 3
Mt.28:19-20*

Objetivo: El catequista podrá:

1. Relacionar una cantidad de citas Bíblicas acerca del trabajo de Jesús, su manera de actuar, sus acciones, oración y sentido de misión, y vincularlos con sus propias historias de fe.

Meta 3: El Formador de Catequistas motivará a los catequistas a dar testimonio de la Buena Nueva en este tiempo a través de una vida de continua conversión del corazón semejante a la de Jesucristo a través de una plena adhesión a su persona, sus enseñanzas y su entrega incondicional.

*DNC p. 47, 98-99
DGC 152
SANC (OHWB), 46*

Objetivos: El catequista podrá:

1. Definir *metanoia* y explicar su significado.
2. Dar ejemplos de la vida ordinaria que demuestren el compromiso de conversión continua del catequista, así como a una vida de oración y acción que demuestren conformidad de ser discípulo de Jesucristo.

EN 10; DNC p.47

Meta 4: El Formador de Catequistas creará conciencia de que el Evangelio está dirigido a todas las personas y naciones y que encuentra un hogar en todas las culturas.

DNC p. 46

Objetivos: El catequista podrá:

1. Demostrar y aplicar conocimiento y sensibilidad adecuada a la diversidad de culturas considerando etnia, necesidades especiales, edad, niveles de desarrollo de fe, etc.
2. Tener conocimiento sobre diálogo interreligioso y mostrar como Cristo ofrece esperanza a todas las personas.

DNC p 63-64

NATURALEZA Y PROPOSITO DE LA CATEQUESIS

Meta 1: El Formador de Catequistas explicará de manera clara el papel de la catequesis de iniciación así como el de la catequesis continua.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Entender que la catequesis de iniciación precede o sigue al Bautismo.
2. Definir catequesis de iniciación como la fe inicial en Jesucristo.
3. Definir la catequesis continua como un proceso de aprendizaje para toda la vida y una actividad pastoral constante para la comunidad Cristiana.
4. Describir modelos eficaces de catequesis continua.

DNC p. 57

DNC p. 58

DNC p. 59

DNC p. 59

Meta 2: El Formador de Catequistas explicará que el proceso de catecumenado es modelo e inspiración para toda catequesis.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Acoger el proceso del catecumenado como modelo e inspiración para toda catequesis.
2. Entender como las cuatro etapas del catecumenado bautismal refleja la pedagogía divina del Padre.
3. Incluir los ritos de la Iglesia, símbolos, signos litúrgicos y bíblicos en las catequesis cuando sea apropiado.
4. Reconocer que la conversión es un proceso a largo plazo y que va acompañada de catequesis apropiadas para cada nivel.
5. Proporcionar experiencias de reflexión mistagógica.

DNC p. 118

DNC p. 116, CIC 5

DNC p. 116

DNC p. 117

Meta 3: El Formador de Catequistas explicará de manera clara la naturaleza y el propósito de la catequesis evangelizadora.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Entender que la catequesis y la evangelización se integran y se complementan entre sí.
2. Ser capaz de proclamar la Palabra de tal manera que suscite una conversión del corazón.

DNC p. 67

DNC p. 65

Meta 4: Inculturación: El Formador de Catequistas deberá tener conocimiento de la cultura de la cual forma parte el aprendiz y cómo el Evangelio puede ayudar a transformar esa cultura.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Identificar la presencia de Dios y reconocer huellas de valores auténticos del Evangelio en esa cultura.
2. Utilizar el idioma y la cultura de la gente como una base para expresar la fe común de la Iglesia.
3. Reconocer que distintas generaciones dentro de una comunidad son culturas en sí mismas que requieren catequesis adecuadas.
4. Presentar las enseñanzas de la fe de una manera completa y auténtica alimentando la semilla de la fe sembrada por el Espíritu Santo.

DNC p.64

DNC p. 65

DNC p.82-83

5. Orientar el uso de los medios de comunicación y tecnología al servicio del mensaje Cristiano.

Meta 5: Fe y Desarrollo Humano: El Formador de Catequistas comprenderá el ciclo continuo de crecimiento y desarrollo en la vida humana.

Objetivo: El catequista podrá:

1. Familiarizarse con las siguientes áreas del desarrollo humano y sus implicaciones en la catequesis.
 - Psicosocial
 - Desarrollo moral
 - Desarrollo de la fe

Meta 6: Presentación auténtica del mensaje Cristiano: El Formador de Catequistas tendrá una idea clara de cómo la Iglesia, movida por el Espíritu Santo, es enviada como maestra de la fe.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Presentar a Cristo como la revelación definitiva de Dios, el punto de la historia de la salvación de dónde el orden creado procede desde el principio del tiempo y el evento final hacia el cual convergen, Cristo es el centro del mensaje del Evangelio.
2. Demostrar como la Sagrada Escritura y la Tradición son el origen de la vida y enseñanza del Verbo Encarnado, nuestro Salvador.
3. Explicar la dimensión Trinitaria del mensaje del Evangelio.
4. Comunicar la trascendencia de la dignidad de la persona humana.
5. Fomentar un lenguaje común de la fe.
6. Enseñar fielmente la doctrina y tradiciones de la Iglesia Católica.

DNC p.75

DNC p.75

DNC p. 85

DNC p.86

DNC p.87

Meta 7: Historia de la catequesis

El Formador de Catequistas aprenderá cómo es que la catequesis se ha ido estructurando y transmitiendo a lo largo de los siglos y así entender de manera más clara el por qué enseñamos y aprendemos de la manera que lo hacemos hoy.

Objetivo: El catequista podrá:

1. Puede trazar el contenido básico y la historia de la catequesis a través de:
 - La Sagrada Escritura (Lc 1, 4; He18, 25; Rom 2, 18; Gal 6,6)
 - Instrucción oral
 - Liturgia
 - La oración del Señor, el Credo de los Apóstoles, los Diez Mandamientos
 - Restauración del modelo del Catecumenado
 - Impacto del desarrollo de la catequesis después del Concilio Vaticano II y como dio forma a la catequesis.
 - Estar familiarizado con el *Directorio General para la Catequesis*, el *Directorio Nacional para la Catequesis* y el *Catecismo de la Iglesia Católica*.

METODOLOGIA

Metodología Divina

Meta 1: El Formador de Catequistas articulará que la Metodología Divina es la transmisión del conocimiento de la fe con la propia metodología de Dios—por medio de la revelación del Padre a través de Jesucristo y el Espíritu Santo—y que esa metodología divina es y será siempre el modelo para la metodología humana.

DNC 28, pp. 90-95

Objetivo: El Catequista podrá:

1. Entender que somos llamados al ministerio a través de la comunidad de fe.
2. Explicar que Jesús es el catequista ideal y como la historia de Emaús ilustra la metodología de Jesús.
3. Comprender y dar testimonio de cómo la gracia y la revelación de Dios son el fundamento de todos los esfuerzos de la Catequesis.
4. Entender que la catequesis depende de la acción del Espíritu Santo en la vida de las personas para ayudarlos a profundizar su fe.

Metodología Humana

Meta 2: El Formador de Catequistas estará familiarizado y utilizará los varios elementos de la metodología humana en los esfuerzos de la catequesis.

DNC 29 pp. 95-107

1. Experiencia humana
2. Comunidad cristiana
3. Familia Cristiana
4. Testimonio del catequista
5. Compromiso de vivir una vida cristiana
6. Memorización (en el corazón)
7. Aprendizaje
8. Discipulado

Objetivos: El catequista entenderá los componentes de la metodología humana y los integrará en las sesiones/planes de lecciones.

Los Catequistas:

1. Entienden la importancia del aprendizaje a través de la **experiencia humana** y cómo a través de la reflexión de nuestras experiencias nos encontramos con Dios y lo reconocemos en nuestra vida; (completando así la metodología divina).
2. Comprenden como la **comunidad** parroquial sirve como un agente catequético efectivo.
3. Explican cómo las primeras experiencias de comunidad cristiana y fe están fundadas en el ambiente primario de la **Familia Cristiana** y que los padres de familia son los primeros catequistas en asuntos de fe.

4. Demuestran a través de su experiencia y vida Cristiana que pueden dar testimonio de su fe y ejemplo de que han aprendido su fe por medio de otros.
5. Explican como es posible vivir el compromiso de Vida Cristiana a través de:
 - La oración
 - Los Sacramentos
 - La Liturgia
 - Haciendo obras de caridad y justicia
 - Promoviendo las virtudes como la libertad, la paz, la justicia, el cuidado por la creación.
6. Entiende que las técnicas de repetición y **“aprendizaje de corazón”** son solamente un método en el asunto de la fe y es capaz de demostrar varias “técnicas para aprender de corazón” como las oraciones, formulas que proveen factores de información prácticas repetitivas y respuestas, cantos etc.
7. Sabe articular lo que es el **aprendizaje Cristiano**, cómo es integral el modelo del Catecumenado para la catequesis, su lugar en la iniciación Cristiana y proveer asistencia al ayudar a personas a encontrar tutoría/compañeros para el aprendizaje.
8. Puede explicar que a través del **discipulado**—siguiendo el ejemplo de Cristo—somos capaces de crecer en comprensión y una relación más profunda con Cristo (oportunidades para una conversión continua).

Estilos de aprendizaje, estilos de enseñanza

Meta 3: El Formador de Catequistas se familiarizará con los varios estilos de aprendizaje e incorporará varios estilos de enseñanza para apelar a la diversidad de necesidades entre el grupo de aprendices en un entorno catequético.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Conocer conceptos relacionados a las diferentes etapas de desarrollo de los aprendices y cómo cada etapa puede afectar la habilidad de comprender y procesar el aprendizaje.
 - Cognitiva
 - Psicosocial
 - Moral
 - Fe
2. Familiarizarse con conceptos relacionados a los estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples de los aprendices y tratar de incorporar actividades relacionadas a estos conceptos a través del proceso catequético.
 - ◇ Estilos de aprendizaje:
 - Auditivo
 - Visual
 - Tacto
 - Kinestésico (movimiento/actividad)

- ◇ Inteligencias múltiples de aprendizaje:
 - Lógico/matemático
 - Verbal/lingüístico
 - Musical/rítmico
 - Intrapersonal/introspectivo
 - Interpersonal/social
 - Físico/kinestésico
 - Visual/espacial
 - Naturalista
- 3. Comprende y demuestra la necesidad de incorporar varios métodos y técnicas durante una sesión catequética (aprendizaje experimental vs. aprendizaje didáctico) utilizando los siguientes elementos.
 - Oración, reflexión, meditación, retiros
 - Demostración, drama, títeres, teatro
 - Cuentos, historias
 - Danza, canto, música
 - Juegos y actividad física
 - Artesanías, caminatas, proyectos
 - Videos, presentaciones con multimedia
 - Proyectos de servicio

Tecnología y catequesis

Meta 4: El Formador de Catequistas entiende el impacto de los medios de comunicación y tecnología en la catequesis y es capaz de desarrollar estrategias para incorporar nuevas y revolucionarias tecnologías dentro del proceso catequético.

*DNC 30 pp.105
DNC 69 pp. 286-291*

Objetivos: El catequista podrá:

1. Entender el impacto que tienen las comunicaciones modernas, medios y tecnología para los aprendices en esta “era digital”.
2. Examinar los beneficios e implicaciones de la tecnología moderna en la formación de la fe.
3. Comprender la necesidad de incorporar medios contemporáneos de comunicación, medios y tecnología como instrumentos de catequesis.
4. Reconocer los siguientes medios y estar dispuesto a utilizarlos efectivamente en preparación y ejecución de las sesiones catequéticas.
 - Medios electrónicos: radio, televisión, películas, noticias (teléfonos celulares, iPods, etc.)
 - Medios impresos: periódicos, revistas, boletines, libros, diarios, folletos, etc.
 - Medios de computación: Internet, You-Tube, redes sociales (MySpace, Facebook, YourSphere, Twitter, etc.), Instant messaging, varios programas de software (procesadores, bases de datos, PowerPoint, Keynote, Photoshop, Google) correo electrónico, etc.

Lección/Planeando la sesión

Meta 5: El formador de Catequistas será competente en el desarrollo de planes de estudio adecuados para una variedad de procesos catequéticos, tales como grupos pequeños, grupos grandes, de discusión, sesiones de reflexión, sesiones para toda la comunidad, intergeneracionales, para todas las edades, necesidades especiales y niveles de formación.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Ser capaz de determinar un enfoque claro hacia el objetivo de la lección.
2. Prever e incorporar los elementos necesarios de un plan de estudio integral.
3. Tener conocimiento del material que se va a presentar.
4. Incluir tiempo adecuado para la preparación.
5. Relacionar el contenido de la lección/sesión a las experiencias de los aprendices.
6. Preparar preguntas para involucrar a los aprendices y determinar una comprensión satisfactoria del material que se cubrió.
7. Incorporar la Sagrada Escritura, oración y doctrina en la lección.
8. Permitir una variedad de tecnologías, actividades y estilos de aprendizaje.
9. Ofrecer maneras para incorporar la lección a la vida diaria (llevar materiales a casa, como hacer, etc).
10. Ajustar la lección para aprendices con necesidades especiales.
11. Evaluar la efectividad de la lección y hacer cambios según sea necesario.

Recursos

Meta 6: El Formador de Catequistas se familiarizará y utilizará una variedad de recursos disponibles y necesarios para apoyar la preparación y conducción de las sesiones catequéticas.

Objetivos: El catequista podrá:

1. Tener conocimiento de los siguientes recursos como necesarios e integrales para una catequesis bien fundamentada:
 - Sagrada Escritura
 - Directorio General para la Catequesis
 - Directorio Nacional para la Catequesis
 - Medios impresos: periódicos, revistas, periódicos, Documentos Vaticano II y documentos post-conciliares
 - Catecismo de la Iglesia Católica
 - Catecismo de adultos de la Iglesia Católica
 - Rito de Iniciación Cristiana para Adultos
 - Textos aprobados en conformidad con el Catecismo de la Iglesia Católica
 - Sitio en la Red de los Obispos de los Estados Unidos USCCB
 - Lineamientos Diocesanos

2. Familiarizarse con otros recursos como suplementos importantes par una catequesis integral.
 - Guías para líderes
 - Materiales de educación para padres de familia
 - Recursos para catecumenado bautismal
 - Materiales para la preparación sacramental.
3. Incorporar recursos y materiales que son artísticamente sensibles, técnicamente actualizados, teológicamente auténticos, ecuménicamente precisos, y metodológicamente efectivos.
4. Entenderá la necesidad de mantenerse informado acerca de los nuevos documentos y recursos disponibles de editoriales y otras Fuentes para el continuo crecimiento espiritual y la formación catequética.

DNC p. 286

**Para información adicional por favor comuníquese con la
Oficina para el Ministerio de Evangelización y Catequesis**

**Mary Jo Waggoner, Directora
mwaggone@diocese-sdiego.org**

**Enedina Saucedo, Directora Asociada
esaucedo@diocese-sdiego.org
858-490-8237**

**Sue Doris, Coordinadora de programas y
Asistente Administrativa
sdoris@diocese-sdiego.org
858-490-8232**

**Jessica Edwards, Secretaria Bilingüe
jedwards@diocese-sdiego.org
858-490-8230**

La Conferencia Episcopal de California, en consulta con los Directores del Ministerio Catequético, Superintendentes de la Escuelas Católicas, Directores del Ministerio Juvenil y los Directores de la Formación de Adultos en la Fe de las Diócesis del estado de California, están de acuerdo con estos Lineamientos para la Formación y Certificación de Catequistas y Formadores de Catequistas. Estos lineamientos fueron aprobados por la conferencia de Obispos de California en el mes de octubre 2008. Consecuentemente los Directores Diocesanos escribieron las metas y objetivos que fueron aprobados en el mes de abril 2010.

Publicado por la Diócesis de San Diego, septiembre 2010

