



### Año 3: Seguridad de Internet Grados K - 2

**Preparación:** Repase la lección completa antes de comenzar la instrucción.

**Necesitarás** un proyector o una computadora con el sonido adecuado para reproducir la presentación de PowerPoint "Estar más seguro en línea con NetSmartz" porque tiene videos animados. También necesitarás:

- **Seguridad de Internet Actividad #1: “¿Que Te Gusta Hacer En Línea?” (10 minutos)**
  - Vista Previa “¿Qué te gusta hacer en línea?” PowerPoint
  - Imprime 11 x 17 ‘Flash Cards’
  - Hacer copias de la Actividad para el Estudiante #1: “¿Que Te Gusta Hacer En Línea?”
  - Video: [Sigue las huellas digitales \(2:15\)](#)
- **Seguridad de Internet Actividad #2: “Estar Más Seguro en Línea con NetSmartz” (30 minutos)**
  - Imprime una copia de “Estar Más Seguro en Línea con NetSmartz” Guía del Presentador(a)
  - Vista Previa “Se Mas Línea Seguro en con NetSmartz!” Enlace a la página
  - Video: [Semáforo de internet \(0:54\)](#)
- **Seguridad de Internet Actividad #3 – “¿Quién eres en realidad?” (10 minutos)**
  - Imprime una copia de “¿Quién eres en realidad?”
- **Actividad Para Llevar a Casa “Mis Reglas para Seguridad de Internet” Promesa (10 minutos)**
  - Has copias de la Actividad Para Llevar a Casa: “Mis Reglas de Seguridad de Internet”

#### Oración / Actividad Para Llevar a Casa

#### Descripción del Plan de la Lección:

**Principio:** Los niños de hoy aprenden a jugar juegos divertidos, hablar con familiares/amigos(as), buscar datos interesantes y viajar por todo el mundo en la privacidad de sus hogares mientras navegan por Internet. Los niños son muy capaces de usar computadoras, tabletas y iPhones desde una edad muy joven. "Es precisamente por el bien que logran las redes sociales que debemos estar atentos a la naturaleza de su poder, un poder que puede traer tanto mal como bien."<sup>1</sup>

Los niños necesitan la guía de los padres / guardianes para dirigirlos hacia el uso seguro de Internet. Es importante que los niños aprendan las "Reglas de Seguridad de Internet" al igual que aprendieron las Reglas de Seguridad del Cuerpo.

**Catequista:** #2294 “...La ciencia y la tecnología por su propia naturaleza requieren un respeto incondicional de los criterios morales fundamentales. Deben estar al servicio de la persona humana, de sus derechos inalienables, de su bien verdadero e integral, de conformidad con el plan y la voluntad de Dios.”

#2228 El respeto y el afecto de los padres se expresan por el cuidado y la atención que dedican a la crianza de sus hijos pequeños y a satisfacer sus necesidades físicas y espirituales. A medida que los niños crecen, el mismo respeto y devoción llevan a los padres a educarlos en el uso correcto de su razón y su libertad.

**Metas:** Para capacitar a los niños con el conocimiento y las herramientas que necesitan para estar seguros y responsables en línea.

Para ayudar a los padres / guardianes con los conocimientos / recursos para ayudarlos a mantener a sus hijos seguros en línea.

**Objetivos:** Los niños aprenderán:

- las Cuatro Reglas de Seguridad de Internet de NetSmartz.
- Las ventajas y posibles danos de estar en línea.
- Como estar seguro y ser responsable cuando estés en línea.

**ACTIVIDAD #1: Que te gusta hacer en línea?****(10 minutos)**

Desde una edad joven, los niños ahora están activamente en línea. De hecho, el mayor número de usuarios en línea son niños menores de ocho años. Incluso los niños pequeños usan el teléfono celular y la tableta de sus padres o guardianes para jugar, ver videos o hablar.

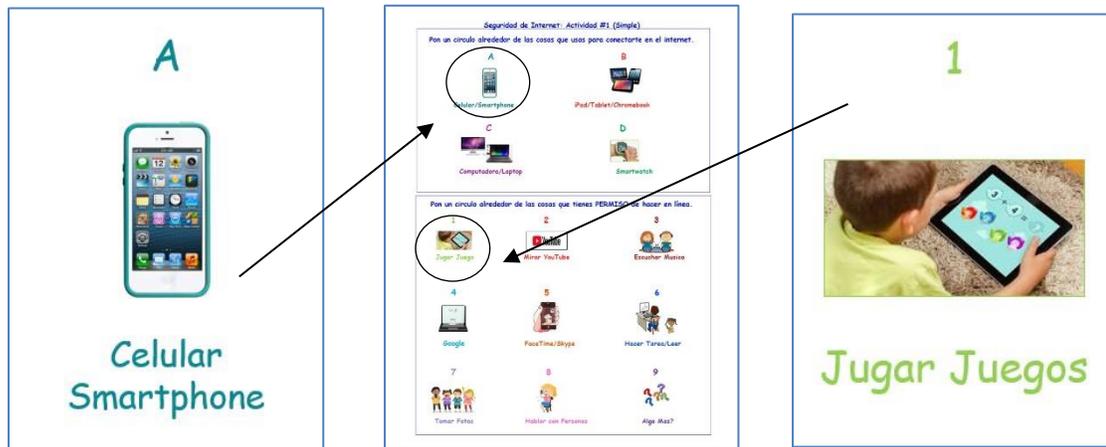
Actividad#1: La hoja de trabajo de actividades “Qué me gusta hacer en línea” y las tarjetas de actividades o PowerPoint están diseñadas para ayudar a que su clase converse sobre qué dispositivos usan para conectarse y qué pueden hacer en línea. Les ayudará a comprender que las "Cuatro reglas de seguridad" de NetSmartz están conectadas a lo que están haciendo en línea.

Puede usar el enlace al PowerPoint o imprimir las tarjetas de actividades de 13 x 17 "y para la hoja de trabajo de la actividad del estudiante.

[Clic aquí para enlazar el PowerPoint](#)

[Clic aquí para imprimir Hoja de la actividad del estudiante](#)

[Clic aquí para imprimir el 13 x 17" Tarjetas de Actividad](#)

**Actividad #1: “Que Te Gusta Hacer En Línea” Instrucciones****Parte Uno**

1. Distribuya la hoja de trabajo “¿Qué le gusta hacer en línea?” a cada estudiante.
2. Muestre la diapositiva o tarjeta “A” con la imagen del teléfono celular / teléfono inteligente.
3. Dígalos a los estudiantes, si usa un teléfono celular o SmartPhone, haga un "Círculo" con la letra "A" y la imagen.
4. ¿Cuántos de ustedes usan un teléfono celular o SmartPhone?
5. Completa el proceso para letras B – D.

*(Esto te dará una buena indicación de los dispositivos que utilizan tus estudiantes.)*

**Parte Dos**

6. Muestre la diapositiva o tarjeta "1" con la imagen del niño jugando el juego.
7. Si juegas juegos en línea “Circula” el número "1" y la imagen.
8. Pregunte entonces cuál es su juego favorito.
9. Completa el proceso para las tarjetas con números 2 – 9.

*(Esto te dará una buena indicación de lo que tus estudiantes están haciendo en línea.)*

## Diapositiva 1



### Tú Diálogo (Texto Negro) / NetSmartz Video Diálogo (Texto Verde)

**Nota: Puedes usar el diálogo sugerido, o puedes crear tu propio PDF rellenable con las secciones del plan de la lección. ¡NetSmartz no te permite modificar o agregar diapositivas en la presentación!**

### DIPOSITIVA 1 DEBES ESTAR EN TU PANTALLA LISTO PARA INICIAR

#### Introducción

Ahora que hemos completado la Actividad 1 y hablamos sobre maneras de conectarte en línea y algunas actividades que puedas hacer...

#### Vamos a aprender:

- Como estar seguro en línea siguiendo las Cuarto Reglas de Seguridad en el Internet.
- Qué hacer cuando ves algo en línea que te haga sentir incomodo(a), asustado(a) o confundido(a).
- Una importante palabra "Netiquette," que se refiere a ser educado, nunca ser grosero(a) o malo(a) en el internet y qué hacer si alguien es grosero(a) o malo(a) contigo.

Y aquí para ayudarme hoy están nuestros amigos(as) de NetSmartz-Clicky, Nettie y Webster.

Diapositiva 2



**(HAGA CLIC DIAPOSITIVA 2 PARA INICIAR EL VIDEO)**

**DIPOSITIVA 2 VIDEO DIÁLOGO: (Texto Verde)**

**Clicky: ¡Hola niños(as)! Soy Clicky, el robot de seguridad de Internet NetSmartz. Estoy muy feliz de estar aquí para enseñarte todo sobre la seguridad en línea.**

**Nettie: ¡Hola chicos(as)! Me llamo Nettie. Clicky me ha estado enseñando acerca de la seguridad en el Internet durante años. No puedo esperar para contarles lo que he aprendido.**

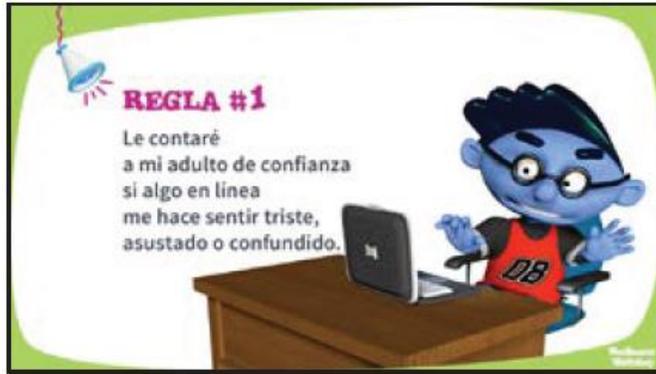
**Webster: ¡Hola! Soy Webster. Me encanta estar en línea. ¿Pero sabes lo que amo aún más? Sabiendo que estoy más seguro cuando estoy en línea. A ustedes les va a encantar esta presentación. Lo he visto antes. Hay pruebas, oh, y vas a poder---**

**Clicky: ¡OK, Webster! No lo digas todo.**

**Webster: ¡Disculpa!... Lo siento.**

**Clicky: Yo sé que ustedes van a aprender mucho y divertirse. Presten mucha atención porque le estoy devolviendo el micrófono a su presentador(a)...**

Diapositiva 5



**DIAPOSITIVA 5 DIALOGO DE MAESTRO(A):**

**Vamos a comenzar con Regla de Seguridad en el Internet #1:**

**Yo le diré a un adulto con confianza**

**Si cualquier cosa en línea**

**Me hace sentir triste,**

**asustado(a) o confundido(a).**

**(¡Ahora niños(as) vamos a decir esta regla juntos!)**

**Aunque estar en el Internet es divertido, no todo en línea es para niños(as). Eso significa que puedes ver algo en línea que no entiendes. Incluso puede hacer que te sientas confundido(a), asustado(a) o incómodo(a). Podrían ser imágenes o videos de personas peleando o usando lenguaje inapropiado. Incluso si no quieres verlo, el internet es tan grande que puedes ver accidentalmente cosas que te hacen sentir incómodo(a) o "asqueroso".**

**Tus Notas:**

---

---

---

---

---

## Diapositiva 6



**Clicky y sus amigos nos mostrarán qué hacer si vemos algo en línea, que no debemos de ver.**

**(HAGA CLIC DIAPOSITIVA 6 PARA INICIAR EL VIDEO)**

### **DIAPOSITIVA 6 DIALOGO DE VIDEO:**

**Clicky: Hay mucho que ver en línea.**

**Clicky: Parte de lo que está en línea es solo para adultos, entonces puedes ver algo que no debes de ver. Pero no te preocupes; Hay cosas que tú puedes hacer. Si ves algo en línea que te hace sentir mal, usa el botón 'Atrás'. ¿Lo ves?**

**Clicky: ¡Ahí está! Presionar el botón 'Atrás' te llevará a la última pantalla en la que estabas. También puedes usar el botón encendido del monitor para apagarlo.**

**Nettie: A pesar de que sepas cómo eliminar las malas imágenes o videos, todavía puedes sentirte mal. Te diremos otra cosa importante que puedes hacer cuando ves algo que te haga sentir triste, asustado(a) o confundido(a). Puedes contarle a un adulto de confianza de lo que viste.**

**Webster: Sí, pueden ayudarte a reportarlo o simplemente hablar sobre el tema hasta que te sientas mejor.**

**Clicky: Es cierto. Como uno de los adultos de confianza de Nettie y Webster, siempre los escucha y trata de ayudarles a sentirse seguros. Webster: Él es muy bueno en eso, también.**

**Clicky: ¡Aw, gracias amigo!**

Diapositiva 7



**DIAPOSITIVA 7 DIALOGO DE MAESTRO(A):**

**¡El Internet es enorme! A veces es difícil navegar sin tomar una vuelta equivocada. El grupo nos ofrece excelentes maneras de enfrentar cosas que no debemos ver en línea. Pero lo más importante a recordar es que**

**“¡NO ES TU CULPA!”**

**Si ves algo en línea que te hace sentir incomodo(a), asustado(a) o confundido(a), hable con un adulto de confianza para que te ayuden.**

**Tus Notas:**

---

---

---

---

---

Diapositiva 8



**DIAPOSITIVA 8 DIALOGO DE MAESTRO(A):**

**Ahora vamos a aprender sobre la Regla #2 de la Seguridad en el Internet:**

**Yo le preguntaré  
A mi padre o guardián  
antes de compartir  
información personal en línea.**

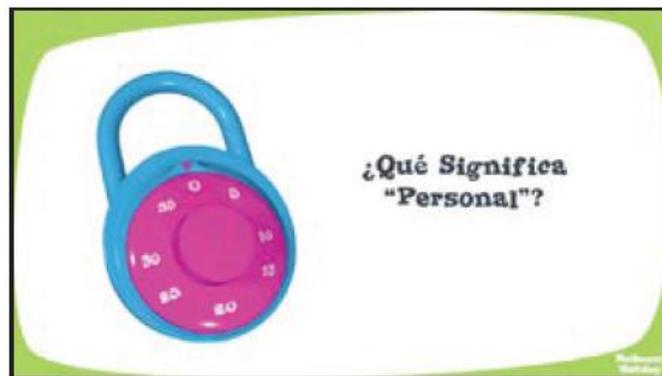
**(¡Ahora niños(as) vamos a decir esta regla juntos!)**

**Tus Notas:**

---

---

Diapositiva 9



**“Personal” significa que se trata de ti! Quieres asegurarte de guardar esta información para ti solo y compartirla con un padre, guardián o adulto de confianza.**

**Tus Notas:**

---

---

## Diapositiva 10



Clase, vamos a nombrar información personal que nunca se debe compartir en línea:

(Haga que la clase responda primero)

- Tu edad
- Tu domicilio
- ¿A qué escuela vas?
- Correo electrónico

(Estos están en la diapositiva)

¿Puedes pensar en algo más?

(Pausa para la respuesta)

- ¡Tu nombre!
- Nombre de tus padres
- Tu número de teléfono
- Favorito parque que visitas
- Contraseñas

(Estos tienen que ser mencionados si los niños(as) no los mencionan.)

Nadie en línea tiene el derecho a intentar descubrir estas cosas sobre ti. Y si lo intentan, debes informales a tus padres/guardián o adulto de confianza.

Tus Notas:

---

---

---

---

---

Diapositiva 11



Hablar con otras personas mientras juegas es divertido. Quédate hablando solamente del juego. No necesitas saber el nombre de alguien o a dónde va a la escuela, así que nunca dejes que nadie te engañe para que hables sobre "cosas personales".

Tus Notas:

---

---

---

Diapositiva 12



¿Ahora vamos a jugar un juego llamado "Que haces?" Te voy a dar un ejemplo y usted me dice si debería compartir o no compartir.

Tus Notas:

---

---

---

### Diapositiva 13



Estás viendo un video en línea y de repente aparece una pequeña caja que dice que ganaste un perrito. Dice que todo lo que necesitas hacer para obtener tu perrito gratis es ingresar tu nombre y domicilio.

¿Debes compartir tu nombre y domicilio?

(Pausa.)

¡Claro que no! Recuerde, las ventanas emergentes te prometen cosas solo para que compartas tu información personal.

Tus Notas:

---

---

---

### Diapositiva 15



Estás jugando un juego en línea con alguien que no conoces en la vida real. Tú descubres que viven en el mismo estado y te preguntan a qué escuela asisten.

¿Debes decirles? (Permita una discusión breve)

Tus Notas:

---

---

---

Diapositiva 16



Estás hablando con alguien que conociste en línea y te piden que les des tu número de teléfono para que puedan enviarte una foto de ellos en Disneylandia. ¿Qué harías?

Tus Notas:

---

---

---

---

Diapositiva 17



Ahora vamos a ver Regla #3 de la Seguridad en el Internet.

No me voy a encontrar.  
Cara en cara  
con cualquier persona  
del Internet.

(¡Ahora niños(as) vamos a decir esta regla juntos!)

Tus Notas:

---

---

---

## Diapositiva 18



**Hay algo muy importante recordar acerca de hablar con la gente en línea. Realmente no los conoces.**

**Cuando te encuentras con alguien en persona, es más fácil conocerlos porque puedes verlos. ¡Pero en línea, lo único que sabes es lo que dicen, y pueden decir cualquier cosa!**

**Ahora todos cierran los ojos. Si te digo que la habitación en la que nos encontramos tiene rayas naranjas. Imagina estar en un cuarto con los ojos cerrados. ¿Tu abrirías tus ojos para asegurarte de que sea verdad?**

**No puedes confiar en todo lo que la gente dice en línea. Ya que no puedes estar seguro de quién es alguien, es mejor mantenerte en línea y no juntarte con ellos.**

**Ahora veamos qué tan bien Webster conoce esta lección.**

**Tus Notas:**

---

---

---

---

---

## Actividad # 3: "¿Realmente no los conoces!"

(10 Minutos)

**Instrucciones para el Presentador:**

Comienza preguntando a la clase: ¿A quién ves cuando me miran? A continuación, mire con rigidez y pregúnteles "¿Cómo me veo ahora?" Luego, sonríeles y pregúnteles "¿Cómo me veo?" Pregúnteles "¿Cómo sabes cómo me veo?" Bien, porque me ves en persona.

Dígales que cuando están mirando a alguien en línea, no puede estar seguro de quién está realmente allí porque no los conocen.

Escoge a tres estudiantes para venir adelante.

Dele al primer estudiante la máscara con el lado uno del "Oso feliz" mirando hacia adelante para que la clase lo vea. Dígale a la clase que la imagen que están viendo es como mirar la pantalla de una computadora o teléfono, no es real. Pregúnteles "¿A quién ves?" Ahora haga que el estudiante gire la máscara para mostrar el lado dos de "Oso Malo". Ahora pregunta a la clase "¿A quién ves?"

Haz lo mismo con el Gato y la Cara Feliz 'Happy Face.'

Ahora pida a los niños que se bajen las máscaras y vean quién está allí en persona. ¿Es por eso que nunca te encuentras con alguien que conociste en línea porque nunca los conoces realmente!



Side 1



Side 2



Side 1



Side 2



Side 1



Side 2

Para el conjunto complete de tarjetas, [haga clic aquí](#)

## Diapositiva 19



**(HAGA CLIC EN LA DIAPOSITIVA 19 PARA INICIAR EL VIDEO)**

### **DIPOSITIVA 19 DIÁLOGO DE VIDEO:**

**Clicky: Hola chicos(as). Hacer nuevos amigos(as) en línea puede ser muy divertido, pero es importante recordar la tercera regla de la seguridad en Internet: Nunca me reuniré cara a cara con nadie de Internet. Veamos un ejemplo para ver si lo comprendes.**

**Clicky: Digamos que hiciste un amigo(a) jugando un juego en línea. Has estado jugando con esta persona durante meses. Ustedes dos se divierten mucho juntos. Te piden que te veas afuera de línea para que puedas jugar en el parque cara a cara. ¿Deberías conocerlos?**

**Webster: ¡Claro que no! ¡Aunque he estado jugando con ellos en línea durante años, todavía no los conozco!**

**Clicky: Buen trabajo, amigo.**

**Webster: Uh, huh ¡Sí! ¡Bien!**

**Diapositiva 20**



**DIAPOSITIVA 20 DIALOGO DE MAESTRO(A):**

**La última regla de la seguridad en Internet es tener buenos modales en línea.  
Regla de Seguridad de Internet # 4.**

**Yo siempre  
Usare buena 'netiquette'  
Y no ser grosero(a)  
O malo(a) en línea.**

**(¡Ahora niños(as) vamos a decir esta regla juntos!)**

**Clase, esto es maravilloso porque nunca queremos ser groseros(as) o malos(as) en línea.**

**¿Alguna vez un adulto te ha dicho que diga “por favor” y “gracias” o que cierres la boca cuando masticas? ¿Por qué crees que es importante?**

**(Pausa para respuesta de clase.)**

**Es importante tener modales porque estás pensando en otras personas, no solo en ti mismo. Los modales en línea son de la misma manera. Se llama 'netiquette.'**

**Tus Notas:**

---

---

---

---

---

Diapositiva 21



**Tener 'netiquette', significa usar un lenguaje agradable. Eso significa no usar malas palabras o decirles malos nombres a las personas. Incluso si te molestas jugando un juego, siempre debes hablar con la gente de la forma en que quieres que te hablen.**

Tus Notas:

---

---

---

Diapositiva 22



**Es triste, pero no todos usan 'netiquette.'**  
**Incluso cuando eres amable, alguien puede ser malo(a) contigo en línea.**  
**Y Incluso si quieres decir cosas malas, no lo hagas.**  
**La mejor cosa que puedes hacer cuando alguien está es malo(a) contigo en línea es decirle a un adulto de confianza.**  
**Es posible que puedan ayudarte a denunciarlo, o simplemente pueden escuchar y consolarte.**

Tus Notas:

---

---

---

Diapositiva 23



Si alguien es malo(a) contigo en línea o está diciendo cosas malas, podría ser acoso cibernético. Debes avisarle a un adulto de confianza de inmediato para que pueda ayudarte.

Tus Notas:

---

---

---

**Diapositiva 25**



**(HAGA CLIC EN LA DIAPOSITIVA 25 PARA CERRAR EL VIDEO)**

**DIÁLOGO DE VIDEO:**

**Webster:** ¡Híjole! No puedo creer que ya se haya terminado. ¡Espero que se hayan divertido!

**Clicky:** Y que aprendieron algo.

**Webster:** ¡Oh, sí que aprendieron algo!

**Nettie:** ¡Sí! Ustedes son tan inteligentes. No tendrán ningún problema en recordar las cuatro reglas de seguridad de Internet.

**Clicky:** ¡Eso es cierto! ¡Ustedes son los mejores! Asegúrate de agradecer a tu presentador(a). ¿No fueron increíbles?

**Clicky:** Fue un placer conocerlos, chicos (as). No olvides usar tu NetSmartz y estar más seguro en línea. ¡Adiós!

**Nettie:** ¡Adiós!

**Clicky:** ¡Vamos, Webster!

**Nettie:** ¡Webster!

**Webster:** ¡Adiós!

Distribuya “Mis Reglas para la Actividad de Seguridad en Internet # 3 a cada estudiante.

Para la hoja de trabajo completa, [haga clic aquí](#)



Revisemos las Cuatro Reglas de Seguridad en Internet que aprendimos hoy.

Regla 1: Le diré a mi adulto de confianza si algo me hace sentir triste, asustado(a) o confundido(a).

Regla 2: Le preguntaré a mi adulto de confianza antes de compartir información como mi nombre, dirección y número de teléfono.

Regla 3: NO me reuniré cara a cara con nadie de Internet.

Regla 4: Siempre usaré una buena ‘netiquette’ y no seré grosero o malo en línea.

Si prometes seguir las Reglas, firme su nombre en la parte abajo de la página, llévelo a casa y compártalo con tu padre o guardián y ellos también pueden firmarlo.

### Termina la lección con una Oración

“Dios quiere que estemos seguros y saludables. Dios incluso nos da Nuestro Ángel de la Guarda para cuidarnos. Cuando pensamos en las Reglas de Seguridad y los límites personales, podemos pedirle a nuestro Ángel Guardián que nos ayude a recordar las reglas. Entonces, oremos juntos para que Nuestro Ángel de la Guarda nos cuide y nos proteja ”.

Ángel de Dios,  
 Mi Querido Guardian,  
 A quien el amor de Dios me confía aquí.  
 Que este día esté a mi lado  
 A dar luz, guiarnos, gobernar y guiar.  
 Amen.