



Año 3: Seguridad de Internet Grados 6-8

Preparación: Repase la lección completa antes de comenzar la instrucción.

Vista Previa “Seguridad de Internet: ¡Tweens!”, NetSmartz Presentación de PowerPoint y Guía Para el Presentador(a). Esto tomará más de una visita porque apoyará los puntos de enseñanza de esta lección
Necesitaras un proyector o computadora con sonido adecuado para ver la, “Seguridad de Internet: ¡Tweens!” NetSmartz Presentación de PowerPoint que incluye videos animados.

- **Actividad #1: “Correos Electrónicos: Que abrir/eliminar? /Discusión (10 Minutos)**
 - Hacer copias de la Actividad para el Estudiante #1: “¿Que Te Gusta Hacer En Línea?”
 - Video: [Online Targeting and Tracking Animation \(Only is English\) \(2:15\)](#)
- **Actividad #2: “Seguridad de Internet Tweens!” (30 minutos)**
 - Bajar copia de “Seguridad de Internet: ¡Pre-Adolescentes!” NetSmartz PowerPoint
 - Hacer copias de la Actividad para el Estudiante #2: “Informacion Personal”
- **Actividad #3: Video de Acoso Cibernético (5 minutos)**
 - https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=916K8xRxQZw
- **Actividad #4: “BINGO de Seguridad de Internet” (10 minutos)**
 - Hacer copias para la clase del BINGO de Seguridad de Internet

Closing Prayer and Take-Home Activity

Descripción del Plan de la Lección:

Principio: La ciudadanía digital comienza a temprana edad. Los niños de hoy aprenden a jugar juegos divertidos, hablar con familiares / amigos(as), buscar datos interesantes y viajar por todo el mundo en la privacidad de sus hogares mientras navegan por Internet. Los niños son muy capaces de usar computadoras, tabletas, dispositivos y iPhone desde una edad muy temprana. "Es precisamente por el bien que logran las redes sociales que debemos estar atentos a la naturaleza de su poder, un poder que puede causar tanto mal como bien".

Los padres / guardianes/ adultos de confianza deben ayudar a sus hijos a estar seguros cuando están en línea. También es importante que los niños aprendan a seguir las reglas de seguridad mientras están en Internet, al igual que aprendieron las Reglas de Seguridad del Cuerpo para estar seguros en su vida diaria.

Catequista: #2294 “... La ciencia y la tecnología por su propia naturaleza requieren un respeto incondicional de los criterios morales fundamentales. Deben estar al servicio de la persona humana, de sus derechos inalienables, de su bien verdadero e integral, de conformidad con el plan y la voluntad de Dios ”.
#2228 El respeto y el afecto de los padres se expresan por el cuidado y la atención que dedican a la crianza de sus hijos pequeños y a satisfacer sus necesidades físicas y espirituales. A medida que los niños crecen, el mismo respeto y devoción llevan a los padres a educarlos en el uso correcto de su razón y su libertad.

Metas: Para capacitar a los niños con el conocimiento que necesitan para estar seguros y responsables en Internet. Animar a los niños a aspirar siempre a ser "buenos ciudadanos digitales" en toda su actividad en línea. Para ayudar a los padres / guardianes a enseñar a sus hijos el uso seguro y responsable de Internet.

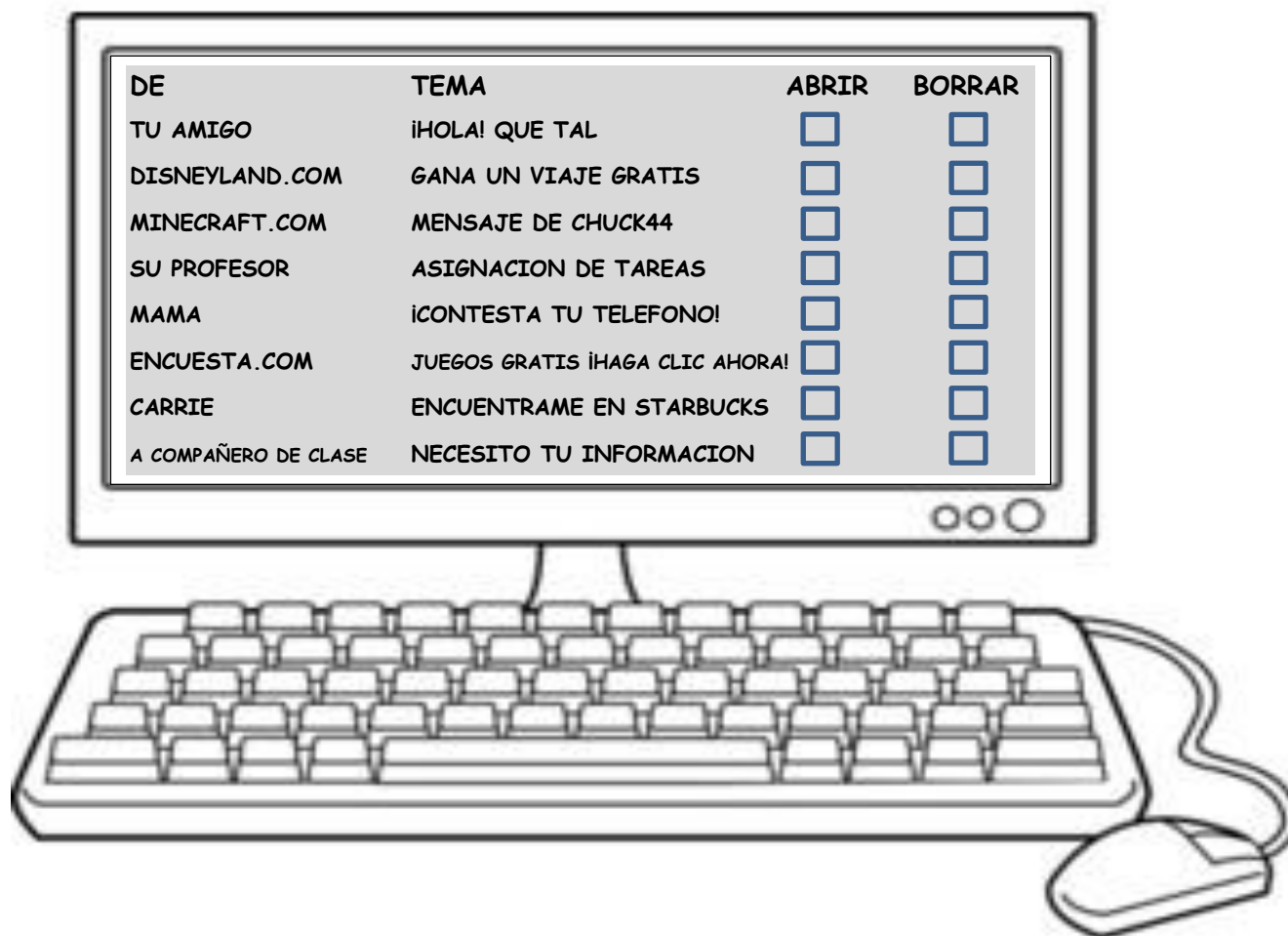
Objetivos: Los niños aprenderán:

- porque la seguridad de Internet es importante
- qué son los riesgos de internet y cómo evitarlos
- a definir información personal y cómo protegerla
- cómo evitar y denunciar el acoso cibernético

ACTIVIDAD #1 Correos Electrónicos: Que abrir/eliminar?**(10 minutos)****Actividad #1: Correos Electrónicos: Que abrir/eliminar?**

Mira la computadora abajo. Hay correos electrónicos en la computadora que indican de quiénes son y el tema. Si un correo electrónico dice "tuyo", asume que es alguien que conoces. Lea la información y decide qué correos electrónicos abrir y cuáles eliminar, luego marque la casilla correspondiente.

Comunícate con la clase sobre los correos electrónicos que abrieron y los que eliminaron. Haga que los estudiantes expliquen sus respuestas. Anima la discusión en clase haciendo que otros miembros de la clase estén de acuerdo o desafíen las respuestas de sus compañeros.



Para obtener la forma de actividad, [haga clic aquí](#).

Diapositiva 1



La actividad que acabamos de completar muestra que las personas que conoces y no conoces pueden comunicarse con contigo a través de tu correo electrónico. Saber a cuáles responder y cuáles eliminar es muy importante porque es una de las formas en que nos mantenemos seguros en línea.

Vamos a ver una presentación sobre NetSmartz que te ayudara saber sobre la seguridad de internet.

Diapositiva 2



La seguridad de Internet es importante, incluso si ya lo has aprendido antes porque:

- El Internet siempre está cambiando, entonces necesitaras nuevas formas de mantenerte más seguro.
- Durante tu crecimiento, puedes enfrentar más desafíos e incluso peligros.
- ¡La práctica hace la perfección!

Ahora hablaremos sobre:

- Cómo publicar algo inapropiado en línea puede tener serias consecuencias.
- ¿Qué tipo de información personal no está BIEN publicar y como proteger tu privacidad?
- Qué hacer si recibes solicitudes no deseadas de un joven o adulto.
- Porque todos debemos de trabajar juntos para detener el acoso cibernético.

Diapositiva 3



¿Cuáles son algunas de las cosas que te gusta hacer en línea?

A cuantos de ustedes les gusta:

- ¿Enviar textos o jugar juegos en tu celular o el de tus padres?
- ¿Usar Google para ayudarte con tu tarea?
- ¿Jugar en línea con una computadora, PlayStation 4 o Xbox?
- ¿Bajar música de iTunes?
- ¿Ver videos en YouTube?
- ¿Jugar en un mundo virtual como Fortnite o Minecraft?
- ¿Hablar con familia y amigos(as) en Skype o Facetime?
- ¿Usar un sitio de redes sociales o aplicación como Instagram o Twitter?

Diapositiva 4



No importa lo que te guste hacer en línea, hay una regla que se aplica a cualquier situación: ¡Evite los Riesgos!

Algunos ejemplos de tomar riesgos son:

- Enviando mensajes maliciosos, como el acoso cibernético.
- Publicando fotos inapropiadas.
- Hablando con personas que no conoces.
- Visitar sitios de adultos.

Diapositiva 5

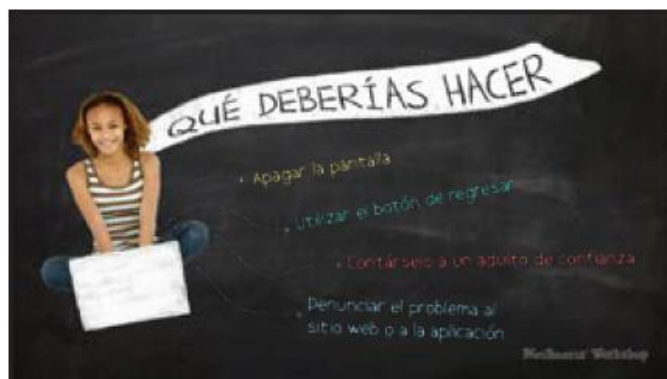


Ver cosas que no quieres ver es uno de los riesgos que debes evitarse. Esto se llama contenido inapropiado y puede incluir:

- Actividades para Adultos
- Violencia
- Discursos que fomentan el Odio ‘Hate speech’
- Comportamientos riesgosos o ilegales, como acrobacias peligrosas o juegos de beber

Mirar cualquier de estas cosas puede hacerte sentir asustado(a), incomodo(a) o confundido(a).

Diapositiva 6



Si te encuentras con contenido inapropiado en línea, puedes:

- Apagar la pantalla.
- Utilizar el botón Atrás.
- Decirle a un adulto de confianza.
- Informar al sitio web o a la aplicación donde lo encontró.

Diapositiva 7



También hay información inapropiada que TU no debes de compartir en línea, como:

- Cosas vergonzosas de ti u otras personas
- Revelando imágenes
- Bromas
- Comportamiento ilegal (drogas, alcohol, etc.)
- Discursos que fomentan el Odio 'Hate speech'

Publicar estas cosas en línea significa que puedes:

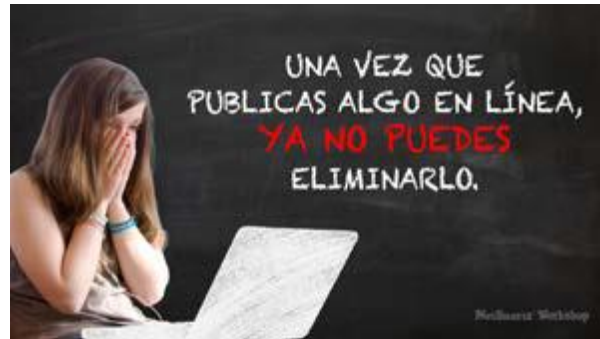
- Obtener una mala reputación.
- Ser castigado(a) en casa, en la escuela o incluso por la ley.
- Dañar tus posibilidades de ingresar a la universidad o conseguir un trabajo en el futuro.

Diapositiva 8



(Haga doble clic para ver el video.)

Diapositiva 9



Recuerde que debes pensar antes de publicar. Una vez que publicas algo en línea, **NO PUEDES TOMARLO DE NUEVO**. Un buen truco es preguntarte: "¿Quiero que mis padres, abuelos(as) o maestros(as) vean esto?" Si no, no deberías publicarlo.

Diapositiva 10



Es muy importante proteger tu privacidad en línea. Evita publicar demasiado en línea—eso incluye información y fotos. Revelar demasiado sobre ti mismo en línea es arriesgado porque:

- Se puede propagar rápidamente.
- Puede llegar a personas que quizás no quieras.

Ahora veamos un video, que te mostrará qué tan rápidamente se puede propagar la información y que tan arriesgado puede ser.

Diapositiva 11



(Haga doble clic para ver el video.)

Diapositiva 12



¿Viste lo rápido que se extendió el rumor sobre el enamoramiento de Allie en la escuela? Cualquier cosa que publiques puede extenderse mucho más allá de tu escuela en cuestión de segundos. Por eso debes evitar compartir cualquier información personal en línea.

Diapositiva 13



También existe riesgo de seguridad si compartes demasiada información personal en línea:

- Ser víctima de un fraude en línea.
- O tener tu computadora o cuentas en línea pirateadas 'hacked.'

También debes de tener cuidado de no compartir en línea la información personal de tu familia o amigos(as).

ACTIVIDAD #2 : Información Personal

(10 minutos)

Actividad de información personal

Una regla importante de seguridad en Internet es mantener tu información personal privada. Sin embargo, a veces damos información personal sin siquiera saberlo.

Para cada una de las imágenes a continuación, escribe cualquier información personal que puedas encontrar.

Actividad de información personal
Grados 6-8

Una regla importante de seguridad en Internet es mantener tu información personal privada. Sin embargo, a veces damos información personal sin siquiera saberlo.

Para cada una de las imágenes a continuación, escribe cualquier información personal que puedas encontrar.









Diapositiva 14



¿Recuerdas en el primer video, Tad decidió limpiar su perfil 'profile'? Cuantos de ustedes:

¿Tienen un perfil en un sitio de redes sociales o una aplicación como Facebook, Instagram o Twitter?

- ¿Juegan en un mundo virtual como Neopets o Runescape?
- ¿Tienen una cuenta de juego con Xbox o PlayStation?

(Pausa para la respuesta.)

Si lo haces, asegúrate de que

- no compartas demasiada información personal
- uses tu configuración de privacidad
- aceptes solamente amigos(as) que conozcas
- evitar chistes que parezcan amenazas.

Diapositiva 15



Ahora hablemos sobre con quién estás hablando. Es importante entender que algunas personas no tienen las mejores intenciones y pueden pedirte que hagas cosas que no quieres hacer. Esto se llama una solicitud inapropiada.

No importa quién haga la solicitud - un joven mayor, un adulto, un extraño o un amigo(a), tú tienes el derecho a decir "NO".

Diapositiva 16



Si alguien está pidiéndote tu información personal o enviándote algo que te hace sentir incomodo(a), asustado(a) o confundido(a), debes de:

- Bloquearlos o quitarlos de tu página de web
- Reportar cualquier comportamiento inapropiado en el sitio web o la aplicación que estás utilizando.
- Decirle a un adulto de confianza.

Diapositiva 17



No todas las personas en línea tienen malas intenciones, pero aun así debes de tener cuidado al hablar con personas que no conoces. E incluso si la solicitud no procede de un adulto, no debes juntarte afuera de línea 'offline'. Mira este video para ver cómo algunos nuevos amigos(as) en línea pueden levantar algunas banderas rojas 'red flags.'

Diapositiva 18



(Haga doble clic para ver el video.)

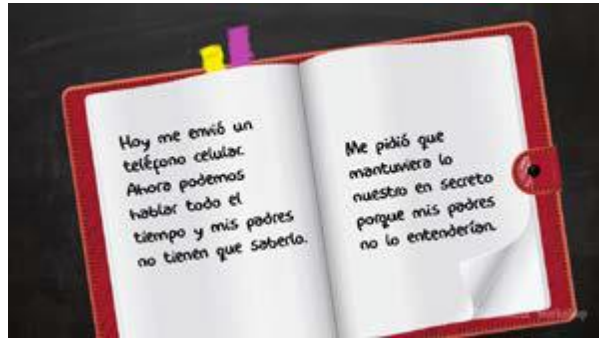
Diapositiva 19



Esta diapositiva no presenta el video que acabamos de ver. No todos los aspectos, pero creo que hace un trabajo lo suficientemente bueno como para ser un comienzo de la discusión y expandir lo que el video estaba intentando.

- enviándole el celular
- Volviéndose contra su familia.
- tratar de hacerlo sentir culpable siempre por no estar en contacto.

Diapositiva 20



Ahora veamos esta entrada de diario de un joven que escribió sobre alguien que conocieron en línea:

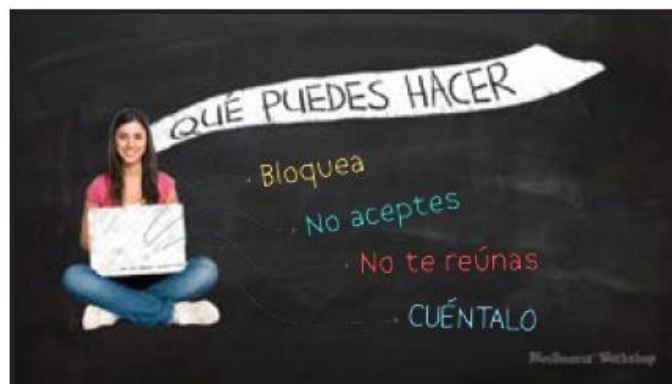
¿Puedes mirar algunas señales de que este joven está siendo---- ‘Preparado para fines sexuales ‘groomed?’

Pausa para las respuestas. Si necesitas animar a la audiencia, usa las respuestas en continuación.)

Las señales de la preparación para fines sexuales ‘grooming’ incluyen:

- Obtener un teléfono celular.
- Hablando todo el tiempo.
- Guardando secretos de tus padres.
- Pensar que los padres no van a comprender.

Diapositiva 21



¿Recuerdas en el video de Kean y la muchacha de la que se hizo amigo en línea? La muchacha en línea le estaba pidiendo que hiciera cosas que lo hicieron sentir incómodo y confundido. Si esto te sucede ¿qué crees que deberías hacer? ¿Qué le aconsejaron sus amigos(as) que hiciera?

- Bloquearlos.
- No los aceptes como amigo(a).
- No aceptes reunirte con ellos fuera de línea.
- Dígale a un padre / adulto de confianza.

Actividad #3: Video del Acoso Cibernético

(5 minutos)

PRESENTADOR(A): Hoy hablamos de maneras en las que puedas estar más seguro en línea. Ahora hablemos un poco más sobre el acoso cibernético. Vamos a ver un video corto que te ayudará a comprender más sobre el peligro de esta actividad en línea.



Presentador(a): El Acoso Cibernético es un tema muy importante y hay algunas cosas que realmente quiero que recuerdes:

- “Pensar antes de Publicar.”
- Si te están acosando cibernéticamente bloquéalos y reporta el contenido a un adulto de confianza.
- Finalmente, si ves que el acoso cibernético ocurre "Hablar Sobre Ello" de una manera positiva.

Actividad #4: Juegos Sobre la Seguridad de Internet

(10 minutos)

Preparación-BINGO de Seguridad de Internet:

Hay diez plantillas con dos tarjetas de Bingo en cada hoja. Cada plantilla tiene las respuestas en un patrón diferente, así que asegúrate de copiar todas las diez plantillas. Se sugiere que los copies en cartulina. Cortar cada hoja por la mitad.

Instrucciones para jugar BINGO de Seguridad de Internet:

Distribuye una tarjeta de Bingo de Seguridad de Internet a cada estudiante

Dile a los estudiantes:

- que leerás oraciones que pueden ser respondidas o completadas por las palabras en los cuadrados en su tarjeta de bingo.
- marcar una **X** en los cuadrados cuando hayan encontrado la respuesta.
- el primero en obtener 4 cuadrados horizontalmente, verticalmente o diagonalmente debe levantar la mano y decir: "Seguridad de Internet".

MAESTRO(A):

- Lee las preguntas en la lista de Internet de Seguridad hasta que tengas el primer ganador(a).
- Haga que el ganador(a) lea el número y la respuesta de sus casillas ganadoras y compárelo con la Clave de Respuestas.
- Continuar el juego, si el tiempo lo permite, para promover una mayor participación de los estudiantes y reforzar el contenido de la lección.

INTERNET SAFETY			
B I N G O			
Trusted Adult 1	Internet is Always Changing 2	Can't Take it Back 3	Privacy Settings 4
Personal Information 5	Website/App Where it Appeared 6	Cyber-Bullying 7	Risky 8
Or Even <u>By</u> the Law. 9	Your Password 10	People You Don't Know 11	Meet Them In-Person 12
Hate Language, Nudity or Violence 13	Phishing 14	Post 15	Grooming You 16

**BINGO DE SEGURIDAD DE INTERNET
PREGUNTAS/CLAVE DE RESPUESTAS**

1. Cuando ves algo en línea que te hace sentir incómodo(a), asustado(a) o confundido(a), ¿a quién debes decirle a un ... **Adulto de Confianza**
2. Estudiar la seguridad de internet es importante porque el... **Internet Siempre Está Cambiando**
3. Una vez que se publica algo, incluso si lo borras después... **No Puedes Recuperarlo**
4. ¿Qué configuración debes usar para proteger tu privacidad en línea? ... **Configuraciones de Privacidad**
5. Tu nombre, dirección, escuela y número de teléfono se llama... **Información Personal**
6. Si ves una aplicación con contenido inapropiado, debes informarle a tu maestro(a) / padres y... **al Sitio Web / Aplicación donde Apareció.**
7. ¿Enviar un mensaje dañoso o malo se llama? **Acoso Cibernético**
8. Hablar con personas que no conoces en línea puede ser muy ... **Arriesgado**
9. Si publicas contenido inapropiado en línea, puedes ser castigado en casa, en la escuela ... **O Incluso por la Ley**
10. ¿Qué es privado y personal que usa uno para conectarse en línea y nunca debes de compartir, excepto con un padre / guardián? ... **Tu Contraseña**
11. Nunca debes enviar fotos o videos de ti mismo, amigos(as) o familiares, a ... **Personas que No Conoces**
12. Si alguien te hace amigo(a) en línea nunca... **Reúnete en persona**
13. ¿Cuáles son algunos tipos de contenido inapropiado que puedes ver en línea? **Odioso/Mal Lenguaje, Desnudez o Violencia**
14. Si alguien que no conoces te envía correos electrónicos solicitando información sobre ti o tu familia, ten cuidado porque puede tratarse de una estafa llamada... **'Phishing'**
15. Siempre recuerda de "Pensar Antes de que Tu" ... **PUBLIQUES**
16. Si alguien que conoces en línea te da muchos cariños y simula ser tu amigo(a), ten cuidado, podrían estar... **Preparándote para Fines Sexuales 'Grooming'**

Oración / Actividad Para Llevar a Casa

Consejos:

NetSmartz.org/TipSheets








Cómo jugar de manera segura

La participación de los padres es fundamental cuando se trata de ayudar a los hijos a jugar de manera más segura. Demuestre interés por los juegos que su hijo juega y desea comprar. Puede investigar acerca del contenido y las clasificaciones de los juegos en www.esrb.org. Este sitio web es administrado por la Junta de Clasificación de Software de Entretenimiento (Entertainment Software Rating Board, ESRB) que clasifica miles de juegos por año.

Conozca qué funciones de seguridad se encuentran disponibles en el dispositivo de juego que utiliza su hijo, por ejemplo, los auriculares pueden tener una función para disfrazar la voz.

Coloque las consolas de juegos en un lugar fácil de supervisar y esté alerta de otros lugares en los que su hijo pueda acceder a juegos.

Dígale a su hijo que nunca proporcione información personal ni acepte encontrarse con nadie fuera del juego.

Establezca reglas acerca de cuánto tiempo puede jugar, qué tipos de juegos son apropiados y quién más puede participar.

Haga que su hijo consulte con usted antes de usar una tarjeta de crédito o débito en línea.

Verifique si los juegos a los que juega su hijo tienen moderadores o funciones de denuncia.

Converse con su hijo

- ¿Podemos jugar juntos a alguno de tus juegos favoritos?
- ¿Cómo respondes cuando alguien te molesta mientras estás jugando?
- ¿Cuánto les cuentas a las personas acerca de ti mientras juegas?
- ¿Con qué clases de personas juegas?
- ¿Te sientes seguro cuando juegas en línea? ¿Por qué o por qué no?

Este recurso presentado a usted por



Para obtener más recursos visite NetSmartz.org

© 2009 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.



A PROGRAM OF THE NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN

Termina la lección con una Oración:

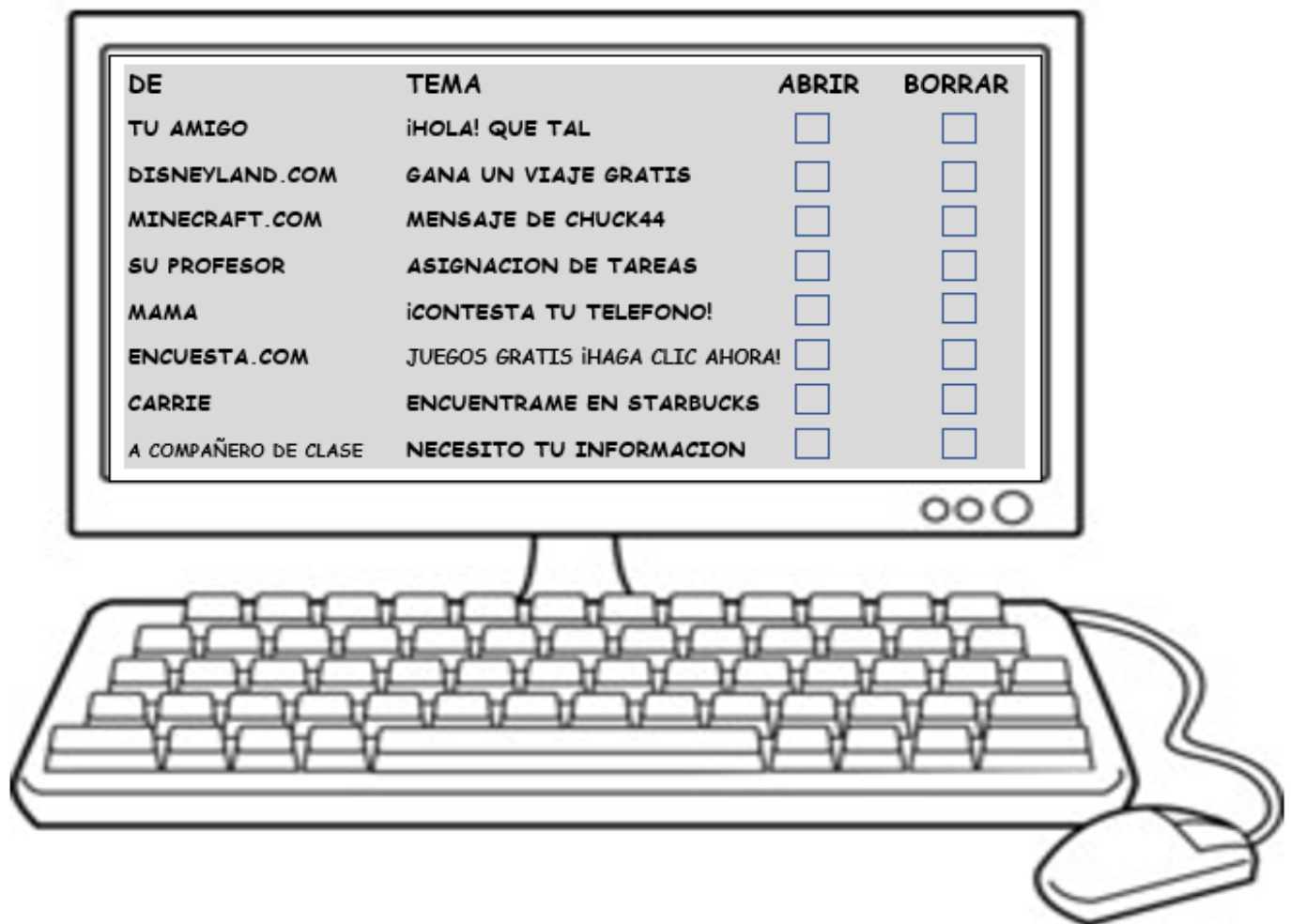
Terminar la lección con una oración recitada por toda la clase enfoca a cada estudiante de la importancia de una fe personal y relación con Dios a través de la oración. El PRESENTADOR(A) escriba la oración abajo en la pizarra y recite juntos.

Querido Jesús ayúdame a vivir
En la fe, la obediencia y el amor.
Ayúdame a siempre seguir tus mandamientos,
Para hacer lo que es correcto y mantenerme alejado de todo el mal.
Empodérame para siempre vivir como un niño de Dios.

Actividad #1: Correos Electrónicos: Que Abrir/Eliminar?

Mira la computadora abajo. Hay correos electrónicos en la computadora que indican de quiénes son y el tema. Si un correo electrónico dice "tuyo", asume que es alguien que conoces. Lea la información y decide qué correos electrónicos abrir y cuáles eliminar, luego marque la casilla correspondiente.

Comunícate con la clase sobre los correos electrónicos que abrieron y los que eliminaron. Haga que los estudiantes expliquen sus respuestas. Anima la discusión en clase haciendo que otros miembros de la clase estén de acuerdo o desafíen las respuestas de sus compañeros.



Actividad de información personal

Grados 6-8

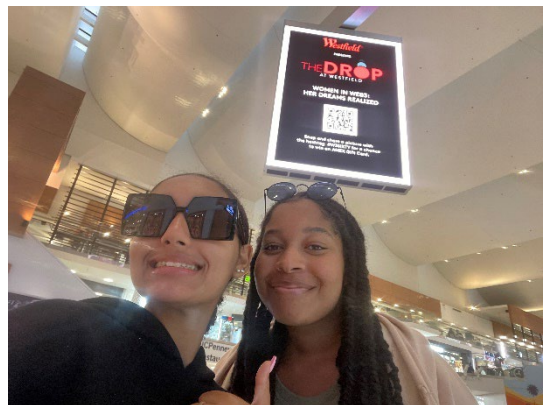
Una regla importante de seguridad en Internet es mantener tu información personal privada. Sin embargo, a veces damos información personal sin siquiera saberlo.

Para cada una de las imágenes a continuación, escribe cualquier información personal que puedas encontrar.









Consejos:

NetSmartz.org/TipSheets



Cómo jugar de manera segura

La participación de los padres es fundamental cuando se trata de ayudar a los hijos a jugar de manera más segura. Demuestre interés por los juegos que su hijo juega y desea comprar. Puede investigar acerca del contenido y las clasificaciones de los juegos en **www.esrb.org**. Este sitio web es administrado por la Junta de Clasificación de Software de Entretenimiento (Entertainment Software Rating Board, ESRB) que clasifica miles de juegos por año.

Conozca qué funciones de seguridad se encuentran disponibles en el dispositivo de juego que utiliza su hijo, por ejemplo, los auriculares pueden tener una función para disfrazar la voz.

Coloque las consolas de juegos en un lugar fácil de supervisar y esté alerta de otros lugares en los que su hijo pueda acceder a juegos.

Dígale a su hijo que nunca proporcione información personal ni acepte encontrarse con nadie fuera del juego.

Establezca reglas acerca de cuánto tiempo puede jugar, qué tipos de juegos son apropiados y quién más puede participar.

Haga que su hijo consulte con usted antes de usar una tarjeta de crédito o débito en línea.

Verifique si los juegos a los que juega su hijo tienen moderadores o funciones de denuncia.

Converse con su hijo

- » ¿Podemos jugar juntos a alguno de tus juegos favoritos?
- » ¿Cómo respondes cuando alguien te molesta mientras estás jugando?
- » ¿Cuánto les cuentas a las personas acerca de ti mientras juegas?
- » ¿Con qué clases de personas juegas?
- » ¿Te sientes seguro cuando juegas en línea? ¿Por qué o por qué no?

Este recurso presentado a usted por



Para obtener más
recursos visite
NetSmartz.org

Derechos de reproducción ©
2009 National Center for Missing
& Exploited Children. Todos los
derechos reservados.



A PROGRAM OF THE
NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN®