ARQUIDIÓCESIS DE LOS ÁNGELES
FORMACIÓN DE FE PARA ADULTOS
LA MIGRACIÓN HUMANA EN LA BIBLIA Y EL MAGISTERIO
Los Ángeles, 8 de julio de 2017

Clodomiro L. Siller A.,
cenami¹

0. INTRODUCCIÓN

- . La *migración* es un hecho que *afecta a todo: agua, rocas, plantas, animales, humanos, planetas, sistemas solares, galaxias, universo*. **Todo emigra**
- . Hay *migraciones* que se *hacen* debido a *la misma naturaleza*; y hay *migraciones* que se *realizan* porque *se lesiona a la naturaleza*
- . Vamos a *reflexionar* aquí sobre la *migración humana*, su *naturaleza*, su *dinamismo de búsqueda*, sus *realizaciones*, la *migración forzada*
- . *Iluminaremos* estas realidades con la *Palabra de Dios en la Biblia y el Magisterio de la Iglesia*

1. EL CUERPO HUMANO, LA MIGRACIÓN, LA URBANIZACIÓN, NUEVOS PROCESOS DE MIGRACIÓN

- . Desde que la *humanidad descendió de los árboles y caminó erguida*, la *constitución de nuestro cuerpo* está *hecha para caminar, desplazarnos y migrar*
- . La *humanidad* es la *única especie viva* que *por sí sola* ha llegado a *habitar en todas las regiones de nuestro planeta ...*
- . Por el *desarrollo* de la *agricultura*, de otras *muchas técnicas*, la *humanidad* ha hecho *poblados, ciudades, países, regiones sociopolíticas y culturales*
- . Constatamos que *todos los pueblos* establecemos *relaciones de trabajo, personales, familiares, sociales, culturales y religiosas bastante complejas*
- . Los *procesos de desarrollo*, de *civilización de humanización* y de *fe* han *dependido sobre todo* de la *manera como los pueblos migramos y nos relacionamos*

2. LOGROS PRODUCIDOS POR LA MIGRACIÓN

- . Las *migraciones* de *plantas, animales y humanos* tienen como *resultado* la *alimentación, la fertilidad, la procreación, la sobrevivencia*
- . Ha habido *migraciones humanas* que han *producido invasiones, agresiones, dominación, exclusión e incluso aniquilamiento de personas y civilizaciones*
- . El *intercambio y enriquecimiento cultural y religioso* que *valora* las otras *experiencias diferentes no menosprecia la cultura o religión propias*
- . Debido al *diálogo, la tolerancia y la equidad*, la *migración humana* ha *producido nuevas instituciones sociales, culturales y religiosas, religiones, y eclesiales*

3. PROBLEMÁTICA QUE PUEDE RESULTAR DE LA MIGRACIÓN

- . Por *razones materiales, psicológicas, sociales, políticas* o de *defensa* de las *propias experiencias*, las *relaciones humanas* a veces son *muy conflictivas*
- . *Siempre* que en las *sociedades* hay *conflictos graves y peligros*, las *personas, grupos o pueblos* deciden *migrar a otros lugares o países*
- . A donde *llegan* hay *residentes que exageran su propia experiencia*; llegan a *criticar, ridiculizar, arremeter, excluir o destruir las culturas que son diferentes*
- . Conflictos *diversos: económicos, sociales, políticos, culturales* o en el *campo religioso y de la fe*, *producen intolerancia, acusan de anatema, inquisición*
- . Conocemos en la *historia de la humanidad* situaciones en las que, incluso, *por ser diferentes*, se llegó a *aniquilar a poblaciones enteras: genocidio*

4. BENEFICIOS DE LA MIGRACIÓN

- . La *migración humana* es un *proceso milenario* que *prosigue hasta el día de hoy*
- . La *migración* es un *proceso esencial de sobrevivencia de la humanidad*, que se *encuentra a la base de todo avance y desarrollo de la humanidad*
- . En una *sociedad o nación*, *todas las personas, residentes o migrantes*, deben *colaborar* para que se *cumplan las leyes, la justicia, la tolerancia, y la equidad*

¹ Centro Nacional de Misiones Indígenas. Av. Xochiquetzal 255, Sta. Isabel Tola. 07010, México, D.F. tel. / fax (55) 5577.4735. investigacionyconsultoria@cenami.org

- . El *pluralismo cultural y religioso* se basa en el *diálogo*, en la decisión de *cambiar mutuamente*. Produce *enriquecimiento cultural, religioso y de fe*
- . *Históricamente* vemos que, *por actuar con diálogo, pluralismo y cambio mutuo*, la *humanidad ha avanzado mucho social, cultural y religiosamente*
- . *Todas las naciones del mundo* han sido *producto de la migración*, que comenzó desde el *principio de la humanidad y continúa hasta ahora*
- . *La historia nos enseña* que, *país que no tiene habitantes que migran*, o que *no recibe migrantes*, aguarda como *destino su colapso y desaparición tradicional*²

5. LA MIGRACIÓN EN LA BIBLIA

- . La *migración de la humanidad comenzó* cuando *Adán y Eva salieron del Paraíso* (Génesis 3,22ss)
- . Cuando el *agricultor Caín, asesinó a Abel su hermano pastor*, *Dios y la tierra le reclamaron el asesinato*. *Caín decide migrar* (Génesis 4, 1ss)
- . Al *establecer su alianza con Abrám*, *Dios le pide que emigre de Ur a una tierra que Él le dará*. *Será el padre de un pueblo grande* (Génesis 12,1ss)
- . A *causa de las riquezas que había acumulado*, *Lot tiene que migrar y separarse de su tío Abrahám*. *Su esposa se convierte en estatua de sal* (Génesis 13)
- . La *Biblia nos narra largamente todos los peligros que pasa Jacob migrando por distintos territorios y ciudades* (Génesis, capítulos del 28 hasta el 35)
- . Cuando hubo *sequías y hambrunas* los *hijos de Jacob se ven obligados a dejar su tierra y emigrar a Egipto* (Génesis 42.47)
- . *Después de la liberación de Egipto*, el *pueblo de Israel hace una migración difícil que dura 40 años antes de entrar a la Tierra Prometida* (Éxodo 12,33-40)
- . *Durante todo ese período de migración Dios acompaña a su pueblo*, éste *se consolida*, tiene *leyes*, llega incluso a *desarrollar normas y prácticas religiosas*
- . *Israel es un pueblo hecho de muchos pueblos, cada uno con su propio territorio, con su propio patriarca, con su propia manera de llamar a Dios* (Josué... 24)
- . *Jesús niño fue un perseguido político*. Por esa *razón sus padres con él tienen que emigrar a Egipto*. De *regreso emigra de su tierra, Judea, a Galilea* (Mateo 2)
- . *Jesús realiza su misión como migrante*. Va por *desiertos, caminos, poblados, sinagogas, distintas ciudades de Galilea y de Judea, por Tiro y Sidón*
- . Al final *Jesús emigra al cielo; y envió sus discípulos migrar a todos los pueblos.. y a a continuar su misión a todas partes* (Mateo 28,18ss; Marcos 16,19-20)
- . *Quienes continuaron la misión de Jesús, migraron por todos los países, de manera que actualmente hay cristianismo en todo el mundo*

6. EL MAGISTERIO DE FRANCISCO SOBRE LA MIGRACIÓN ³

- . A *causa de la crisis económica y de la situación dramática en todo el mundo* la *migración se da en todos los continentes*
- . La *realidad que vivimos en muchas partes impide* a las *personas y a sus familias vivir una vida digna*
- . En las *zonas empobrecidas y deprimidas* la *migración a otro lugar les da la esperanza de un futuro mejor y una vida digna*

Causas de la migración

- . Los *hechos negativos* a los que han *llevado el capitalismo y la globalización* son *la principal causa de la migración*
- . La *migración es causada por desigualdades, pobreza, falta de empleo, violencia, guerras, persecuciones, el cambio climático*
- . *Emigran hombres, mujeres, ancianos, niños que buscan una vida mejor, un trabajo digno, seguridad, paz, salvar la vida*
- . Los *migrantes*, tanto en *su camino* como en el *país de destino* siempre *tienen desilusiones y fracasos*

Efectos de la migración

- . *L@s niñ@s sufren privación de los derechos propios de la niñez* sancionados por la *Convención Internacional sobre los Derechos de la Infancia*
- . *L@s niñ@s son quienes más sufren graves consecuencias de la emigración* tanto *si permanecen en su tierra o ya en el extranjero*
- . *Algunos niñ@s se ven obligad@s a huir de conflictos y persecuciones*, corren el *riesgo de quedarse sol@s y abandonad@s*

² Así pasó con el Egipto antiguo, con Siria, con Grecia, con España, con Inglaterra, con Francia. Tenían todo el mundo conocido, y se han reducido mucho.

³ Discurso a los participantes al VIII Congreso mundial de migrantes. Noviembre de 2014

- . Con frecuencia l@s niñ@s son iniciad@s en la prostitución, la pornografía; reclutados como soldados, obligad@s a trabajar, al tráfico de drogas a la delincuencia
- . No reciben educación adecuada en su familia, ni en la escuela. No crecen como personas ni en su propio país ni en el extranjero
- . En otro país, los migrantes viven a menudo situaciones de desilusión, de desánimo, de soledad, de marginación
- . El trabajador migrante se encuentra en tensión porque se desarraiga de su país y por otro lado necesita integrarse en el país al que llega
- . A donde llegan, los migrantes tienen dificultades para insertarse en la sociedad y la cultura en las que ahora se encuentran
- . Los migrantes viven a menudo situaciones de desilusión, de desánimo, de soledad, de marginación económica, social, cultural y a veces religiosa
- . La dignidad de la persona no depende de los criterios de eficiencia, de productividad, de clase social, de pertenencia a una etnia o grupo religioso

Pastoral del migrante

- . Sobre la migración, la Iglesia tiene una palabra fuerte que decir
- . Los migrantes, por su misma humanidad, aun antes que con sus valores culturales, ensanchan el sentido de la fraternidad humana
- . En el migrante está impresa la imagen de Cristo. El migrante es Cristo. Lo que hagamos a los migrantes se lo hacemos a Cristo (Cfr. Mateo 25, 31ss)
- . Jesús enseña que acoger a un niño en mi nombre es acogerme a mí y a mi Padre que me envió (Cfr. Mateo 18,5)
- . La Iglesia es madre de todos, ha de ser solidaria con los migrantes, tiene necesidad de erradicar desigualdades, injusticias, abusos, discriminación
- . La comunidad cristiana está comprometida en recibir a los migrantes y en compartir con ellos los dones de Dios, en particular el don de la fe.
- . Los agentes de pastoral invitan al hospedaje, al diálogo, a la justicia a favor de las personas que llegan a su lugar
- . La comunidad cristiana se compromete a acompañar a los migrantes en su viaje desde su país de origen, en los de tránsito, hasta su llegada
- . Las parroquias y diócesis deben tener un Plan de Pastoral integral para Migrantes, apoyarlos como hijos de Dios, defender sus derechos, anunciarles el Evangelio
- . La Iglesia ha de establecer, para tod@s, niveles básicos de participación en la vida de la comunidad humana.
- . Se requieren programas de formación, de concientización, de asistencia, de compromisos para la defensa de los derechos de l@s migrantes
- . La Pastoral del Migrante a quienes llegan no los ve como un problema, valora sus experiencias y cualidades, vive con ell@s la fe
- . Es necesario, para la eficacia de la pastoral, que en todos los servicios y ministerios eclesiales abran dinámicas de equidad, de pluralismo y de tolerancia

7. CONCLUSIONES

- . A donde llegan los inmigrantes, los países sacan ventajas en el trabajo, la producción, servicios, y crecimiento nacional
- . También los migrantes se benefician apoyando a sus propios países con las remesas a sus familiares. Realizan un futuro mejor
- . A donde llegan, los migrantes colaboran en la construcción de una identidad más rica, tanto para las comunidades como para las personas que los reciben
- . Por los migrantes, nacen y se desarrollan sociedades inclusivas, creativas y respetuosas de la dignidad de tod@s
- . La humanidad comenzó con la migración de Adán y Eva desde el Paraíso. Las migraciones actuales inician una nueva humanidad

Para obtener más información sobre el Instituto de Pastoral y Evangelización, visita:

<http://www.la-archdiocese.org/org/ore/espanol/aff/Pages/Instituto-de-Pastoral-y-Evangelizaci%C3%B3n.aspx>

Para documentos sobre inmigrantes, visita: <http://www.la-archdiocese.org/org/ore/espanol/aff/Pages/Articulos-y-documentos.aspx>