



Grades: k-2nd

Goal: To make a prayer chain for the students and have one person to pray for every day of Lent. Putting into practice prayer as the first missionary work we can all do.

Material: Purple construction paper cut into slips of 3 inches in width and 12 inches in length (40 per student). A copy of the Sacred Heart of Jesus on construction or cardstock paper to be colored and cut out. Crayons, markers, scissors, a stapler and glue.

Instructions: After you have asked the students to name people that they can pray for have them write those names on the slips of paper. You can have some of these already premade to help the students with suggestions like: mom and dad, siblings, school principal, classmates, or mail carrier.

Then have the students color the Sacred Heart of Jesus and explain to them the importance of it and how it relates to St. Gertrude the Great. Attach the prayer chain to the heart and ask the students to tear out a chain link everyday of Lent for their morning prayer. As a class you can all pray a Hail Mary and one Our Father. If they take it home they can do it before going to bed. (This can also be done as a class. Instead of each student making a prayer chain, the class can have one

With the start of the Lent season we all focus on what we should give up. Let us also think about what more we can do. Prayer is one of the things we are supposed to be putting into practice during Lent. In the Missionary Childhood Association we are always encouraging students to put prayer into practice. **Pope Francis said that “prayer is the first ‘missionary work’ - the first- that every Christian can and must do, and it is also the most effective, even if this cannot be measured.”**

With this prayer chain we can let children know that they can say a prayer for someone that is part of our lives or someone who is part of our family in Christ.



This month's saint, St. Gertrude the Great, was very devout of the Sacred Heart of Jesus. As a symbol of the love of Jesus for humanity it reminds us of the love that God has for all his children. During Lent we are asked to think of how we can become closer to God and how we can also express the love of Christ to others. Share with your students the story of "A Whirlwind of Hope and Change," which highlights the work Sister Claudine Rasoanjanahary does in Madagascar.

Have your students think of 40 people they can say a prayer for every day of Lent. Then as each day of Lent goes by the students can then open one of the chains and say a Hail Mary and one Our Father for the person they named on the paper.

Grados: K-2do

Meta: Hacer una cadena de oración para los estudiantes y tener una persona para orar por cada día de Cuaresma. Poniendo en práctica la oración como el primer trabajo misionero que todos podemos hacer.

Material: Papel de construcción morado cortado en tiras de 3 pulgadas de ancho y 12 pulgadas de largo (40 por alumno). Una copia del Sagrado Corazón de Jesús en papel de construcción o cartulina para colorear y cortar. Crayones, marcadores, tijeras, una engrapadora y pegamento.

Instrucciones: Despues de pedirle a los estudiantes que nombren a las personas por las que pueden orar, pídale que escriban esos nombres en las tiras de papel. Puede tener algunas tiras ya preparadas con sugerencias como: mamá, papá, hermanos, director de la escuela, o compañeros de clase. Luego, pida a los estudiantes que coloren el Sagrado Corazón de Jesús y explíquenles la importancia que tiene y cómo se relaciona con Santa Gertrudis la Grande. Sujete la cadena de oración al corazón y pídale a los estudiantes que rompan una cadena todos los días de la Cuaresma para su oración de la mañana. Juntos pueden rezar un Ave María y un Padre Nuestro. Si lo llevan a casa pueden rezar antes de irse a la cama. (Esto también puede hacerse como trabajo en conjunto. En lugar de que cada estudiante forme una cadena de oración, la clase puede tener una cadena de oración que pueden hacer juntos durante la cuaresma).

Con el comienzo de la temporada de Cuaresma, todos nos enfocamos en aquello a lo que deberíamos renunciar. Pensemos también qué podemos hacer con mas frecuencia. La oración es una de las cosas que se suponen que debemos poner en práctica durante la Cuaresma. En la Missionary Childhood Association siempre animamos a los alumnos a poner en práctica la oración. **El Papa Francisco dijo que “la oración es el primer ‘trabajo misionero’ - el primero- que todo cristiano puede y debe hacer, y también es el mas efectivo, incluso si esto no se puede medir.”**

Con esta cadena de oración podemos hacerles saber a los niños que pueden orar por alguien que es parte de sus vidas o por alguien que es parte de nuestra familia en Cristo, la Iglesia Universal.



La santa de este mes, Santa Gertrude la Grande, era muy devota del Sagrado Corazón de Jesús. Como símbolo del amor de Jesus por la humanidad, nos recuerda el amor que Dios tiene para todos sus hijos. Durante la Cuaresma se nos pide que pensemos en cómo podemos acercanos más a Dios y cómo podemos expresar el amor de Cristo a los demás. Comparta con sus alumnos la historia de “Un Torbellino de Esperanza y Cambio,” que destaca el trabajo que realiza la hermana Claudine Rasoanjanahary en Madagascar.

Pida a sus alumnos que piensen en 40 personas por las cuales pueden orar cada día de Cuaresma. Luego, a medida que pasan los días de Cuaresma, los alumnos pueden abrir y decir un Ave María y un Padre Nuestro por cada persona que nombraron en la cadena de oración.

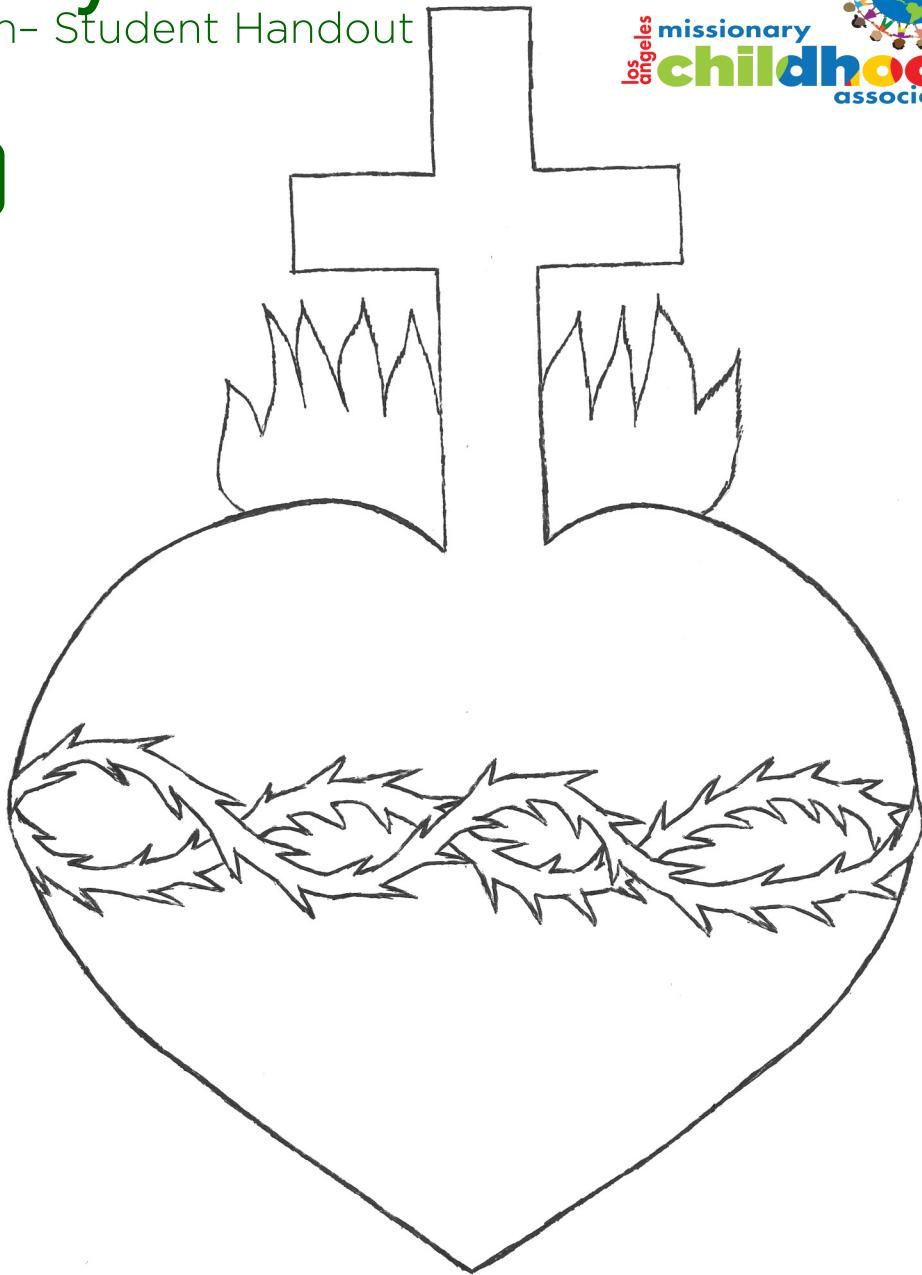
2018/19

Student Activity

Lenten Prayer Chain- Student Handout



Grados: k-2nd



Copy onto
cardstock and
hand one to each
child. This will be
the beginning of
their prayer chain.

LENT PRAYER CHAIN

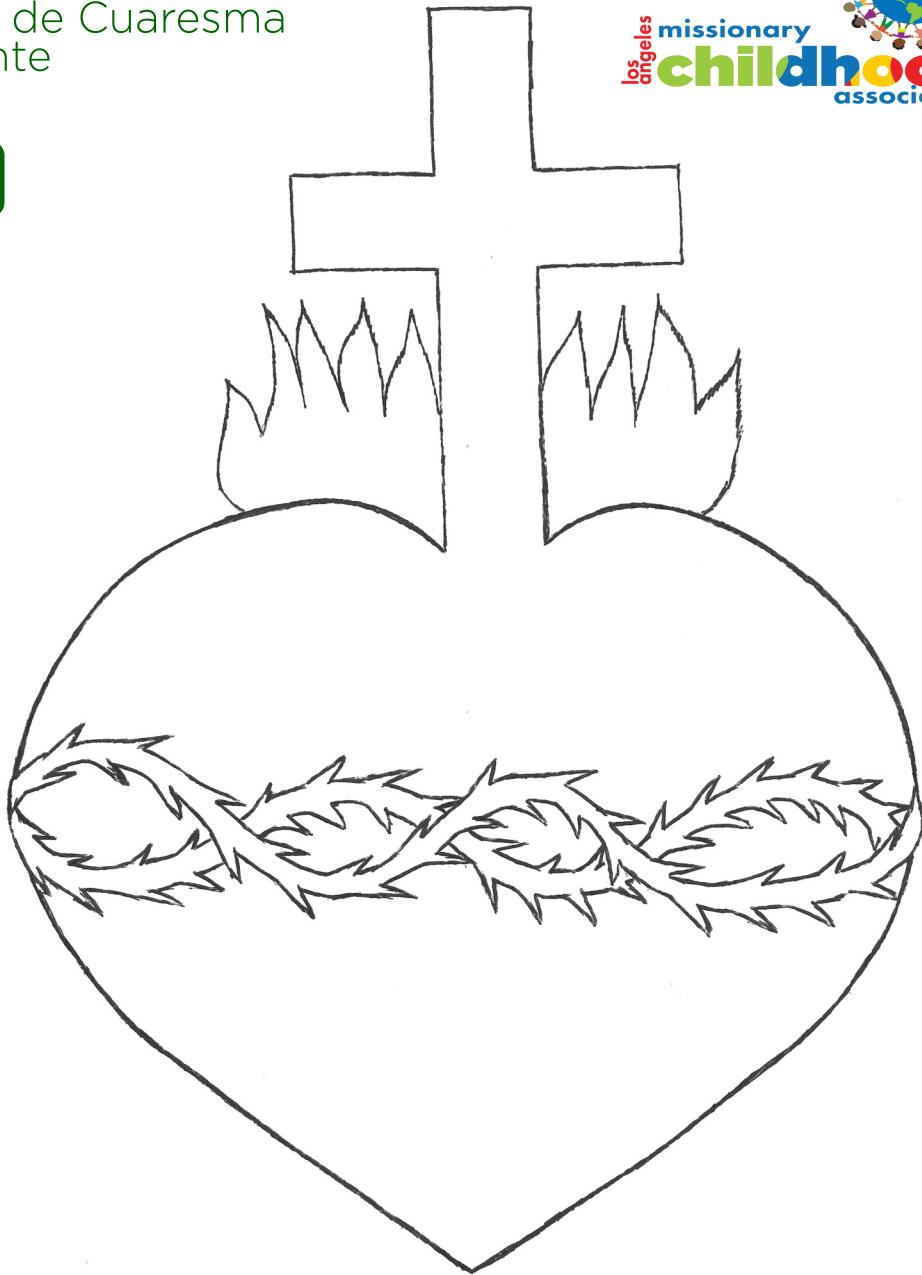
2018/19

Actividad del Estudiante

Cadena de Oración de Cuaresma
Folleto del Estudiante



Grados: k-2do



Copiar en cartulina
y entregar una a
cada niño. Este
será el comienzo
de su cadena de
oración.

CADENA DE ORACIÓN DE CUARESMA

Student Activity

Three Pillars of Lent



los angeles **missionary**
childhood **association**

Grades: 3rd-5th

Goal: The students will put into practice the three pillars of Lent: prayer, fasting, and giving by choosing one thing to do from each pillar everyday of lent.

Material: Purple cardstock, three pieces per student cut into 5.5" width by 3.5" length (to be rolled up into cylinders), one piece of cardstock 3.5"width and 6.5" length for the base. A copy of the suggestions for fasting, giving, and praying to cut out for each student. Yarn, Elmers glue, and pencils or pens.

Instructions: Have the students assemble the three pillars of lent. First roll the 5.5 x 3.5 inches of paper into cylinders and glue them together. Afterwards you can cut enough yarn to go around each cylinder so that each can be glued to the base of the pillars. Make sure to use plenty of glue when wrapping the yarn at the bottom of the cylinder and let it dry over night. Then, you can add the labels of Pray, Fast, and Giving to the three pillars and the Lent sign over them. Have the students cut out the suggestions that are given for each pillar, there are a few blank ones that the students can fill out. Encourage them to chose one thing from each pillar to complete each day during Lent.

As we all start our Lenten Journey many of us immediately start to think of what we are going to give up for lent. Let us also think of what more can be done of when it comes to praying, fasting, and giving.

Share with your students the story "A Whirlwind of Hope and Change," which highlights the work Sister Claudine Rasoanjanahary does in Madagascar.

1. Can you tell where in the world is Madagascar?
2. How many children do the sisters care for at the school they run?
3. What were the sisters able to build thanks to the donations received? How is that helping them continue the work they are doing?
4. What kind of things are the children learning in the school?

Through the donations given to the Missionary Childhood Association you too can make a difference in the lives of children like the ones that Sr. Claudine is helping. When we put to practice the three pillars of lent let us also try and fill our mite boxes with donations.

Challenge the children to come up with their own ideas of how they can fast, give, and pray this lent.



(Activity was adapted from <https://www.looktohimandberadiant.com/2017/02/lent-pray-fast-printable.html>)

Actividad del Estudiante

Tres Pilares de la Cuaresma



los angeles **missionary**
childhood **association**

Grados: 3ro-5to

Meta: Que los alumnos pongan en práctica los tres pilares de la Cuaresma: oración, ayuno, y caridad. Eligiendo una cosa para hacer de cada pilar todos los días de la Cuaresma.

Material: Cartulina púrpura, tres piezas por estudiante cortadas en 5.5" de ancho por 3.5" de largo (para enrollarlas en cilindros), una pieza de cartulina 3.5" de ancho por 6.5" de largo para la base. Una copia de las sugerencias para ayunar, orar y caridad para cada estudiante. Hilo para tejer, pegamento Elmers, tijeras, y lápices o lapiceros.

Instrucciones: Haga que los estudiantes armen los tres pilares de Cuaresma. Primero, enrolle las piezas de 5.5 x 3.5 en cilindros y péquelas. Después, puede cortar suficiente hilo para poner alrededor de cada cilindro, el cual se usara para pegar el cilindro a las base de papel. Asegúrese de usar mucho pegamento cuando enrolle el hilo a la parte inferior del cilindro y deje que se seque durante la noche. Luego puede agregar las etiquetas de Orar, Ayunar, y Caridad a los tres pilares y el signo de Cuaresma sobre ellos. Haga que los estudiantes corten las sugerencias, hay unas en blanco para que ellos escriban sus propias ideas. Anímelos a que escojan una cosas todos los días de Cuaresma de cada pillar para hacer.

A medida que todos comenzamos este tiempo de Cuaresma. Todos inmediatamente pensamos en las cosas que no vamos hacer. También hay que pensar en cosas que debemos hacer mas.

Comparta con sus alumnos la historia “Un Torbellino de Esperanza y Cambio” que destaca el trabajo de la Hermana Claudine Rasoanjanahary en Madagascar.

1. ¿Puedes decir en que parte del mundo esta Madagascar?
2. ¿A cuantos niños cuidan las hermanas en la escuela que dirigen?
3. ¿Qué pudieron las hermanas construir gracias a las donaciones recibidas? ¿Comó les ayuda eso a continuar el trabajo que están haciendo?
4. ¿Qué tipo de cosas están aprendiendo los niños en la escuela?

A través de las donaciones otorgadas a Missionary Childhood Association tu también puedes hacer la diferencia en las vidas de niños como los que la Hermana Claudine esta ayudando. Cuando pongamos en práctica los tres pilares de la Cuaresma, intentemos también llenar nuestras cajas de cartón con donaciones.

Desafíe a los niños a poner sus propias ideas de cómo pueden ayunar, orar y hacer caridad durante esta Cuaresma.



(la actividad fue adaptada de <https://www.looktohimandberadiant.com/2017/02/lent-pray-fast-give-printable.html>)

Student Activity

Three Pillars of Lent

(Activity was adapted from <https://www.looktohimandberadiant.com/2017/02/lent-pray-fast-give-printable.html>)

Pray

Pray a decade of the World Mission Rosary

Pray the Divine Mercy Chaplet

Pray the Angelus at noon

Pray an Our Father for missionaries

Pray a Hail Mary for your mom

Pray a Glory Be for your dad

Pray for children who are sick

Pray for those who have died

Pray for families who are homeless

Pray for _____

Pray for _____

Pray for _____

Fast

Fast from electronics

Fast from sweets

Fast from snacking between meals

Fast from TV

Fast from complaining

Do things the first time you are asked

Fast from music

Eat a simple meal today

Drink only water today

Go last in line

Fast from _____

Fast From _____

Give

Chose a toy to donate

Chose a clothing item to donate

Chose a book to donate

Collect change to give to MCA

Donate extra to your parish this week

Donate to a food pantry

Write a kind note to someone

Let others have their turn first

Do an extra chore

Give _____

Give _____

Give _____

Give

Pray

Fast



Grades: 3rd-5th

Actividad del Estudiante

Tres Pilares de Cuaresma

Oración

- Rezar una década del Rosario Misionero Mundial
- Rezar una coronilla de la Divina Misericordia
- Rezar el ángelus al mediodía
- Rezar un Padre Nuestro por misioneros
- Rezar un Ave María por tu mamá
- Rezar un Gloria por tu papá
- Orar por los niños que están enfermos
- Orar por aquellos que han muerto
- Orar por familias que están sin hogar
- Orar por _____
- Orar por _____
- Orar por _____

Caridad

- Escoger un juguete para donar
- Escoger un artículo de ropa para donar
- Escoger un libro para donar
- Colectar cambio para donar a MCA
- Donar algo extra a tu parroquia esta semana
- Donar comida al banco de comida
- Dar una nota con algo positivo a alguien
- Dejar que los demás tengan su turno antes
- Hacer algo extra para ayudar en casa o la escuela
- Donar _____
- Donar _____
- Donar _____

Ayunar

- Ayunar de electrónicos
- Ayunar de dulces
- Ayunar de aperitivos entre comidas
- Ayunar de ver televisión
- Ayunar de quejarse
- Hacer algo la primera vez que te lo pidan
- Ayunar de escuchar música
- Comer una comida simple hoy
- Tomar solo agua hoy
- Ayunar de _____
- Ayunar de _____
- Ayunar de _____

Caridad

Ayundar

Orar



missionary
childhood
association

Grades: 3ro-5to

Grades: 6th-8th



Goal: The students will journey this lent with a companion, supporting and helping each other, the same way that missionaries abroad are companions to those whom they work with.

Material: Hand out of story "Whirlwind of Hope and Change"

Instructions: Read the mission story "Whirlwind of Hope and Change." Have the students pair in two to be each other companion during Lent. If possible give them a few minutes every Friday of Lent to sit and have a moment to talk about how their week went and how are they doing with what they gave up for Lent.

Share with your students the story of "Whirlwind of Hope and Change". Discuss with them how we are also companions of our brothers and sisters in other parts of the world. Especially when we help out with donations and prayers for missionary work being done.

When missionaries arrive in a community they have to become part of the community to really know how they can help and share the Love of God with those they have come to serve. This can only be done by sharing time with those they are now living among by learning about their struggles and helping them overcome them.

Lent is a time where we are called to conversion: through prayer, almsgiving, and fasting. We are called to be more aware of what God is calling us to do. Conversion or change can sometimes be hard because it sometimes means that we have to let go of habits that we are used to doing. Therefore it helps to know that you have the support of the community that surrounds you.

Have your students pair up and be each other's companions during this lent season. Try to have your students pair up with someone they are not too familiar with or someone they usually don't speak too much on a daily basis.

As a Lenten companion you can:

- ◆ Pray for the person you are journeying with
- ◆ Write an encouraging note or share an inspirational quote from scripture once a week during Lent
- ◆ Spend 5 minutes with your companion asking them how is Lent going for them

Tips of things that you can do during Lent. Pick one or two things to work on. With the help of your Lenten companion, if you feel that you may falter or not be able to do something let them know and ask them for their prayers and help.

1. Change a habit that does not help you grow

"[Lent] is a 'powerful' season, a turning point that can foster change and conversion in each of us. We all need to improve, to change for the better. Lent helps us and thus we leave behind old habits and the lazy addiction to the evil that deceives and ensnares us." – Pope Francis - General Audience, March 5, 2014

2. Be compassionate towards others

"Indifference to our neighbor and to God also represents a real temptation for us Christians. Each year during Lent we need to hear once more the voice of the prophets who cry out and trouble our conscience. God is not indifferent to our world; he so loves it that he gave his Son for our salvation." – Pope Francis—Lenten Message, 2015

3. Prayer

"In the face of so many wounds that hurt us and could harden our hearts, we are called to dive into the sea of prayer, which is the sea of God's boundless love, to taste his tenderness. Lent is a time of prayer, of more intense prayer, more prolonged, more assiduous, more able to take on the needs of the brethren; intercessory prayer, to intercede before God for the many situations of poverty and suffering." – Pope Francis—Homily, March 5, 2014

4. Fasting

"Fasting, that is, learning to change our attitude towards others and all of creation, turning away from the temptation to "devour" everything to satisfy our voracity and being ready to suffer for love, which can fill the emptiness of our hearts." Pope Francis—Lenten Message, 2019

5. Almsgiving

"Almsgiving, whereby we escape from the insanity of hoarding everything for ourselves in the illusory belief that we can secure a future that does not belong to us. And thus to rediscover the joy of God's plan for creation and for each of us, which is to love him, our brothers and sisters, and the entire world, and to find in this love our true happiness." Pope Francis—Lenten Message, 2019

Adapted from "What should I do for Lent? Pope Francis' 10 tips (<https://focusoncampus.org/content/what-should-i-do-for-lent-pope-francis-10-tips>)

Actividad del Estudiante

Compañero de Cuaresma



Grados: 6to-8vo

Meta: Los estudiantes tendrán un compañero que los acompañara durante el tiempo de Cuaresma, en torno a ellos también serán el compañero de alguien mas. Se apoyaran y ayudaran mutuamente, de la misma manera que los misioneros en el extranjero son compañeros de aquellos con quienes trabajan.

Material: Copia de la historia de misión "Torbellino de Esperanza y Cambio"

Instrucciones: Lean la historia de misión "Torbellino de Esperanza y Cambio." Pida a los estudiantes que hagan pares y infórmeles que ellos/as serán compañeros de camino durante esta Cuaresma. Si es posible, cada viernes concédales unos minutos para hablar de como transcurrió su semana y come les va con lo que decidieron abstenerse o esforzarse a hacer mas esta Cuaresma.

Comparta con sus alumnos la historia de misión "Torbellino de Esperanza y Cambio." Discuta con ellos como también somos compañeros de nuestros hermanos y hermanas en otras partes del mundo. Especialmente cuando ayudamos con donaciones y oraciones por el trabajo misionero que se está realizando.

Cuando los misioneros llegan a una comunidad, tienen que convertirse en parte de la comunidad para saber realmente cómo pueden ayudar y compartir el Amor de Dios con aquellos a quienes han venido a servir. Esto solo se puede hacer compartiendo tiempo con la comunidad aprendiendo sobre sus problemas y ayudándolos a superarlos.

La Cuaresma es un momento en el que estamos llamados a la conversión: a través de la oración, caridad y el ayuno. Estamos llamados a ser mas conscientes de lo que Dios nos esta pidiendo que hagamos. La conversión o el cambio a veces puede ser difícil porque esto talvez significa que tenemos que dejar al lado los hábitos que solemos hacer. Por lo tanto, es útil saber que se cuenta con el apoyo de la comunidad que nos rodea.

Haga que sus estudiantes se emparejen y sean compañeros unos de otros durante esta temporada de Cuaresma. Trate de que la pareja de cada estudiante sea alguien con quien normalmente no hablen demasiado y alguien a quien no conocen muy bien.

Como compañero de Cuaresma puedes:

- ◆ Orar por tu compañero de Cuaresma
- ◆ Escribir una nota alentadora o comparte una cita bíblica una vez durante la semana.
- ◆ Pasar 5 minutos con tu compañero y preguntarles como les va con su propósito de Cuaresma.

Cosas que pueden hacer durante la Cuaresma. Elige una o dos cosas para hacer. Si sientes, que vas a fallar o que no puedes cumplir tu propósito pídele ayuda y oraciones de tu compañero de Cuaresma.

1. Cambia un hábito que no te ayuda a crecer

"[La Cuaresma] es una temporada poderosa, un punto de inflexión que puede fomentar el cambio y la conversión en cada uno de nosotros. Todos necesitamos mejorar, cambiar para lo mejor. La Cuaresma nos ayuda y por lo tanto, dejamos atrás los viejos hábitos y la perezosa adicción al mal que nos engaña y nos atrapa." – Papa Francisco - Audiencia General, Marzo 5, 2014

2. Se compasivo hacia los demás

"La indiferencia hacia nuestro prójimo y hacia Dios también representa una verdadera tentación para nosotros los cristianos. Cada año durante la Cuaresma, necesitamos escuchar una vez más la voz de los profetas que claman y perturban nuestra conciencia. Dios no es indiferente a nuestro mundo; él lo ama tanto que dio a su Hijo por nuestra salvación." – Papa Francisco—Mensaje de Cuaresma, 2015

3. La Oración

"Ante tantas heridas que nos hieren y pueden endurecer nuestros corazones, estamos llamados a sumergirnos en el mar de la oración, que es el mar del amor ilimitado de Dios, para probar su ternura. La Cuaresma es un tiempo de oración mas intensa, más prolongada, más asidua, más capaz de asumir la necesidades de los hermanos; oración de intercesión, para interceder ante Dios por las múltiples situaciones de pobreza y sufrimiento." – Papa Francisco—Homilía, Marzo 5, 2014

4. Ayuno

"Ayunar, es decir, aprender a cambiar nuestra actitud hacia los demás y toda la creación, alejándonos de la tentación de 'devorar' todo para satisfacer nuestra voracidad y estar preparados para sufrir por el amor, que puede llenar el vacío de nuestros corazones" Papa Francisco—Mensaje de Cuaresma, 2019

5. Caridad

"Caridad, mediante la cual escapamos de la locura de acumular todo para nosotros mismos en la ilusoria creencia de que podemos asegurar un futuro que no nos pertenece. Y así, para descubrir el gozo del plan de Dios para la creación y para cada uno de nosotros, que es amarlo a él, a nuestro hermanos y hermanas, y al mundo entero, y encontrar en esta amor nuestra verdadera felicidad" Papa Francisco—Mensaje de Cuaresma, 2019

Adaptado de "What should I do for Lent? Pope Francis' 10 tips (<https://focusoncampus.org/content/what-should-i-do-for-lent-pope-francis-10-tips>)

UN TORBELLINO DE ESPERANZA Y CAMBIO

En la isla africana de Madagascar, más de 900,000 niños abandonados y huérfanos viven en las calles. Trata de niños en este país insular frente a las costas de África oriental es, lamentablemente, un fenómeno muy común.

La hermana Claudine Rasoanjanahary se acerca a estos niños vulnerables.

Hoy, ella y sus hermanas operan una residencia y escuela en la aldea de Ambatolahy Brindan. Ofrecen oportunidades de cambio en un refugio seguro contra los peligros reales del mundo y dan testimonio a través de sus acciones a la compasión ilimitada del Señor. Estas hermanas cuidan con amor a 40 niños residentes y 300 niños que asisten a la escuela primaria.

El año pasado, con generosa ayuda, la hermana Claudine pudo construir una cerca para rodear el pequeño campus para proteger los



LO QUE PUEDE HACER SU APOYO AHORA MISMO ...

\$20

alimenta a uno niño en riesgo por un mes

\$100

ayuda a añadir una aula para a Escuela

\$50

educa un niño

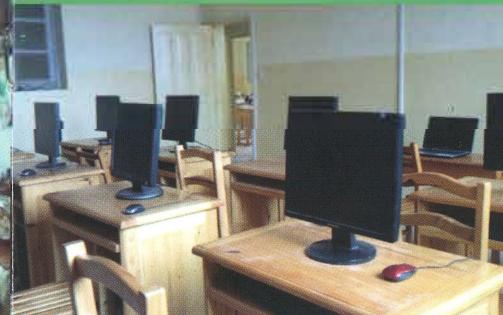


40% de la población es menor de los 14 años
900,000 abandonados o niños huérfanos

MADAGASCAR

terrenos de la escuela y mantener a los niños a salvo de los traficantes de niños. Dicha generosidad también la ayudó a construir un nuevo salón de clases para la escuela, alimentar a 150 niños en el almuerzo cada día y construir un gallinero como fuente sostenible de alimentos. Las Hermanas ahora pueden usar las ganancias de ese esfuerzo agrícola para apoyar su alcance.

Más allá de salvar vidas, la hermana Claudine también está cambiando vidas. Ella trae la esperanza y la ayuda que tanto necesitan estos niños a través de programas educativos y vocacionales, enseñándoles ciencias de la computación y habilidades de costura. En el nuevo aula, y manteniéndolos en el camino correcto hacia la seguridad, la competencia, la independencia y el amor! Sus oraciones y apoyo los hacen parte del "torbellino de cambios" para los niños en Madagascar y en todas las Misiones..



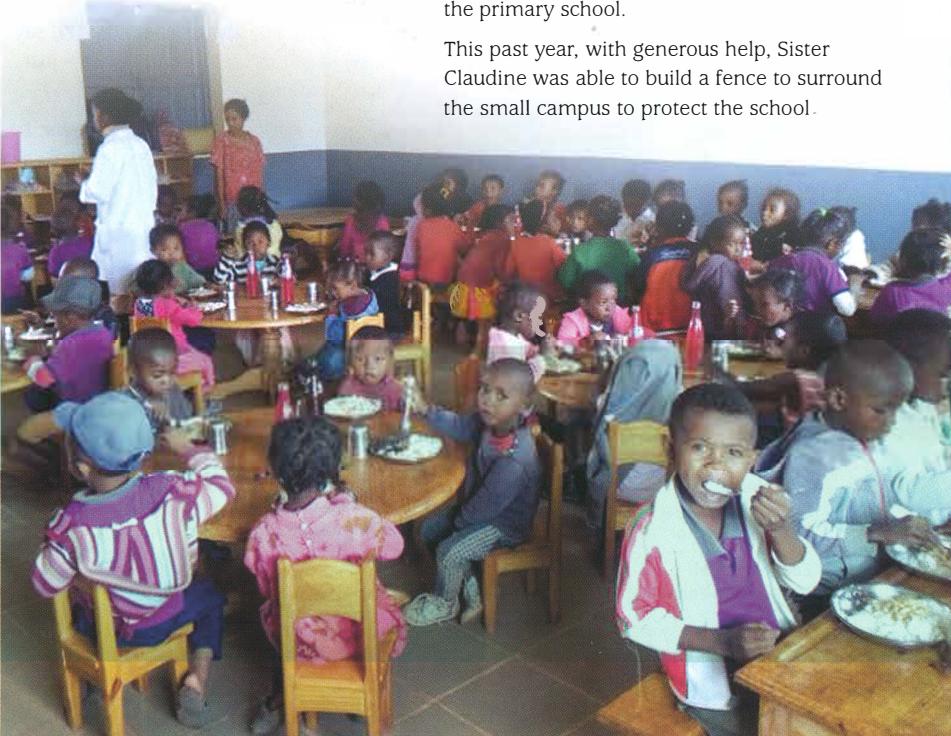
A WHIRLWIND OF HOPE & CHANGE

On the African Island of Madagascar, more than 900,000 abandoned and orphaned children live on the streets. Child trafficking in this island country off the coast of East Africa is sadly a very common phenomenon.

Reaching out to these vulnerable children is Sister Claudine Rasoanjanahary.

Today, she and her fellow Sisters operate a residence and school in the village of Ambatolahy. They provide opportunities for change as they offer a safe haven from the very real dangers of the world, and as they witness through their actions to the Lord's boundless compassion. These Sisters lovingly care for 40 resident children, and 300 children attending the primary school.

This past year, with generous help, Sister Claudine was able to build a fence to surround the small campus to protect the school.



WHAT YOUR SUPPORT CAN DO RIGHT NOW...

\$20 feeds one at-risk child for a month

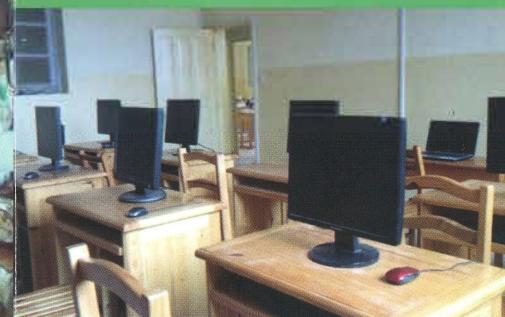
\$100 helps add a classroom to a school

\$50 educates one child



40% of population is under age 14
900,000 abandoned or orphaned children

MADAGASCAR



grounds and keep the children safe from harm and child traffickers. Such generosity also helped her build a new classroom for the school, feed 150 children lunch each day, and build a chicken coop as a sustainable food source. The Sisters are now able to use the proceeds from that farming effort to support their outreach.

Beyond saving lives, Sister Claudine is also *changing* lives. She is bringing the hope and help so desperately needed for these children through educational and vocational programs, teaching them computer science and sewing skills in the new classroom, and keeping them on the right path towards safety, competence, independence – and love!

Your prayers and support make you part of the “whirlwind of change” for children in Madagascar and throughout the Missions.

