

# Student Activity

Be the light of Christ in the World!



**Grades: K-2nd**

**Goal:** To have students think of the gifts or talents God has given them which allows them to share the Good News of the Gospel with others. How can they use these gifts or talents to be the light of Jesus Christ in the world?

**Material:** Construction paper, scissors, pencil, markers or color pencils, and glue.

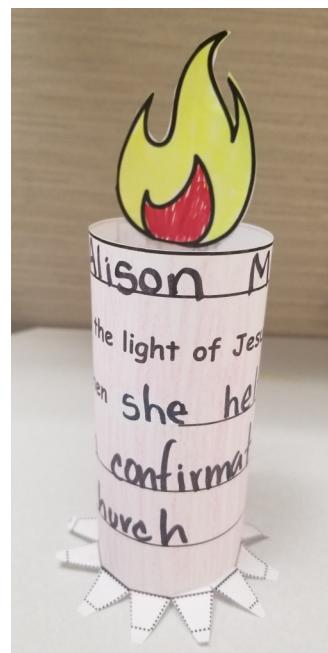
**Instructions:** Have children write the name of the person they thought of as reflecting the light of Christ to others and how they use their talent or gift given to them by God. Then have them color the candle and flame. Help them cut it out. After gluing the candle into shape, fold the dotted lines at the bottom outwardly. This will allow the candle to stand on its own. Then glue the flame to the top of the candle.

Start by talking to the children about how God gives us all special talents or gifts so that we can help make this a better world. As an example put the gift that Blessed Fr. Stanley Rother had of learning a foreign language and dialect. Perhaps from his time in the seminary many would have said that he was never going to learn Spanish or any other language because of the difficult time he had learning Latin. However, when he went to work in Guatemala he not only learned and mastered Spanish but he also learned how to speak and write the dialect of the native tribe of Tz'utujil. This gift allowed him to help translate the New Testament into that dialect. He would have never discovered this if he had not trusted God's plan for him when he was asked to go and serve in the church so far away from home.

We are all given talents that sometimes come to us easily or sometimes it takes us time to develop. But whatever all our gifts are, they can be used to answer our call to mission, which we receive when we are baptized. So that we can share with others what we know of Jesus Christ and the Good News of the Gospel. This way we can be the light of Christ to others.

Think of a gift or talent given to you. Are you good at drawing? Perhaps you are a good singer? Are you a person that is patient, do you know more than one language, or do you play well with others? If you cannot think of any of your gifts perhaps you can think of an adult, classmate, or an older sibling who might have a gift or talent you admire.

You are now going to make a candle for the person you think is bringing the light of Christ to others. You can either give the candle to that person or keep it and say a little prayer for them.



# Student Activity

Be the light of Christ in the World!

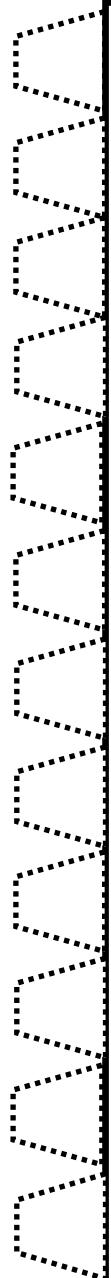
**Grades: k-2nd**

**Instructions:** Have children write the name of the person they thought of as reflecting the light of Christ to others. How they use their talent or gift given to them by God.

Then have them color the candle and flame. Help them cut it out.

After gluing the candle into shape. Fold the dotted lines at the bottom outwardly. This will allow the candle to stand on its own.

Then glue the flame to the top of the candle.



Amen



Bless  
they are the light of Jesus Christ to  
others when \_\_\_\_\_, for

Place glue here. Then roll the paper and paste this edge on the inside to make the candle.

# Actividad Estudiantil

iSe la luz de Cristo en el Mundo!



**Grados: K-2do**

**Meta:** Para que los alumnos piensen en los dones o talentos que Dios les ha dado, y les permite compartir las Buenas Nuevas del Evangelio con otros. ¿Cómo pueden usar estos dones o talentos para ser la luz de Jesucristo en el mundo?

**Materiales:** Papel de construcción, Tijeras, lápices, marcadores o lápices de colores y pegamento.

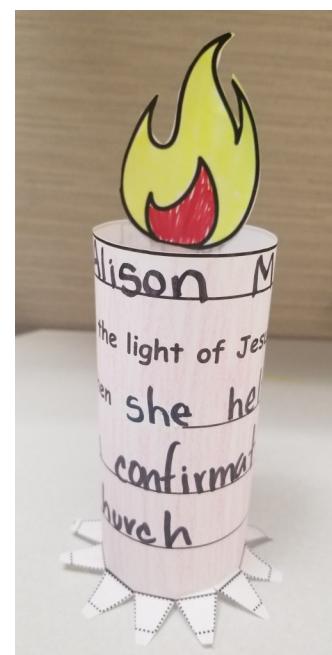
**Instrucciones:** Pida a los niños que escriban el nombre de la persona que pensaron refleja la luz de Cristo a los demás y como usan el talento o don que Dios les ha dado. Luego, pídale que colorean la vela y la llama. Ayúdelos a cortar. Después de pegar la vela en forma, doble las líneas (línea en puntos) en la parte inferior hacia afuera. Esto permitirá que la vela se pare por si sola. Luego pegue la llama a la parte superior de la vela.

Comience hablando con los niños acerca de como Dios nos da talentos o dones especiales para que podamos ayudar hacer de este un mundo mejor. Como ejemplo ponga el ejemplo del don que el beato Padre Stanley Rother tuvo al aprender un idioma extranjero y un dialecto. Quizás en su tiempo en el seminario, muchos hubieran dicho que nunca aprendería español ni ningún otro idioma debido a la dificultad de aprender latín. Sin embargo, cuando fue a trabajar a Guatemala no solo aprendió y domino el español, sino que también aprendió a hablar y escribir el dialecto de la tribu nativa de Tz'utujil. Este don le permitió ayudarlo a traducir el Nuevo Testamento a ese dialecto. Nunca lo habría descubierto si no hubiera confiado en el plan de Dios para él cuando se le pidió que fuera a servir en la iglesia tan lejos de su hogar.

Todos tenemos talentos que a veces nos llegan con facilidad o que a veces nos lleva tiempo desarrollarlos. Pero sean cuales sean todos nuestros dones, se pueden usar para responder a nuestro llamado a la misión, que recibimos cuando nos bautizamos. Para que podamos compartir con otros lo que sabemos de Jesucristo y la Buena Nueva del Evangelio. De esta manera podemos ser la luz de Cristo para los demás.

Piensa en un regalo o talento que te han dado. ¿Eres bueno dibujando? ¿Quizás eres un buen cantante? ¿Eres una persona paciente, sabes más de un idioma o juegas bien con los demás? Si no puedes pensar en alguno de tus dones, quizás puedes pensar en un adulto, compañero de clase o un hermano mayor que pueda tener un don o talento que admires.

Ahora vas hacer una vela para la persona que crees esta trayendo la luz de Cristo a los demás. Puedes darle la vela a esa persona o consérvala y dice una pequeña oración por esa persona.



# Actividad Estudiantil

iSe la luz de Cristo en el Mundo!

**Grados: K-2do**

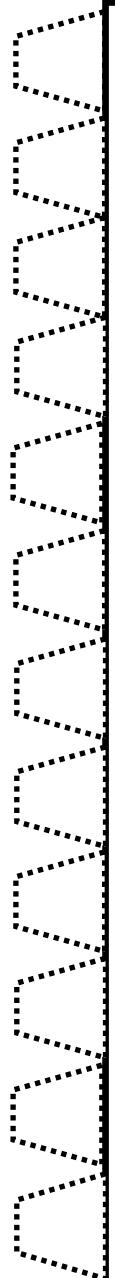
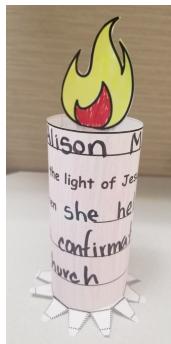


**Instrucciones:** Pídale a los niños que escriban el nombre de la persona que pensaron refleja la luz de Cristo a los demás. Cómo usan su talento o don que Dios les ha dado.

Luego pídale que colorean la vela y la llama. Ayúdelos a cortarla.

Después de pegar la vela en forma. Dobra las líneas de puntos en la parte inferior hacia afuera. Esto permitirá que la vela se pare por sí sola.

Luego pegue la llama a la parte superior de la vela.



Amén

Bendice a \_\_\_\_\_,  
porque son la luz de Jesucristo para los  
demas cuando \_\_\_\_\_.

Coloque pegamento aquí. Luego enrrolle el papel y pega este borde en el interior para hacer la vela.

# Student Activity

Be the light of Christ in the World!



**Grades: 3rd-5th**

**Goal:** To have students reflect on how they are the light of Jesus Christ to others. How their actions and attitudes are reflective of their faith.

**Material:** Classroom Activity—Lamp, (extension cord so that the lamp can be placed in the middle of the room), a box bigger than the lamp. Bookmark- (copy of bookmark on cardstock paper), color pencils or markers, scissors, and pencils.

**Instructions:** After reading the scripture, have a student turn on the lamp in the middle of the room, then have another place the box on top of the lamp. Ask the question of reflection. Then have another student uncover the lamp and put it on top of the box. Read the bible passage once more time and ask the students the reflection questions.

On February 2, Saint John Paul II instituted a day of prayer for women and men in consecrated life. On this day we also celebrate the Feast of Light or Candlemas Day on which candles are blessed symbolizing Christ who is the light of the world. It highlights how those who are in consecrated lives are called to reflect the light of Jesus Christ to all people. All of us as baptized Catholics are called to be actively involved in the church helping others know and build a relationship with God. To be the light of Christ to others.

Read with your students Matthew 5: 14-16.

- Ask them to think what the scripture is saying about the lamp as they listen.
- Then have another student light the lamp in the middle of the room. The classroom lights should be turned off. Then a student should cover the lamp with the box.
- Then ask, it is any good to have the lamp covered when it is on? What should be done?
- Read the scripture once again and ask the following question. How are we like a lamp?
- How do our actions reflect the light of Christ to others?
- Share with your students the life of Blessed Fr. Stanley. How he had a lot of difficulty learning Latin, a required course for him to finish the seminary. Sometimes we think that we are not good at something and we give up. However, when he arrived in Guatemala and started working with the community of the Tz'utujil people—he was not only challenged to learn Spanish but also the native dialect of the Tz'utujil people. This allowed him to celebrate the mass in their native language as well as help translate the New Testament to the Tz'utujil dialect. If Fr. Stanley had stopped when he couldn't learn Latin, he would of never learned another language and been able to do all he did in Guatemala. His experience show us how God gives us the gifts we need to serve others. His gift was not to learn Latin but to travel far away from home and master two languages one of which is only known by a very small group of people living in the remote mountains of Guatemala.
- Brainstorm with your students their talents or gifts given to them by God. They can be natural talents that they are good at without any effort or something that they would like to work on.
- Ask them how they use their talents to help others.
- Then have your students make bookmarks saying how they will share their light with others.

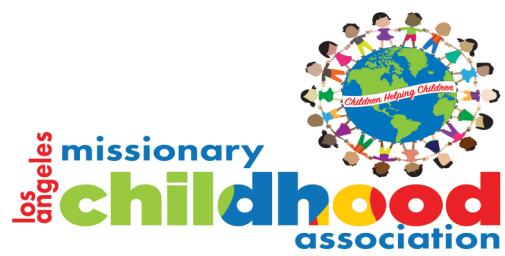
2018/19

# Student Activity

Be the light of Christ in the World!

Grades: 3rd-5th

Give each student a bookmark.



Name:	I share my light by _____

Name:	I share my light by _____

Name:	I share my light by _____

# Actividad Estudiantil

## iSe la luz de Cristo en el Mundo!



**Grados: 3ro-5to**

**Meta:** Hacer que los alumnos reflexionen sobre cómo son la luz de Jesucristo para los demás. Cómo sus acciones y actitudes reflejan su fe.

**Materiales:** Actividad en el aula: lámpara (cable de extensión para que la lámpara pueda colocarse en el centro de la sala), una caja más grande que la lámpara. Marcapáginas—(copia del marcapáginas en papel de cartulina), lápices de colores, marcadores, tijera y lápices.

**Instrucciones:** Despues de leer las Escrituras, pídale a un alumno que encienda la lámpara en el centro del salón de clase y luego coloque la caja encima de la lámpara. Haga la pregunta de la reflexión. Luego, pídale a otro alumno que destape la lámpara y la ponga en la parte superior de la caja. Lea el pasaje de la Biblia una vez más y pregúntele a los estudiantes las preguntas de reflexión.

El 2 de febrero, san Juan Pablo II instituyó un día de oración para mujeres y hombres en la vida consagrada. En este día también celebramos la Fiesta de la Luz o el Día de la Candelaria, en el cual las velas son bendecidas simbolizando a Cristo, que es la luz del mundo. Resalta cómo aquellos que están en la vida consagrada están llamados a reflejar la luz de Jesucristo a todas las personas. Todos nosotros como católicos bautizados estamos llamados a participar activamente en la iglesia para ayudar a otros a conocer y construir una relación con Dios. Ser la luz de Cristo para los demás.

Lea con sus alumnos Mateo 5:14-16.

- Pídale que piensen en lo que la escritura dice acerca de la lámpara mientras escuchan.
- Luego, pídale a otro alumno que encienda la lámpara en el centro de la habitación. Las luces del aula deben estar apagadas. Entonces un estudiante debe cubrir la lámpara con la caja.
- Despues pregunte, ¿es bueno tener la lámpara cubierta cuando está encendida? ¿Qué se debe hacer?
- Lea la escritura de nuevo y pregunte la siguiente pregunta. ¿Cómo somos como una lámpara?
- ¿Cómo nuestras acciones reflejan la luz de Cristo a los demás?
- Comparte con tus alumnos la vida del beato p. Stanley. Como tuvo muchas dificultades para aprender latín, un curso requerido para que él terminase el seminario. A veces pensamos que no somos buenos en algo y nos rendimos. Sin embargo, cuando llegó a Guatemala y comenzó a trabajar con la comunidad del pueblo tz'utujil, no solo tuvo que aprender español, sino también el dialecto nativo del pueblo tz'utujil. Esto le permitió celebrar la misa en el idioma nativo del pueblo, así como ayudar a traducir el Nuevo Testamento al dialecto tz'utujil. Si el p. Stanley se habría detenido cuando no podía aprender latín, nunca habría aprendido otro idioma y hacer todo lo que hizo en Guatemala. Su experiencia nos muestra cómo Dios nos da los dones que necesitamos para servir a los demás. Su don no era aprender latín, sino viajar lejos de casa y dominar dos idiomas, uno de los cuales solo es conocido por un grupo muy pequeño de personas que viven en las remotas montañas de Guatemala.
- Haga una lluvia de ideas con sus alumnos sobre sus talentos o dones que Dios les ha dado. Pueden ser talentos naturales en los que son buenos sin ningún esfuerzo o algo en lo que les gustaría trabajar.
- Pregúnteleles cómo usan sus talentos para ayudar a otros.
- Luego, pídale a sus alumnos que hagan marcapáginas que indiquen cómo compartirán su luz con los demás.

# Actividad Estudiantil

## ¡Se la luz de Cristo en el Mundo!

**Grados: 3ro-5to**

Dele a cada estudiante un marcapáginas



Nombre:	Comparto mi luz cuando _____

Nombre:	Comparto mi luz cuando _____

Nombre:	Comparto mi luz cuando _____

# Student Activity

Be the light of Christ in the World!



**Grades: 6th-8th**

**Goal:** To have students reflect on how they are the light of Jesus Christ to others. How their actions and attitudes will be reflective of their faith. What can they learn from the life of Blessed Fr. Stanley Rother? Putting what they learned into practice by planning a mission project to participate in.

**Instructions:** Research more the life of Blessed Fr. Stanley Rother and create a mission project.

On February 2, Saint John Paul II instituted a day of prayer for women and men in consecrated life. On this day we also celebrate the Feast of Light or Candlemas Day on which candles are blessed symbolizing Christ who is the light of the world. It highlights how those who are in consecrated lives are called to reflect the light of Jesus Christ to all peoples. All of us as baptized Catholics are called to be actively involved in the church helping others know and build a relationship with God. To be the light of Christ to others.

Fr. Stanley's life was a testament of what real love looks like. The missionary work that he was doing in Guatemala was not just a job he was doing as a priest. It was a way of life, the way he chose to live his life. "For God so loved the world that He gave his only Son, [Jesus Christ]." John 3:16. The love Fr. Stanley had for the people he served showed in the work he did in Guatemala and such was his love that not even being in danger made him stay away. In one of his letters to his family he wrote "pray for us that we may be a sign of the love of Christ for our people, that our presence among them will fortify them to endure these suffering in preparation for the coming of the Kingdom."

Ask your students to research the life of Blessed Fr. Stanley Rother a bit more and answer the following questions:

- In what way did Blessed Fr. Stanley Rother meet Jesus in prayer or through other people?
- How did he respond to the experience he had in Guatemala?
- What are some of the good works he did while alive? How was he the light of Christ to others?
- Do his good works inspire others today?
- After sharing your answers with others in the class, brainstorm on a service opportunity based on the work done by Blessed Stanley Rother. (i.e. he used his knowledge of two languages to cross language barrier, he also used what he learned at home about farming to help the community grow food).
- How did your service experience relate to the mission of Blessed Fr. Stanley Rother?
- How did you experience Jesus through this experience? Do you think others experienced Jesus through you?
- How can you continue this mission service?

# Actividad Estudiantil

iSe la luz de Cristo en el Mundo!

**Grados: 6to-8vo**



**Meta:** Hacer que los alumnos reflexionen sobre cómo son la luz de Jesucristo para los demás. Cómo sus acciones y actitudes reflejarán su fe. ¿Qué pueden aprender de la vida del Beato Padre Stanley Rother? Poniendo en práctica lo que aprendieron mediante la planificación de un proyecto misionero donde puedan participar.

**Instrucciones:** Investiga más la vida del beato Stanley Rother y crea un proyecto misionero.

El 2 de febrero, san Juan Pablo II instituyó un día de oración para mujeres y hombres en la vida consagrada. En este día también celebramos la Fiesta de la Luz o el Día de la Candelaria, en el cual las velas son bendecidas simbolizando a Cristo, que es la luz del mundo. Resalta cómo aquellos que están en vidas consagradas están llamados a reflejar la luz de Jesucristo a todos los pueblos. Todos nosotros como católicos bautizados estamos llamados a participar activamente en la iglesia para ayudar a otros a conocer y construir una relación con Dios. Ser la luz de Cristo para los demás.

La vida del Padre Stanley fue un testimonio de cómo se ve el amor verdadero. El trabajo misionero que estaba haciendo en Guatemala no era solo un trabajo que estaba haciendo como sacerdote. Esta era una forma de vida, la forma en que eligió vivir su vida. "Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su único Hijo, [Jesucristo]". Juan 3:16. El amor el Padre Stanley tenía para la gente a la que servía, se mostraba en el trabajo que hacia en Guatemala y su amor era tal que ni siquiera estar en peligro lo mantenía alejado. En una de sus cartas a su familia, escribió: "Ruega por nosotros para que seamos una señal del amor de Cristo por nuestra gente, para que nuestra presencia entre ellos los fortifique para soportar estos sufrimientos en preparación para la venida del Reino."

Pida a sus alumnos que investiguen la vida del beato Padre Stanley Rother un poco más y respondan las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera conoció el beato p. Stanley Rother a Jesús en oración o a través de otras personas?
- ¿Cómo respondió a la experiencia que tuvo en Guatemala?
- ¿Cuáles son algunas de las buenas obras que hizo mientras estaba vivo? ¿Cómo fue la luz de Cristo para los demás?
- ¿Sus buenas obras inspiraron a otros hoy?
- Después de compartir sus respuestas con otros en la clase, intercambie ideas sobre una oportunidad de servicio basada en el trabajo realizado por el beato Stanley Rother. (Ejemplo: El utilizó su conocimiento de dos idiomas para cruzar la barrera del idioma, también utilizó lo que aprendió en casa sobre la agricultura para ayudar a la comunidad a cultivar alimentos).
- ¿Cómo se relacionó tu experiencia de servicio con la misión del Beato Padre Stanley Rother?
- ¿Cómo experimentaste a Jesús a través de esta experiencia? ¿Crees que otros experimentaron a Jesús a través de tí?
- ¿Cómo puedes continuar con este servicio de misión?

# Blessed Stanley Rother (1935-1981)

2018/19

All Grades



An Oklahoma farm boy and oldest of four children, Stanley Francis Rother (ROW-THER) was born March 27, 1935, in Okarche, Oklahoma. He felt called to the priesthood at an early age, but difficulties with Latin initially made him think of leaving the seminary. However, he never gave up and was ordained in May 1963. Heeding the call of Pope John XXIII, he sought and received permission to join the staff at the diocese's mission in Santiago Atitlan, Guatemala, where he served in the diocese's mission for 13 years.

Father Rother's connection with the people of Santiago Atitlan was immediate. He served the native tribe of the Tz'utujil—descendants of the Mayans. Father Rother learned Spanish and the Tz'utujil language. His working knowledge of Tz'utujil enabled him to celebrate Mass in their language and help translate the New Testament. Tz'utujil was not a written language until the Oklahoma mission team arrived and so, despite his past issues with Latin, what he accomplished was remarkable.

He was surrounded by extreme poverty with the Tz'utujil living in one-room huts growing what they could on their small plots of land. Father Rother, lived a simple life ministering to his parishioners in their homes; eating with them, visiting the sick and aiding them with medical problems. He even put his farming skills to use by helping them in the fields, bringing in different crops, and building an irrigation system. In addition, Fr. Stanley helped found a weaver's co-op and a credit union. He also helped build a school, a hospital in nearby Panabaj, and the first Catholic radio station in the region.

While serving in Guatemala, a civil war raged between the militarist government forces and the guerrillas. The Catholic Church was caught in the middle due to its insistence on catechizing and educating the people. Catechists began to disappear, people slept in the church for protection and death lists began to circulate in the towns. Eventually, Father Rother's name appeared on the death list after a parishioner from an Oklahoma parish sent a complaint about Father Rother to the Guatemalan embassy, saying he was advocating for the overthrow of the government in his preaching by supporting his local residents. For his safety and that of his associate, Father Rother returned home to Oklahoma. He didn't stay long. He was determined to give his life completely to his people, stating that "the shepherd cannot run." Returning to Santiago Atitlan, he continued the work of the mission.

Within a few months of his return, three men entered the rectory around 1 a.m. on July 28, 1981, fought with Father Rother and then executed him. His death shocked the Catholic world. No one was ever held responsible. His memory continues to stir the passion of the people he served with dignity and vigor. Because of the affection and veneration that the people of Santiago Atitlan displayed for the priest, they requested that Father Rother's heart be kept in Guatemala where it remains enshrined today.

On Dec. 2, 2016, Pope Francis officially recognized Father Rother as a martyr for the faith. He is the first American-born martyr and the first U.S. priest to be beatified.



## Todos los Grados

Un campesino de Oklahoma y el mayor de cuatro hijos, Stanley Francis Rother (ROW-THER) nació el 27 de marzo de 1935 en Okarche, Oklahoma. Se sintió llamado al sacerdocio a una edad temprana, pero las dificultades con el latín inicialmente lo hicieron pensar en dejar el seminario. Sin embargo, nunca se rindió y fue ordenado en mayo de 1963. Al escuchar el llamado del Papa Juan XXIII, solicitó y recibió permiso para unirse al personal en la misión de la diócesis en Santiago Atitlán, Guatemala, donde prestó su servicio durante 13 años.

La conexión del padre Rother con la gente de Santiago Atitlán fue inmediata. Sirvió a la tribu nativa de Tz'utujil—descendientes de los mayas. El padre Rother aprendió español y el idioma tz'utujil. Su conocimiento práctico de Tz'utujil le permitió celebrar misa en su idioma y ayudar a traducir el Nuevo Testamento. Tz'utujil no era un lenguaje escrito hasta que llegó el equipo de la misión de Oklahoma y, a pesar de sus anteriores problemas con el latín, lo que logró fue extraordinario.

Estaba rodeado de extrema pobreza, y los tz'utujil vivían en chozas de una habitación cultivando lo que podían en sus pequeñas parcelas de tierra. Padre Rother, vivió una vida simple atendiendo a sus feligreses en sus hogares; comiendo con ellos, visitando a los enfermos y ayudándolos con problemas médicos. Incluso puso en práctica sus habilidades agrícolas ayudándolos en los campos, trayendo diferentes cultivos y construyendo un sistema de riego. Además, el padre Stanley ayudó a fundar una cooperativa de tejedores y una cooperativa de crédito. También ayudó a construir una escuela, un hospital en las cercanías de Panabaj y la primera estación de radio católica en la región.

Mientras prestaba servicio en Guatemala, se desató una guerra civil entre las fuerzas del gobierno militarista y las guerrillas. La Iglesia Católica quedó atrapada en el medio debido a su insistencia en catequizar y educar a la gente. Los catequistas comenzaron a desaparecer, la gente dormía en la iglesia para protegerse y las listas de muerte comenzaron a circular en las ciudades. Finalmente, el nombre del padre Rother apareció en la lista de muerte, después que un feligrés de una parroquia de Oklahoma envió una queja sobre el padre a la embajada de Guatemala, diciendo que abogaba por el derrocamiento del gobierno en su predicación al apoyar a sus residentes locales. Por su seguridad y la de su compañero, el padre Rother regresó a su hogar en Oklahoma. Pero no se quedó mucho tiempo. Estaba decidido a dar su vida completamente a su pueblo, afirmando que “el pastor no puede huir.” Volviendo a Santiago Atitlán, continuó el trabajo de la misión.

A los pocos meses de su regreso, tres hombres ingresaron a la rectoría alrededor de la 1 de la madrugada del 28 de julio de 1981, lucharon con el padre Rother y luego lo ejecutaron. Su muerte conmocionó al mundo católico. Nadie fue responsabilizado jamás. Su memoria sigue agitando la pasión de las personas a las que servía con dignidad y vigor. Debido al afecto y la veneración que la gente de Santiago Atitlán mostraban por el sacerdote, solicitaron que el corazón del Padre Rother se mantenga en Guatemala, donde permanece consagrado hoy.

El 2 de diciembre de 2016, el Papa Francisco reconoció oficialmente al Padre Rother como un mártir por la fe. Es el primer mártir nacido en los Estados Unidos y el primer sacerdote Americano en ser beatificado.

